

## Аннотация к рабочей программе на уровне среднего общего образования (10 - 11 класс)

### История (углубленный уровень)

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного учебного предмета в 10–11-х классах. На углубленном уровне он включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

Историческое образование нацелено на формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Программа разработана на уровень среднего общего образования (10 – 11 класс). Предусмотрены следующие формы контроля: семинарские занятия, тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

#### 10 класс

Место в учебном плане: 136 часов (4 часа в неделю)

Рабочая программа ориентирована на реализацию федеральной рабочей программы, в соответствии с ФООП среднего общего образования.

Обучение ведется по учебникам:

1. История России (базовый и углубленный уровни в 3 частях), Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В, ОА «Издательство «Просвещение»

2. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни), Сороко-Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О./ Под ред. Искандерова А.А. АО «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

#### **Всеобщая история. 1914–1945 гг.**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Раздел 4. Вторая мировая война

Раздел 5. Обобщение

#### **История России. 1914–1945 гг.**

Раздел 1. Введение

Раздел 3. Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Раздел 4. Великая Отечественная война (1941-1945)

#### 11 класс

Место в учебном плане: 136 часов (4 часа в неделю)

Обучение ведется по учебникам:

1) Учебник по Истории России: История России (базовый и углубленный уровни в 3 частях), Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В, ОА «Издательство «Просвещение»;

2) Учебник по Всеобщей истории: История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. О. Чубарьяна. – М. : Просвещение, 2019. – 256 с.: ил.

Разделы курса:

Введение

Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.

Современный мир

Обобщение

История России. 1945–2022 гг. Введение

СССР в 1945-1953 гг.

СССР в середине 1950-х -первой половине 1960-х гг.

Советское государство и общество в середине 1960-х-начале 1980-х

Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991)

Обобщение

Становление новой России (1992–1999)

Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации

Обобщение

Введение. Народы и государства на территории нашей страны в древности

Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XII – XV вв.

Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.

Культура Руси с древности до конца XV в.

Россия в XVI в.

Смута в России

Россия в XVII в.

Культурное пространство России в XVI–XVII вв.

Россия в эпоху преобразований Петра I

Россия в 1725–1762 гг.

Россия в 1762–1801 гг.

Россия при Павле I

Культура народов России в XVIII в.

Россия в 1801–1825 гг.

Россия в 1825–1855 гг.

Культура России в первой половине XIX в.

Великие реформы и пореформенная Россия

Внутренняя политика Александра III. Идейные течения и общественные движения в России в 1880–1890-х гг.

Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Культура России во второй половине XIX в.

Россия в начале XX в. Российская империя на пороге нового века. Россия в системе международных отношений в начале XX в.

Общественное движение в России в начале XX в. Общественное и политическое развитие России в 1907– 1914 гг.

Серебряный век российской культуры

## **Аннотация к рабочей программе «Математическая грамотность»**

Данный курс непосредственно связан с программой по математике для 10 класса. Он расширяет и систематизирует сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку обучающихся к успешному написанию всероссийских проверочных работ, внешних мониторингов. На курсе

«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» предполагается уделять большое внимание развитию умения обучающихся считать и анализировать, формированию математической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Межпредметные связи: курс не замещает уроки математики, а дополняет их. Опирается на межпредметные связи. Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание обучающимися изучаемого материала и более высокий уровень владения навыками по математике.

### ***10 класс:***

Место в учебном плане: 10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Разделы курса:

#### **Тема 1. Алгебра**

Решение задач из ЕГЭ, Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств, Свойства и график функции, Преобразования иррациональных выражений, Решение иррациональных уравнений и неравенств, Преобразование тригонометрических выражений, Решение тригонометрических уравнений, Арифметическая и геометрическая прогрессии, Уравнения и неравенства с модулем

#### **Тема 2. Геометрия**

Построение сечений, Углы в пространстве, Объемы многогранников.

## **Аннотация к рабочей программе на уровне среднего общего образования (10 класс)**

### **Обществознание (профильный уровень)**

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на профильном уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Содержание среднего обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном предмете представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Программа разработана на уровень среднего общего образования (10б класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

### **10 класс**

Место в учебном плане: в 10б классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание федеральной рабочей программы по обществознанию, ФООП среднего общего образования.

Обучение ведется по учебнику: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский. – М.: Просвещение, 2018.

Разделы курса:

Раздел 1. Социальные науки и их особенности.

