

Форма наставничества: «Учитель – ученик ОВЗ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик ОВЗ»

Ф.И.О., должность наставника – Головкина Ольга Владимировна, учитель

Ф.И.О, наставляемого ученика – ребёнок с ОВЗ

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2025г. по «31» мая 2026г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления			
1.1	Провести диагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	Сентябрь	Определить перечень дефицитных компетенций, требующих развития;
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставляемым, для уточнения зон развития		Сформулировать перечень тем консультаций с наставником (в взаимосвязи с педагогом – психологом школы, дефектологом и логопедом)
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей в учебе.		консультации, беседы с членами семьи; разработка дидактических игр, карточек
Раздел 2. Направления профессионального развития ученика			
2.1	Провести консультации с наставляемым по подготовке домашнего задания, заучивания стихов, выполнении домашнего задания самостоятельно.	Октябрь-май	Сформировать понимание, как успешно подготовить домашнее задание; разработка карточек для заучивания стихов

2.2	Организация внеурочной деятельности наставляемого	Сентябрь-май	Принимать участие во внеурочной деятельности (школьные мероприятия, посещение кружков)
2.3	Привлечение к посещению курса « Разговор о важном» в школе	Сентябрь-май	Сформировать понятие важности данного курса