

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Игринской СОШ №1  
Приказ №94 от 12.09.2024г.

**Персонализированная  
программа наставничества  
МБОУ Игринская СОШ №1  
(форма «ученик – ученик»)  
2024-2025 учебный год**

Составитель:  
М.А.Широбоова,  
руководитель медиа центра  
МБОУ Игринской СОШ №1

п. Игра, 2024г.

Форма наставничества: «Ученик - ученик»

Ф.И.О., должность наставника – Иванова Арина Алексеевна, ГужавинаЮлианна, 11Б класс

Ф.И.О, наставляемого ученика – Корепанова Ульяна, Садакова Мария, Тронина Софья, 8Б класс

Срок осуществления плана: с «1» октября 2024 г. по «31» мая 2025 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления</b>					
1.1	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	Октябрь	Определён перечень дефицитных компетенций, требующих развития: сформулирован перечень тем консультаций с наставляемым и. Составлен индивидуальный план саморазвития.		
<b>Раздел 2. Направления профессионального развития ученика</b>					
2.1	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, проектной, общественной и др. деятельности	октябрь	Проведена консультация: «Как планировать день, чтобы все успеть». Освоены навыки планирования учебной, проектной, общественной и другой деятельности,		

			определены приоритеты		
2.2	Перенять успешный опыт наставника по работе с социальными сетями	В течение учебного года	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно создавать контент		
2.3	Познакомиться с успешным опытом наставника в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.	В течение учебного года	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития,		
2.4	Организация индивидуальных и групповых консультаций. Подготовка индивидуальных выступлений различного уровня во время урочных и внеурочных мероприятий	В течение учебного года	Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем; умение установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин.		
2.5	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение учебного года	Развитие универсальных учебных действий и творческого потенциала.		