Раздел 2. Введение в философию.

Раздел 3. Введение в социальную психологию.

Раздел 4. Введение в экономическую науку.

## **Аннотация к рабочей программе на уровне среднего общего образования (10 класс)**

### **Обществознание (базовый уровень)**

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Программа разработана на уровень среднего общего образования (10 – 11 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

### **10 класс**

Место в учебном плане: в 10ав классах – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание федеральной рабочей программы по обществознанию, ФООП среднего общего образования.

Обучение ведется по учебнику: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский. – М.: Просвещение, 2018.

Разделы курса:

Раздел 1. Человек в обществе.

Раздел 2. Духовная культура.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

## Аннотация к рабочей программе Алгебра (профиль)

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение алгебры на углубленном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

### 10 класс:

Место в учебном плане: 10 класс – 136 часа в год (4 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни)/ В 2ч/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8 – е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2022.

Разделы курса 10 класс:

Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений
Функции и графики. Степенная функция с целым показателем
Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения
Показательная функция. Показательные уравнения
Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения

Тригонометрические выражения и уравнения
Последовательности и прогрессии
Непрерывные функции. Производная
Повторение, обобщение, систематизация знаний

### *11 класс:*

Место в учебном плане: 11 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник (задачник) для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2ч./ А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. – 8-е изд., – М.:Мнемозина, 2022.

Разделы курса 11 класс:

Исследование функций с помощью производной
Первообразная и интеграл
Графики тригонометрических функций. Тригонометрические неравенства
Иррациональные, показательные и логарифмические неравенства
Комплексные числа
Натуральные и целые числа
Системы рациональных, иррациональных показательных и логарифмических уравнений
Задачи с параметрами
Повторение, обобщение, систематизация знаний

## Аннотация к рабочей программе Геометрия (профиль)

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение математики на углубленном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

### 10 класс:

Место в учебном плане: 10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углуб. уровни/ [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]- 18-е изд.-М.:Просвещение, 2022.

Разделы курса 10 класс:

Введение в стереометрию
Взаимное расположение прямых в пространстве
Параллельность прямых и плоскостей в пространстве
Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве
Углы и расстояния
Многогранники
Векторы в пространстве



*11 класс:*

Место в учебном плане: 11 класс – 102 часов в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углуб. уровни/ [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] - 18-е изд.-М.:Просвещение, 2022.

Разделы курса 11 класс:

Аналитическая геометрия
Повторение, обобщение и систематизация знаний
Объём многогранника
Тела вращения
Площади поверхности и объёмы круглых тел
Движения
Повторение, обобщение и систематизация знаний

## Аннотация к рабочей программе

### Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Примерная программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Программа разработана на уровень основного общего образования (10-11 класс).

#### 10класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

. Учебник : Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – М.: Вента Графа, 2019. – 396 [4]с.: ил- (Российский учебник)

<b><u>Раздел</u></b>	<b><u>Основы безопасности личности, общества, государства</u></b>	<b><u>14</u></b>
<b><u>1.</u></b>		
Глава 1	<u>Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</u>	<u>5</u>
Глава 2	<u>Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</u>	<u>5</u>
Глава 3	<u>Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</u>	<u>4</u>
<b><u>Раздел</u></b>	<b><u>Военная безопасность государства</u></b>	<b><u>10</u></b>
<b><u>2.</u></b>		
Глава 4	<u>Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</u>	<u>5</u>
Глава 5	<u>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</u>	<u>5</u>
<b><u>Раздел</u></b>	<b><u>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</u></b>	<b><u>9</u></b>
<b><u>3.</u></b>		
Глава 6	<u>Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.</u>	<u>5</u>
Глава 7	<u>Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</u>	<u>5</u>

#### 11класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Учебник : Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – М.: Вента Графа, 2019. – 396 [4]с.: ил- (Российский учебник)

Разделы курса:

#### 11 класс.

№	Название раздела, темы	Количество часов
<b><u>Раздел</u></b>	<b><u>Основы комплексной безопасности личности, общества,</u></b>	<b><u>14</u></b>

<b>1</b>	<b><i>государства</i></b>	
Глава 1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
Глава 2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5
Глава 3	Экстремальные ситуации безопасность человека.	4
<b>Раздел 2</b>	<b><i>Военная безопасность государства</i></b>	<b>10</b>
Глава 4	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
Глава 5	Особенности военной службы в современной Российской армии.	5
<b>Раздел 3</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i></b>	<b>9</b>
Глава 6	Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России.	5
Глава 7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	5
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## Аннотация к рабочей программе

