УТВЕРЖДЕНА Приказом №110.от 8.10.2024г

Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МБОУ Игринской СОШ №1 на 2024-2025 учебный год.

№	Наименование	Срок	Ответственный	Результат, вид			
ПП	мероприятий	реализации	исполнитель	документа			
1	Нормативно-правовое обеспечение реализации Целевой модели наставничества						
1.1.	Составление дорожной карты по реализации РЦМН	До 1 октября 2024	Волкова Л.В., заместитель директора по УВР	Утверждение дорожной карты			
1.2.	Актуализация базы данных кураторов реализации целевой модели наставничества в на 2024- 2025 год.	сентябрь 2024	Наговицына И.Н., Корепанова И.С., кураторы ЦМН в ОО	база кураторов реализации целевой модели наставничества			
1.2.	Разработка «Положения о системе наставничества обучающихся в образовательном учреждении» Разработка «Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательном учреждении»	До 1 октября 2024года	Волкова Л.В., заместитель директора по УВР	Положения о системе наставничества			

1.3.	Проведение мониторинга ЦМН в 2024 г.	октябрь 2024	Наговицына И.Н., Корепанова И.С., кураторы ЦМН в ОО	Заполненный мониторинг в системе «Мониторинг образования»	
1.4.	Составление информационно- аналитической справки по итогам мониторинга реализации ЦМН	Октябрь 2024	Волкова Л.В., заместитель директора по УВР	Наличие информационно- аналитической справки на сайте ОО	
2	Организация пр	роцесса реализации І	Целевой модели наставни	чества	
2.1.	Формирование базы наставляемых в 2024 году	сентябрь 2024	Наговицына И.Н., Корепанова И.С., кураторы ЦМН в ОО	База наставляемых с перечнем запросов	
2.2.	Формирование базы наставников в 2024 году (отбор из числа потенциальных) наставников в соответствии со сформированным перечнем запросов)	сентябрь 2024	Наговицына И.Н., Корепанова И.С., кураторы ЦМН в ОО	База наставников с перечнем компетенций	
2.3.	Формирование наставнических пар или групп в ОО	сентябрь 2024	Наговицына И.Н., Корепанова И.С., кураторы ЦМН в ОО	Приказ о закреплении наставнических пар или групп	
3	Персонализированные программы по определённой форме				

3.1.	Создание персонализированных наставнических программ	Сентябрь 2024	Наговицына И.Н., Корепанова И.С., кураторы ЦМН в ОО	Наличие персонализированных программ по количеству наставляемых по формам «педагог-педагог» и «ученик-ученик» «педагог-ученик» «работодатель-студент»
3.2.	Организация работы наставнических пар или групп, реализация персонализированных наставнических программ, сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых	Сентябрь 2024 — май 2025	Наговицына И.Н., Корепанова И.С., кураторы ЦМН в ОО	Размещение на сайте ОО Реализация программ наставничества по формам «педагог- педагог» и «ученик- ученик», «педагог-ученик» «работодатель-студент»
4	Включенность предприятий		граммы наставничества і цели наставничества	в роли наставников
4.1.	Заключение Соглашений с предприятиями и иными организациями МО по вопросам наставничества обучающихся ОО	В течение всего периода	Родионова М.Н., заместитель директора по ВР, ответст. за профориентационную деятельность с обучающимися ОО, кураторы ЦМН в ОО	Включение предприятий в программы наставничества. Наличие заключённых Соглашений/договоров ОО и предприятий МО
4.2.	Разработка программы наставничества с участием работников предприятий и	В течение всего периода	Кураторы ЦМН в ОО Представители предприятий и иных	Разработанные программы наставничества с

	иных организаций МО		организаций МО	участием работников предприятий и иных организаций МО
5	Включенность обучающи	іхся в возрасте от 10	-19 лет в программы нас	тавничества в роли
		наставл	ГРЕМОГО	-
5.1.	Создание программ	сентябрь2024	Кураторы ЦМН в	Наличие
	наставничества обучающихся	года	OO	разработанных
	по направлениям:			программ по форме
	- преодоление проблем в			«учитель-ученик»
	обучении и низкой			Достижение целевых
	мотивации			показателей
	-одарённые дети			
	- повышение активности в			
	общественной жизни ОУ			
	- выбор профессиональной			
	траектории			
	- наставничество для детей			
	«группы риска»			
	- наставничество для детей с			
	OB3 и детей-инвалидов			
6	Включенность обучающи	іхся в возрасте от 15	5-19 лет в программы нас	тавничества в роли
		настан	вника	
		T		T
6.1.	Создание программ	сентябрь 2024	Кураторы ЦМН в	Наличие
	наставничества с	года	00	разработанных программ
	обучающимися по			по форме
	направлениям:			«ученик-ученик»
	- преодоление проблем в			Достижение целевых
	обучении и низкой			показателей
	мотивации			
	-одарённые дети			

