

План работы наставника с обучающимися 1-х классов в рамках программы «Орлята России»

Форма наставничества: «Ученик - ученик»

Ф.И.О., должность наставника Обухова Анна, учащаяся 10б класса,

Наставляемые – ученики 1б класса(24 человек)

Срок осуществления плана: с «1» октября 2025г. по «31» мая 2026 г.

Цель: Оказание помощи обучающимся 1-х классов в успешной адаптации к школьной жизни и включении в деятельность программы «Орлята России».

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления					
1.1	Провести диагностическую беседу с классным руководителем 1-го класса для уточнения потребностей и особенностей детей	Октябрь	Получен портрет класса: выявлены общие трудности в адаптации, определены потенциально сложные темы для первоклассников (например, самоорганизация, правила поведения). Составлен индивидуальный план работы наставника.		
Раздел 2. Направления профессионального развития наставника					
2.1	Освоить эффективные подходы к организации игровой и коллективно-творческой деятельности для младших школьников	Октябрь-Ноябрь	Проведена консультация с педагогом-организатором. Изучены методики проведения тимбилдинговых игр. Проведено первое групповое игровое занятие «Давайте познакомимся!» для сплочения коллектива.		Использованы ресурсы школьного психолога
2.2	Освоить навыки простого и понятного инструктажа для детей 7-8 лет	Ноябрь-Декабрь	Проведен инструктаж по выполнению творческого задания («Треки «Орлят») в парах/малых группах. Все дети поняли задачу и приступили к работе. Снизилось количество уточняющих вопросов.		Важно использовать визуальный ряд и личный пример
2.3	Перенять успешный опыт	В	Присутствовал(а) на родительском собрании в		

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
	наставника (куратора) по работе с родителями первоклассников	течение года	роли помощника. Подготовил(а) и разместил(а) небольшой фотоотчет о мероприятиях «Орлят» в родительском чате. Сформировано понимание, как выстраивать позитивные отношения с родителями.		
Раздел 3. Практическая деятельность с наставляемыми (1 класс)					
3.1	Провести серию игр на сплочение и коммуникацию в рамках трека «Орленок – Лидер»	Ноябрь-Декабрь	Проведено 3 игровых мероприятия. Создана благоприятная атмосфера в коллективе, дети запомнили имена друг друга, научились взаимодействовать в команде.		
3.2	Организовать и помочь в проведении творческой мастерской в рамках трека «Орленок – Мастер»	Январь-Февраль	Совместно с детьми создана выставка поделок «Зимняя сказка». Первоклассники освоили простые техники работы с бумагой и клеем, работали в парах, помогая друг другу.		Привлечь старшекласников для помощи
3.3	Курировать подготовку к небольшому патриотическому мероприятию (ко Дню Защитника Отечества/8 Марта) в рамках трека «Орленок – Патриот»/«Орленок – Друг»	Февраль-Март	Помощь в разучивании стихотворений, подготовке открыток. Проведена репетиция. Дети уверенно выступили перед родителями и одноклассниками.		
3.4	Провести беседу-«огонек» о дружбе и взаимопомощи	Апрель	Дети активно делились мнениями, сформулировали простые правила дружбы в классе. Создан плакат «Наш дружный класс».		Важен доверительный формат, круг
Раздел 4. Мониторинг и оценка результатов					
4.1	Провести финальную беседу с классным руководителем для оценки результатов своей работы	Апрель	Получена обратная связь от педагога. Определены зоны успеха и дальнейшего роста как наставника. Сформулированы выводы на следующий учебный год.		

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
4.2	Самоанализ проделанной работы				