### Учимся аргументировать

Изучается как учебный предмет. Данная программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения литературы и русского языка в старшей школе, построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Изучение предмета «Учимся аргументировать» обеспечит:

- получение доступа к языковому и литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей русской родной культуры и воспитания уважения к ним, осознание взаимосвязи между своим социальным и культурным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса на основе литературных норм для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Цель рабочей программы соотносится с главными задачами реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа;
- познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

Программа разработана на уровень среднего общего образования (10-11 класс)

Место учебного предмета «Учимся аргументировать» в учебном плане в 10 классе:  
34 часов (1 час в неделю).

Место учебного предмета «Учимся аргументировать» в учебном плане в 11 классе:  
34 часа (1 час в неделю).

Разделы курса:

Введение

Русская литература первой половины XIX века

Русская литература второй половины XIX века

Русская литература XX века

11 класс

Проблемно-тематический блок «Личность»

Проблемно-тематический блок «Личность и семья».

Проблемно-тематический блок «Личность – общество – государство».

Проблемно-тематический блок «Личность – природа – цивилизация»

Проблемно-тематический блок «Личность – история – современность»

## **Аннотация к рабочей программе ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Актуальным умением является грамотное оформление нормативных документов, использование вычислительных возможностей компьютера, обработка графической информации, работа в глобальной сети.

Данная программа позволит обучающимся овладеть основными приёмами и методами работы с текстовыми документами, электронными таблицами, работе с интернет-сервисами для хранения информации, для организации групповой работы.

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Разделы курса:

**Тема 1. Обработка текстовой информации**

**Тема 2. Обработка информации в электронных таблицах**

**Тема 3. Обработка графической и звуковой информации**

**Тема 4. Сетевые информационные технологии**

**Тема 5. Основы социальной информатики**

## Аннотация к рабочей программе ИНФОРМАТИКА

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

В учебном плане информатика на профильном уровне представлена в 10 и 11 классах по четыре часа в неделю, всего 272 часа.

### **10 класс:**

Место в учебном плане: 136 часов в год (4 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

- Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень : учебник : в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Разделы курса:

- Информация и информационные процессы
- Кодирование информации
- Логические основы компьютеров
- Компьютерная арифметика
- Устройство компьютера
- Программное обеспечение
- Компьютерные сети
- Информационная безопасность
- Алгоритмизация и программирование
- Методы вычислений

### **11 класс:**

Место в учебном плане: 136 часов в год (4 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

- Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень : учебник : в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Разделы курса:

- Информация и информационные процессы
- Алгоритмизация и программирование
- Элементы теории алгоритмов
- Объектно-ориентированное программирование
- Моделирование
- Базы данных
- Создание веб-сайтов
- Графика и анимация
- 3D-моделирование и анимация
- Программирование

## **Аннотация к рабочей программе ИНФОРМАТИКА**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

В учебном плане основной школы информатика представлена в 10 и 11 классах по одному часу в неделю, всего 68 часов.

### ***10 класс:***

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

- Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень : учебник : в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Разделы курса:

- Информация и информационные процессы
- Кодирование информации
- Логические основы компьютеров
- Устройство компьютера
- Программное обеспечение
- Компьютерные сети
- Информационная безопасность
- Алгоритмизация и программирование
- Решение вычислительных задач

### ***11 класс:***

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

- Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень : учебник : в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Разделы курса:

- Информация и информационные процессы
- Моделирование
- Базы данных
- Создание веб-сайтов
- Графика и анимация
- 3D-моделирование и анимация



## **Аннотация к рабочей программе Физика (углубленный уровень)**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и др. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира учащихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

Программа разработана на уровень среднего общего образования (10 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, тестовая работа.

Место в учебном плане: 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (углубленный уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом Примерной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Обучение ведется по учебникам:

- Физика: Механика. 10 кл. Углублённый уровень: учебник/ Г.Я. Мякишев, А.З. Сиянков. – М. : Просвещение, Дрофа, 2019.
- Физика: Молекулярная физика. Термодинамика. 10 кл. Углублённый уровень: учебник/ Г.Я. Мякишев, А.З. Сиянков. – М. : Просвещение, Дрофа, 2019
- Физика. Электродинамика. 10-11 классы : углублённый уровень : учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Сиянков. – М. : Просвещение, Дрофа, 2021.

