

Форма наставничества: «Ученик - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик - ученик»

Ф.И.О., должность наставника – Пономарева Екатерина, учащаяся 9б класса

Ф.И.О, наставляемого ученика – Зубарева Марилика 7В класс

Срок осуществления плана: с «1» октября 2025г. по «31» мая 2026 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления					
1.1	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	Октябрь	Определён перечень дефицитных компетенций, требующих развития: сформулирован перечень тем консультаций с наставляемыми. Составлен индивидуальный план саморазвития.		
Раздел 2. Направления профессионального развития ученика					
2.1	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, проектной, общественной и др. деятельности	октябрь	Проведена консультация: «Как планировать день, чтобы все успеть». Освоены навыки планирования учебной, проектной, общественной и другой деятельности, определены приоритеты		
2.2	Перенять успешный опыт наставника по работе с социальными сетями	В течение учебного года	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно		

			создавать контент		
2.3	Познакомиться с успешным опытом наставника в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.	В течение учебного года	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития,		
2.4	Организация индивидуальных и групповых консультаций. Подготовка индивидуальных выступлений различного уровня во время урочных и внеурочных мероприятий	В течение учебного года	Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем; умение установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин.		
2.5	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение учебного года	Развитие универсальных учебных действий и творческого потенциала.		