	- повышение активности в			
	общественной жизни ОУ			
	- выбор профессиональной			
	траектории			
	- наставничество для детей			
	«группы риска»			
	наставничество для детей сОВЗ и			
	детей-инвалидов			
7	Уровень удовле	гворенности участи	ием в программах наставн	ичества
7.1.	Проведение анкетирования	Сентябрь 2024,	Кураторы ЦМН в	Мониторинг уровня
	участников программ	Май 2025 года	OO	удовлетворенности
	наставничества (наставников			участием в
	и наставляемых)			программах
	,			наставничества
8	Включенность педагогов и моло	дых специалистов	(до 35 лет, первые три год	а работы) в программы
		аставничества в р	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
8.1.	Doonoformo	Cauragn, 2024	Vymarany IIMU p OO	Включенность 100%
8.1.	Разработка	Сентябрь 2024	Кураторы ЦМН в ОО	
	персонализированных			молодых педагогов в
	программ наставничества по			программы
	поддержке 100 % молодых			наставничества в роли
•	педагогов	•		наставляемого
9	Обеспеченность непрерывного г	грофессионального	развития педагогических	траоотников (наставников)
9.1	КПК «Педагог-наставник в	16.09.2024-	Кураторы ЦМН в УР	Реализация КПК,
	дополнительном образовании	18.09.2024		получение педагогами
	детей и взрослых: содержание и	(оньо)		соответствующих
	организация деятельности»	, ,		документов

9.2	КПК «Особенности реализации наставничества обучающихся в образовательной организации»	28.10.2024- 30.10.2024 (очно)	Кураторы ЦМН в УР	Реализация КПК, получение педагогами соответствующих
				документов
9.3	Разработка	Сентябрь 2024	Кураторы ЦМН в ОО	Увеличение
	персонализированных			количества педагогов,
	программ наставничества по			участвующих в
	поддержке педагогов,			персонализированных
	имеющих профессиональные			программах
	дефициты			наставничества в ОО
9.4	Обучение на курсах	В течение всего	Кураторы ЦМН в ОО	Увеличение
	повышения квалификации по	периода		количества
	направлению наставничества,			наставников и
	участие в стажировочных			кураторов, обученных
	площадках в роли стажера			на КПК по вопросам
				наставничества
9.5.	Участие в III	Ноябрь 2024	Кураторы ЦМН в	Транслирование
	Межрегиональном форуме		OO	положительного
	«Наставничество в			опыта наставничества
	образовании: вызовы и			
	эффективные практики»			
10	Включённость педагогов в прог	раммы наставниче	ства в роли наставника	
10.1.	Организация работы по	В течение всего	Кураторы ЦМН в ОО	Достижение целевых
	методической поддержке и	периода		показателей.
	трансляции положительного	• • •		Вовлечение педагогов
	опыта наставнической			с высоким уровнем
	деятельности			квалификации в
				программы
				наставничества в роли
				наставника

11		Стимулирование процесса наставничества				
11.1	Внесение изменения в нормативные акты ОО с указанием выплаты стимулирующего характера за организацию деятельности наставников и реализацию Целевой модели наставничества	Сентябрь 2024	Волкова Л.В.	Утверждённые локальные акты		
11.2.	Подготовка к аттестации наставников, имеющих действующую высшую квалификационную категорию, на квалификационную категорию «педагог-наставник»	В течение всего периода	Волкова Л.В	Реализация дифференцированного подхода к оплате труда наставников Стимулирование наставнической деятельности в ОО		
11.3.	Подготовка наградных документов на награждение знаком отличия «Почётный наставник УР»		Руководители ОО	Стимулирование наставнической деятельности в ОО		
12	Информационное сопров	ождение процесса ре	еализации Целевой модел	и наставничества		
12.1.	Муниципальный этап и региональный этапы Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»	Апрель 2024- сентябрь	Волкова Л.В. Кураторы ЦМН в ОО	Проведение конкурса (отбор для участия в республиканском конкурсе). Выявление лучших практик.		
12.2.	Участие молодых специалистов в Дне открытых дверей АОУ ДПО	сентябрь 2024	Кураторы ЦМН в ОО	Повышение квалификации молодых		

	УР «Институт развития образования»			специалистов
12.3.	Создание и наполнение специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах образовательных учреждений	В течение всего периода	Наговицына И.Н. Корепанова И.С, кураторы ЦМН в ОО	Поддержка программ наставничества посредством интернет-сайтов и сообществ
12.4.	Размещение на сайте ОО лучших практик и программ наставничества	сентябрь 2024	Наговицына И.Н. Корепанова И.С, кураторы ЦМН в ОО	Трансляция опыта наставничества
12.5.	Методический семинар для кураторов ОО: Результаты муниципального этапа республиканского мониторинга целевой модели наставничества в ОУ	Январь 2025	Наговицына И.Н. Корепанова И.С, кураторы ЦМН в ОО	Устранение профессиональных дефицитов в сопровождении наставляемых
12.6	Анализ персонализированных программ наставничества, работа с базой наставников и наставляемых в ОУ	Май 2025	Волкова Л.В., Наговицына И.Н. Корепанова И.С, кураторы ЦМН в ОО	Устранение профессиональных дефицитов в сопровождении наставляемых
13	Организация р	аботы по развитию с	етевых сообществ настави	ников
13.1	Работа методической группы «Наставник+»	В течение всего периода	Наговицына И.Н.,руководитель методической группы	Создание условий для взаимодействия и сотрудничества наставников района

13.2	Методический выезд в МАОУ	Март 2025г	Наговицына И.Н.,	Создание условий для
	СОШ № 74 г. Ижевска		руководитель	взаимодействия и
			методической группы	сотрудничества
				наставников района