Разделы курса:

- Кинематика.
- Динамика.
- Законы сохранения в механике.
- Статика.
- Молекулярная физика. Тепловые явления.
- Основы электродинамики.

## **Аннотация к рабочей программе Физика (базовый уровень)**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и др. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира учащихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

Программа разработана на уровень среднего общего образования (10 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, тестовая работа.

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом Примерной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Обучение ведется по учебнику: Физика. 10 класс: базовый уровень: учебник / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – М.: Просвещение, Дрофа, 2018.

Разделы курса:

- Кинематика.
- Динамика.
- Законы сохранения в механике.
- Статика.
- Молекулярная физика. Тепловые явления.
- Основы электродинамики.

## Аннотация

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

На базовом и углубленном уровнях изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Биология изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Естествознание». Программа курса биологии для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений рассчитана на 204 часов за 2 года обучения, по 102 учебных часов в каждом классе из расчета 3 часа в неделю.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по биологии и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством Теремов А.В. Петросова Р.А. Биология. 10 и 11 класс углубленный уровень. Издательство «Мнемозина» 2022 г.

Общие цели и задачи среднего общего образования с учетом специфики курса биологии: В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования (профильный уровень): освоение системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

Предусмотрены следующие формы контроля: лабораторная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

## 10 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Теримова А.В и Петросовой Р.А

Разделы курса:

- Биология как комплекс наук о живой природе
- Структурные и функциональные основы жизни
- Организм

## 11 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Теримова А.В и Петросовой Р.А

Разделы курса:

- Теория эволюции
- Развитие жизни на Земле
- Организмы и окружающая среда

## Аннотация к рабочей программе Иностранный язык (английский)

Программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО.

Программа по английскому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету: даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык», определяет инвариантную (обязательную) часть содержания учебного курса по английскому языку как учебному предмету, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания образования в плане порядка изучения тем, некоторого расширения объёма содержания и его детализации.

Программа по английскому языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, предусматривает примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем/разделов курса, учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием других учебных предметов, изучаемых в 10–11 классах, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16 – 17 лет.

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

10 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

Раздел 1. Как разнообразен мир.

Раздел 2. Сколько стран, столько праздников.

Раздел 3. Семья на первом месте.

Раздел 4. Какое оно твоё поколение?

Раздел 5. Главные события моей страны.

Раздел 6. Мир развлечений

Раздел 7. Мир спорта

Раздел 8. Путешествие – это способ передвижения?

## 11 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Нет ничего лучше, чем дом.

Раздел 2. Окружающая среда.

Раздел 3. Быть готовым к будущему.

Раздел 4. Легко ли быть молодым?

Раздел 5. Политические проблемы.

Раздел 6. Искусство.

Раздел 7. Зависим ли мы от технологий?

Раздел 8. Моя страна на мировой карте культуры.

## Аннотация

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. На базовом уровне изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Примерная программа учебного предмета «Биология» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не определяет количества часов на изучение учебного предмета и не ограничивает возможности его изучения в том или ином классе.

Предлагаемая примерная программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится примерный перечень лабораторных и практических работ. При составлении рабочей программы учитель вправе выбрать из перечня работы, которые считает наиболее целесообразными с учетом необходимости достижения предметных результатов.

Биология изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Естествознание». Программа курса биологии для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений рассчитана на 68 часов за 2 года обучения, по 34 учебных часа в каждом классе из расчета 1 час в неделю.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по биологии и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством В В Пасечника

- Биология, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология, 11 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования (профильный уровень): освоение системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

Предусмотрены следующие формы контроля: лабораторная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

10 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В В Пасечника

Разделы курса: Организменный уровень жизни

- Биология как наука
- Живые системы и их организация
- Химический состав и строение клетки

- Жизнедеятельность клетки
- Размножение и индивидуальное развитие организмов
- Наследственность и изменчивость организмов
- Селекция организмов. Основы биотехнологии

11 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В В Пасечника

Разделы курса:

- Эволюционная биология
- Возникновение и развитие жизни на Земле
- Организмы и окружающая среда
- Сообщества и экологические системы



## Аннотация.

Изучение учебного предмета «Биохимия» на углубленном уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению биологического и химического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования. Основу его содержания составляет система биологических знаний, полученных при изучении обучающимися соответствующих систематических разделов биологии и химии на уровне основного общего образования, в 10(11) классах эти знания получают развитие.

