

Аннотация к рабочей программе на уровне среднего общего образования (10 - 11 класс)

История (углубленный уровень)

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного учебного предмета в 10–11-х классах. На углубленном уровне он включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

Историческое образование нацелено на формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Программа разработана на уровень среднего общего образования (10 – 11 класс). Предусмотрены следующие формы контроля: семинарские занятия, тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

10 класс

Место в учебном плане: 136 часов (4 часа в неделю)

Рабочая программа ориентирована на реализацию федеральной рабочей программы, в соответствии с ФООП среднего общего образования.

Обучение ведется по учебникам:

1. История России (базовый и углубленный уровни в 3 частях), Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В, ОА «Издательство «Просвещение»

2. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни), Сороко-Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О./ Под ред. Искандерова А.А. АО «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Всеобщая история. 1914–1945 гг.

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Раздел 4. Вторая мировая война

Раздел 5. Обобщение

История России. 1914–1945 гг.

Раздел 1. Введение

Раздел 3. Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Раздел 4. Великая Отечественная война (1941-1945)

11 класс

Место в учебном плане: 136 часов (4 часа в неделю)

Обучение ведется по учебникам:

1) Учебник по Истории России: История России (базовый и углубленный уровни в 3 частях), Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В, ОА «Издательство «Просвещение»;

2) Учебник по Всеобщей истории: История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. О. Чубарьяна. – М. : Просвещение, 2019. – 256 с.: ил.

Разделы курса:

Введение

Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.

Современный мир

Обобщение

История России. 1945–2022 гг. Введение

СССР в 1945-1953 гг.

СССР в середине 1950-х -первой половине 1960-х гг.

Советское государство и общество в середине 1960-х-начале 1980-х

Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991)

Обобщение

Становление новой России (1992–1999)

Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации

Обобщение

Введение. Народы и государства на территории нашей страны в древности

Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XII – XV вв.

Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.

Культура Руси с древности до конца XV в.

Россия в XVI в.

Смута в России

Россия в XVII в.

Культурное пространство России в XVI–XVII вв.

Россия в эпоху преобразований Петра I

Россия в 1725–1762 гг.

Россия в 1762–1801 гг.

Россия при Павле I

Культура народов России в XVIII в.

Россия в 1801–1825 гг.

Россия в 1825–1855 гг.

Культура России в первой половине XIX в.

Великие реформы и пореформенная Россия

Внутренняя политика Александра III. Идейные течения и общественные движения в России в 1880–1890-х гг.

Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Культура России во второй половине XIX в.

Россия в начале XX в. Российская империя на пороге нового века. Россия в системе международных отношений в начале XX в.

Общественное движение в России в начале XX в. Общественное и политическое развитие России в 1907– 1914 гг.

Серебряный век российской культуры

Аннотация к рабочей программе «Математическая грамотность»

Данный курс непосредственно связан с программой по математике для 10 класса. Он расширяет и систематизирует сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку обучающихся к успешному написанию всероссийских проверочных работ, внешних мониторингов. На курсе

«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» предполагается уделять большое внимание развитию умения обучающихся считать и анализировать, формированию математической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Межпредметные связи: курс не замещает уроки математики, а дополняет их. Опирается на межпредметные связи. Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание обучающимися изучаемого материала и более высокий уровень владения навыками по математике.

10 класс:

Место в учебном плане: 10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Разделы курса:

Тема 1. Алгебра

Решение задач из ЕГЭ, Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств, Свойства и график функции, Преобразования иррациональных выражений, Решение иррациональных уравнений и неравенств, Преобразование тригонометрических выражений, Решение тригонометрических уравнений, Арифметическая и геометрическая прогрессии, Уравнения и неравенства с модулем

Тема 2. Геометрия

Построение сечений, Углы в пространстве, Объемы многогранников.

Аннотация к рабочей программе на уровне среднего общего образования (10 класс)

Обществознание (профильный уровень)

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на профильном уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Содержание среднего общеобразовательного образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном предмете представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Программа разработана на уровень среднего общего образования (10б класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

10 класс

Место в учебном плане: в 10б классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание федеральной рабочей программы по обществознанию, ФООП среднего общего образования.

Обучение ведется по учебнику: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский. – М.: Просвещение, 2018.

Разделы курса:

Раздел 1. Социальные науки и их особенности.

Раздел 2. Введение в философию.

Раздел 3. Введение в социальную психологию.

Раздел 4. Введение в экономическую науку.

Аннотация к рабочей программе на уровне среднего общего образования (10 класс)

Обществознание (базовый уровень)

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Программа разработана на уровень среднего общего образования (10 – 11 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

10 класс

Место в учебном плане: в 10ав классах – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание федеральной рабочей программы по обществознанию, ФООП среднего общего образования.

