

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

Ф.И.О., должность наставника – Валеева Гульнара Ильдаровна, учитель

Ф.И.О, наставляемого ученика – Баженова Есения, Боталов Роман, Васильев Руслан, учащихся 8б класса

Срок осуществления плана: с «1» октября 2025г. по «31» мая 2026г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления					
1.1	Разработать меры по преодолению трудностей с учётом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь	Определён перечень дефицитных компетенций, требующих развития: сформулирован перечень тем консультаций с наставником. Составлен индивидуальный план саморазвития.		
Раздел 2. Направления профессионального развития ученика					
2.1	Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма	октябрь	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения.		
2.2	Подготовка к школьному и муниципальному этапам всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку	сентябрь - октябрь	Увеличить объём изучаемого материала.		
2.3	Создание банка нестандартных заданий.	Ноябрь	Обогатить учебный материал в сторону углубления и увеличения объёма. Содействие дальнейшему развитию умений		

			аналитически мыслить, сравнивать, систематизировать, обобщать изучаемый материал. Уметь делать выводы.		
2.4	Участие в республиканском конкурсе чтецов «Мир вокруг нас»	декабрь	Принять участие в республиканском конкурсе		
2.5	Работа со справочной литературой краеведческой направленности. Внедрение проектных методов обучения для дальнейшего развития творческого и исследовательского мышления	в течении года	Выступление с проектами национально-региональной направленности на уроках английского языка		
2.6	Участие в дистанционной олимпиаде школьников по английскому языку ГГПИ	февраль	Принять участие в Короленковской олимпиаде		
2.7	Подготовка индивидуальных выступлений различного уровня во время урочных и внеурочных мероприятий	В течение учебного года	Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем учебника; умение установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин.		