Учебный предмет «Биохимия» призван обеспечить освоение обучающимися биохимических понятий, правил работы в химической лаборатории, методик проведения экспериментов.

Цель изучения учебного предмета «Биохимия» на углублённом уровне – формирование и развитие естественнонаучных способностей учащихся посредством решения нестандартных задач и использования различных методов освоения знаний и формирования компетентностей. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей, проявляющих выдающиеся способности в предметах естественнонаучной направленности. Овладение обучающимися знаниями о химической организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

Предусмотрены следующие формы контроля: лабораторная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

Отбор организационных форм, методов и средств обучения биохимии осуществляется с учётом специфики его содержания и направленности на продолжение биологического образования в организациях среднего профессионального и высшего образования.

Обязательным условием при обучении биохимии на углублённом уровне является проведение лабораторных и практических работ. Также участие обучающихся в выполнении проектных и учебно-исследовательских работ, тематика которых определяется учителем на основе имеющихся материально-технических ресурсов и местных природных условий.

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю)

Разделы курса:

- Введение
- Основные положения цитологии
- Аминокислоты и белки
- Ферменты и витамины
- Углеводы
- Липиды
- Нуклеиновые кислоты

## География

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Место в учебном плане: 10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

Обучение ведется по учебникам:

- 10 класс: В.П.Максаковский. География. 10 класс. - М.: Просвещение, 2021

Разделы курса 10 класс:

География как наука.

Природопользование и геоэкология.

Современная политическая карта мира.

Население мира

Мировое хозяйство

## Аннотация к рабочей программе «Индивидуальный проект». 10 класс

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» составлена для учащихся 10 классов на 2023-2024 учебный год на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО;
3. Основной образовательной программы среднего общего образования;
4. Учебного плана МБОУ Игринской СОШ №1 на 2023-2024 учебный год.

Программа предназначена для учащихся 10 классов. Сроки реализации программы – 1 год.

Согласно календарному учебному плану МБОУ Игринской СОШ №1 на 2023-2024 учебный год программа будет реализована в 10 классе за 34 занятия.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

2 Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);

- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Разделы курса:

1. Культура исследования и проектирования
2. Самоопределение
3. Замысел проекта
4. Условия реализации проекта
5. Трудности реализации проекта
6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ
7. Дополнительные возможности улучшения проекта
8. Презентация и защита индивидуального проекта

Форма аттестации: предзащита/защита проекта

## **Аннотация к рабочей программе на уровне среднего общего образования факультативного курса «История российской культуры» в 10б, 11б классах**

Факультативный курс «История русской культуры» предназначен для изучения в 10-11 класса. Он способствует углублению и систематизации знаний по истории России и имеет концептуальную целостность. Как отдельный человек, так и народ осознает свою судьбу через явления культуры – в идеях, повседневной жизни, книгах, картинах – во всем, что помогает создать целостный образ исторического времени. С помощью изучения истории культуры перед учащимися разворачивается широкая панорама прошлого нашей страны. Предмет курса – отечественная культура от ее зарождения до настоящего времени. Курс расширяет возможности понимания исторического процесса, позволяет ощутить живое движение национального духа, опираясь на знания по истории Отечества.

Структурно курс представлен по хронологически-проблемному принципу, что позволяет избежать перенасыщенности информацией, четче обозначить ключевые события культурной истории России.

Предусмотрены следующие формы контроля: семинарские занятия, тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

### **10б класс**

Место в учебном плане: в 10б классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией: Берляковой Н. П.

Разделы курса:

Культура Средневековой Руси: истоки, ценностные основания, содержание

Культура русского Просвещения

Классическая русская культура 19 века

### **11б класс**

Место в учебном плане: в 11б классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией: Берляковой Н. П.

Разделы курса:

Введение

Серебряный век русской культуры и его альтернативы

Условия появления и формы массовой городской культуры в России

Революция и судьба культуры

Культура советского Общества. Становление культуры советского общества в 1930—1940-е гг.

