

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

Ф.И.О., должность наставника – Белых Лидия Николаевна, учитель удмуртского языка и литературы

Ф.И.О, наставляемого ученика – Лекомцева Алиса, Лекомцева Дарина Витальевна, Ускова Дарья Алексеевна, обучающиеся 8а класса и Данилов Яков, обучающийся 10б класса

Срок осуществления плана: с «1» октября 2023г. по «31» мая 2024г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления					
1.1	Разработать меры по преодолению трудностей с учётом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь	Определён перечень дефицитных компетенций, требующих развития: сформулирован перечень тем консультаций с наставником. Составлен индивидуальный план саморазвития.		
Раздел 2. Направления профессионального развития ученика					
2.1	Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма	октябрь	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения.		
2.2	Познакомить этапами написания исследовательской работы.	Октябрь	Определён порядок написания исследовательской работы.		
2.3	Подготовка к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по удмуртскому языку, литературе и историческому краеведению	Сентябрь - ноябрь	Увеличить объём изучаемого материала.		
2.4	Создание банка нестандартных	Ноябрь	Обогатить учебный материал в		

	заданий. Участие в НПК в Казани		сторону углубления и увеличения объёма. Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, систематизировать, обобщать изучаемый материал. Уметь делать выводы. Принять участие в научно-практической конференции и чтений школьников на языках народов РФ в г. Казань.		
2.5	Подготовка к выступлению на республиканскую НПК «Первые шаги в науку»	Декабрь-январь	Выступить на НПК в Ижевске «Первые шаги в науку».		
2.6	Работа со справочной литературой краеведческой направленности.	октябрь - февраль	Принять участие на районном этапе по школьному историческому краеведению.		
2.7	Внедрение проектных методов обучения для дальнейшего развития творческого и исследовательского мышления	Март-апрель	Содействие дальнейшему развитию аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, делать выводы. Систематизировать изучаемый материал.		
2.8	Организация индивидуальных и групповых консультаций. Подготовка индивидуальных выступлений различного уровня во время урочных и внеурочных мероприятий	В течение учебного года	Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем учебника; умение установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин.		
2.9	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение учебного года	Развитие универсальных учебных действий и творческого потенциала.		
Раздел 3. Подведение итогов работы					

3.1	Анкетирование «Мои достижения за год»	Май 2023 года	Подвести итог уровня развития компетенций		
3.2	Собеседование	Май 2023 года	Подвести итог работы по программе наставничества «учитель - ученик»		