

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

Ф.И.О., должность наставника – Корепанова Ирина Сергеевна, учитель биологии

Ф.И.О, наставляемого ученика – Никитин Тимофей, Шкляева Юлия обучающиеся 11а класса

Срок осуществления плана: с «1» октября 2023г. по «31» мая 2024г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления					
1.1	Разработать меры по преодолению трудностей с учётом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь	Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития: формулировка перечня тем консультаций с наставником. Составление индивидуального плана саморазвития.		
Раздел 2. Направления профессионального развития ученика					
2.1	Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма	октябрь	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения.		
2.2	Познакомить этапами написания исследовательской, проектной работы.	Октябрь	Определён порядок написания исследовательской работы.		
2.3	Подготовка к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии и экологии	Сентябрь - ноябрь	Увеличить объём изучаемого материала.		
2.4	Создание банка нестандартных	октябрь	Обогатить учебный материал в		

	заданий. Участие в конкурсе «Я в АГРО» в г. Москва		сторону углубления и увеличения объёма. Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, систематизировать, обобщать изучаемый материал. Уметь делать выводы. Принять участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Я в АГРО».		
2.5	Подготовка муниципальному этапу олимпиады по биологии и экологии	ноябрь	Выступить на олимпиадах и занять призовые места		
2.6	Работа онлайн сервисами и электронным форматом библиотеки.	октябрь - февраль	Научиться пользоваться поисковой системой сервиса «КиберЛенинка» и правильно оформлять списки литературных источников и ссылки		
2.7	Внедрение проектных методов обучения для дальнейшего развития творческого и исследовательского мышления	Март-апрель	Содействие дальнейшему развитию аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, делать выводы. Систематизировать изучаемый материал.		
2.8	Организация индивидуальных консультаций.. Подготовка ко второй части ЕГЭ по биологии	В течение учебного года	Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем учебника; умение установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин.		
2.9	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение учебного года	Развитие универсальных учебных действий и творческого потенциала.		

Раздел 3. Подведение итогов работы

3.1	Анкетирование «Мои достижения за год»	Май 2023 года	Подвести итог уровня развития компетенций		
3.2	Собеседование	Май 2023 года	Подвести итог работы по программе наставничества «учитель - ученик»		