Официальное и неофициальное пространство советской культуры

Культура постсоветской России. Историческое самосознание и ценностные ориентиры постсоветского общества

Обобщение

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Администрация муниципального образования "Муниципальный округ**  
**Игринский район"**  
**МБОУ Игринская СОШ №1**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

руководитель ШМО  
Корепанова И.С.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор

Корепанов А.А.  
Приказ № 73  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID - )

**учебного предмета «Практическая химия»**  
для обучающихся 10 — 11 классов

**п.Игра 2023**

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа элективного курса «Практическая химия» для 10-11 классов разработана на основе примерной программы среднего общего образования и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Химический практикум дополняет содержание учебного предмета «Химия» и позволяет реализовать наиболее сложные требования предметным результатам освоения базового курса химии.

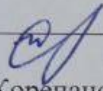
Ведущая идея курса: развитие химической науки служит интересам общества, призвано улучшать жизнь человеку и решать проблемы, стоящие перед человеком и человечеством; следовательно, вещества нужно изучать, чтобы правильно и безопасно их применять.

Программа учебного предмета «Практическая химия» в 10-м классе способствует углублению и систематизации знаний обучающихся по органической химии, а в 11-м классе — общей химии. Главной целью курса 11 класса является организация практической, познавательной, научно-исследовательской деятельности посредством современных компьютерных технологий. Практические занятия проводятся с использованием оборудования центра «Точка роста».

Общее число часов, предусмотренных для изучения практической химии на уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Администрация муниципального образования "Муниципальный**  
**округ Игринский район"**  
**МБОУ Игринская СОШ №1**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

  
руководитель ШМО  
Корепанова И.С.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор

  
ДОКУМЕНТОВ  
Корепанов А.А.  
Приказ № 73  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 449501)

**учебного предмета «Химия. Углубленный уровень»**  
для обучающихся 10 класса

**п.Игра 2023**



## Аннотация к рабочей программе по химии

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Естественные науки».

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Химия на уровне углублённого изучения занимает важное место в системе естественно-научного образования учащихся 10–11 классов. Изучение предмета, реализуемое в условиях дифференцированного, профильного обучения, призвано обеспечить общеобразовательную и общекультурную подготовку выпускников школы, необходимую для адаптации их к быстро меняющимся условиям жизни в социуме, а также для продолжения обучения в организациях профессионального образования, в которых химия является одной из приоритетных дисциплин.

Общее число часов, предусмотренных для изучения химии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

10 класс

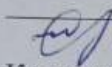
Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко.

Разделы курса:

- Теоретические основы органической химии;
- Углеводороды;
- Кислородсодержащие органические соединения;
- Азотосодержащие органические соединения;
- Высокмолекулярные вещества.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Администрация муниципального образования "Муниципальный**  
**округ Игринский район"**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Игринская средняя общеобразовательная школа №1»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

 руководитель ШМО  
Корепанова И.С.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор для

  
Корепанов А.А.

Приказ № 73  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 444085)

**учебного предмета «Химия. Базовый уровень»**  
для обучающихся 10 – 11 классов

## **Аннотация к рабочей программе по химии**

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Естественные науки».

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Химия как элемент системы естественных наук играет особую роль в современной цивилизации, в создании новой базы материальной культуры. Она вносит свой вклад в формирование рационального научного мышления, в создание целостного представления об окружающем мире как о единстве природы и человека, которое формируется в химии на основе понимания вещественного состава окружающего мира, осознания взаимосвязи между строением веществ, их свойствами и возможными областями применения.

В соответствии с общими целями и принципами среднего общего образования содержание предмета «Химия» (10–11 классы, базовый уровень изучения) ориентировано преимущественно на общекультурную подготовку обучающихся, необходимую им для выработки мировоззренческих ориентиров, успешного включения в жизнь социума, продолжения образования в различных областях, не связанных непосредственно с химией.

Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

### **10 класс**

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. О.С.Габриеляна.

Разделы курса:

- Теоретические основы органической химии;
- Углеводороды;
- Кислородсодержащие органические соединения;
- Азотсодержащие органические соединения;
- Высокомолекулярные соединения.

### **11 класс**

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. О.С. Габриеляна.

Разделы курса:

- Теоретические основы химии;
- Неорганическая химия;
- Химия и жизнь.

## Аннотация к рабочей программе Черчение

Программа курса предполагает изучение «Машиностроительного черчения» в 10-11 классах общеобразовательной школы, что дает возможность:

- подготовить учащихся к переходу на другую ступень обучения: средние специальные учебные заведения, высшие учебные заведения;
- ориентировать учащихся на широкий круг профессий, в квалификационную характеристику которых составной частью входят знания, умения и навыки не только в чтении и выполнении чертежей, но и в решении простейших конструктивно-технических задач.

