

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

Ф.И.О., должность наставника – Белых Лидия Николаевна, учитель

Ф.И.О, наставляемого ученика – Лекомцева Дарина, Лекомцева Алиса, Ложкина Маргарита, учениц 10б класса, Лекомцева Дарина, ученицы 8в класса

Срок осуществления плана: с «1» октября 2025г. по «31» мая 2026г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления					
1.1	Разработать меры по преодолению трудностей с учётом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь	Определён перечень дефицитных компетенций, требующих развития: сформулирован перечень тем консультаций с наставляемыми. Составлен индивидуальный план саморазвития.		
Раздел 2. Направления профессионального развития ученика					
2.1	Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма	октябрь	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения.		
2.2	Познакомить этапами написания исследовательской работы.	Октябрь	Определён порядок написания исследовательской работы.		
2.3	Подготовка к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по	Сентябрь – ноябрь	Увеличить объём изучаемого материала.		

	удмуртскому языку, литературе и историческому краеведению Участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников по удмуртскому языку и литературе на муниципальном и региональном этапах.	Декабрь - февраль			
2.4	Создание банка нестандартных заданий. Участие в НПК в Казани	Ноябрь	Обогатить учебный материал в сторону углубления и увеличения объёма. Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, систематизировать, обобщать изучаемый материал. Уметь делать выводы. Принять участие в научно-практической конференции и чтений школьников на языках народов РФ в г. Казань.		
2.5	Подготовка к выступлению на республиканскую НПК «Первые шаги в науку»	Декабрь - февраль	Выступить на НПК в Ижевске «Первые шаги в науку».		
2.6	Работа со справочной литературой краеведческой направленности.	Декабрь - февраль	Принять участие на районном этапе по		

			школьному историческому краеведению.		
2.7	Внедрение проектных методов обучения для дальнейшего развития творческого и исследовательского мышления	Март-апрель	Содействие дальнейшему развитию аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, делать выводы. Систематизировать изучаемый материал.		
2.8	Организация индивидуальных и групповых консультаций. Подготовка индивидуальных выступлений различного уровня во время урочных и внеурочных мероприятий	В течение учебного года	Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем учебника; умение установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин.		
2.9	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение учебного года	Развитие универсальных учебных действий и творческого потенциала.		