Поскольку общеобразовательная школа готовит выпускников, способных адаптироваться к быстрой смене требований рынка труда, к жизни в обществе, построенном на системе рыночных отношений, им необходима основательная, систематическая графическая подготовка, обеспечивающая отчасти трудовую мобильность, смену профессий и переквалификацию.

Кроме этого, графическая подготовка создает условия качественного усвоения других предметов школьного учебного плана.

Назначение предмета «черчение» в системе среднего (полного) общего образования состоит в развитии пространственного, логического, абстрактного мышления, творческих качеств личности, наблюдательности, внимания, в формировании пространственного воображения и пространственных представлений, в обеспечении политехнической и графической грамотности.

Программа по предмету «Черчение» для 10-11 классов разработана на основе примерной программы основного общего образования по черчению (Программы общеобразовательных учреждений «Черчение» 7-11 классы, М.: Просвещение, 2008, ориентируясь на рабочую программу «Черчение» (9 класс), разработанную А.Д. Ботвинниковым, В.Н.Виноградовым, В.И. Вышнепольским (М.: Дрофа; 2017г.)

Приоритетной **целью** школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры

труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

В число задач политехнической подготовки входят ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

Рабочая программа рассчитана на 68 ч., в том числе: в 10 классе – 34 ч. (1 час в неделю), в 11 классе – 34 ч. (1 час в неделю).

**Главной формой проверки знаний:** является выполнение графических работ. Программой по черчению предусмотрено значительное количество обязательных графических работ, которые позволяют учителю контролировать и систематизировать знания учащихся программного материала.

Одна из обязательных графических работ является контрольной.

На уроках черчения широко применяется и самостоятельная работа учащихся по решению графических задач. Этот вид текущей проверки несёт в себе как контролирующую, так и обучающую функции. На самостоятельную работу отводится, как правило, часть урока.

Контрольная работа даёт возможность выявить уровень усвоения знаний, умений и навыков учащихся, приобретённых за год или курс обучения черчению; самостоятельная работа позволяет судить об их уровне по отдельной теме или разделу программы.

## **10 класс**

Разделы курса:

- Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления – 7 ч
- Геометрические построения – 4 ч

- «Чертежи в системе прямоугольных проекций» – 3 ч
- Аксонометрические проекции. Технический рисунок – 4 ч
- Чтение и выполнение чертежей – 12 ч
- Эскизы - 4 ч

## **11 класс**

Разделы курса:

- Повторение сведений о способах проецирования — 2 ч
- Сечения и разрезы — 13 ч
- Определение необходимого количества изображений -2 ч
- Сборочные чертежи — 11 ч
- Чтение строительных чертежей – 5 ч

## Аннотация.

Образовательная программа учебного предмета «Экология» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО и основными положениями Концепции общего экологического образования в интересах устойчивого развития.

Программа направлена на обеспечение общеобразовательной подготовки выпускников, на развитие у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности, отражающих сформированность представлений об экологической культуре и направленных на приобретение социально ориентированных компетентностей, на овладение умениями применять экологические знания в жизни. Программа учитывает условия, необходимые для развития личностных качеств выпускников, и предполагает реализацию междисциплинарного подхода к формированию содержания, интегрирующего вопросы защиты окружающей среды с предметными знаниями естественных, общественных и гуманитарных наук.

Изучение экологии на базовом уровне ориентировано на формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, умения использовать учебное оборудование, проводить измерения, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, оказывающие влияние на окружающую среду, моделировать экологические последствия хозяйственной деятельности местного, регионального и глобального уровней.

Формирование содержания модуля «Взаимоотношения человека с окружающей средой», включающего практикум по применению экологических знаний в жизненных ситуациях и практикум по оценке экологических последствий в разных сферах деятельности, отнесено к компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

Предусмотрены следующие формы контроля: лабораторная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

10

Место в учебном плане: 68 часов (1 час в неделю), 34 ч в 10 классе и 34 ч в 11 классе

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Черновой Н.М

Разделы курса 10 класс:

- Предмет экологии. Её разделы
- Организм и среда
- Сообщества и популяции
- Экосистемы

Разделы курса 11 класс

- Экологические связи человека
- Экологическая демография
- Экологические проблемы и их решение