Обучение ведется по учебнику: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский. – М.: Просвещение, 2018.

Разделы курса:

Раздел 1. Человек в обществе.

Раздел 2. Духовная культура.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Аннотация к рабочей программе Алгебра (профиль)

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение алгебры на углубленном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

10 класс:

Место в учебном плане: 10 класс – 136 часа в год (4 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни)/ В 2ч/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8 – е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2022.

Разделы курса 10 класс:

Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений
Функции и графики. Степенная функция с целым показателем
Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения
Показательная функция. Показательные уравнения
Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения

Тригонометрические выражения и уравнения
Последовательности и прогрессии
Непрерывные функции. Производная
Повторение, обобщение, систематизация знаний

11 класс:

Место в учебном плане: 11 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник (задачник) для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2ч./ А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. – 8-е изд., – М.:Мнемозина, 2022.

Разделы курса 11 класс:

Исследование функций с помощью производной
Первообразная и интеграл
Графики тригонометрических функций. Тригонометрические неравенства
Иррациональные, показательные и логарифмические неравенства
Комплексные числа
Натуральные и целые числа
Системы рациональных, иррациональных показательных и логарифмических уравнений
Задачи с параметрами
Повторение, обобщение, систематизация знаний

Аннотация к рабочей программе Геометрия (профиль)

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение математики на углубленном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

10 класс:

Место в учебном плане: 10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углуб. уровни/ [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]- 18-е изд.-М.:Просвещение, 2022.

Разделы курса 10 класс:

Введение в стереометрию
Взаимное расположение прямых в пространстве
Параллельность прямых и плоскостей в пространстве
Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве
Углы и расстояния
Многогранники
Векторы в пространстве

11 класс:

Место в учебном плане: 11 класс – 102 часов в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углуб. уровни/ [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] - 18-е изд.-М.:Просвещение, 2022.

Разделы курса 11 класс:

Аналитическая геометрия
Повторение, обобщение и систематизация знаний
Объём многогранника
Тела вращения
Площади поверхности и объёмы круглых тел
Движения
Повторение, обобщение и систематизация знаний

Аннотация к рабочей программе

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Примерная программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Программа разработана на уровень основного общего образования (10-11 класс).

10класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

. Учебник : Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – М.: Вента Графа, 2019. – 396 [4]с.: ил- (Российский учебник)

<u>Раздел</u>	<u>Основы безопасности личности, общества, государства</u>	<u>14</u>
<u>1.</u>		
Глава 1	<u>Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</u>	<u>5</u>
Глава 2	<u>Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</u>	<u>5</u>
Глава 3	<u>Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</u>	<u>4</u>
<u>Раздел</u>	<u>Военная безопасность государства</u>	<u>10</u>
<u>2.</u>		
Глава 4	<u>Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</u>	<u>5</u>
Глава 5	<u>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</u>	<u>5</u>
<u>Раздел</u>	<u>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</u>	<u>9</u>
<u>3.</u>		
Глава 6	<u>Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.</u>	<u>5</u>
Глава 7	<u>Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</u>	<u>5</u>

11класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Учебник : Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – М.: Вента Графа, 2019. – 396 [4]с.: ил- (Российский учебник)

Разделы курса:

11 класс.

№	Название раздела, темы	Количество часов
<u>Раздел</u>	<u>Основы комплексной безопасности личности, общества,</u>	<u>14</u>

1	<i>государства</i>	
Глава 1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
Глава 2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5
Глава 3	Экстремальные ситуации безопасность человека.	4
Раздел 2	<i>Военная безопасность государства</i>	10
Глава 4	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
Глава 5	Особенности военной службы в современной Российской армии.	5
Раздел 3	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i>	9
Глава 6	Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России.	5
Глава 7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	5
Итого:		34

Аннотация к рабочей программе

Учимся аргументировать

Изучается как учебный предмет. Данная программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения литературы и русского языка в старшей школе, построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Изучение предмета «Учимся аргументировать» обеспечит:

- получение доступа к языковому и литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей русской родной культуры и воспитания уважения к ним, осознание взаимосвязи между своим социальным и культурным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса на основе литературных норм для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Цель рабочей программы соотносится с главными задачами реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа;
- познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

Программа разработана на уровень среднего общего образования (10-11 класс)

Место учебного предмета «Учимся аргументировать» в учебном плане в 10 классе:
34 часов (1 час в неделю).

Место учебного предмета «Учимся аргументировать» в учебном плане в 11 классе:
34 часа (1 час в неделю).

Разделы курса:

Введение

Русская литература первой половины XIX века

Русская литература второй половины XIX века

Русская литература XX века

11 класс

Проблемно-тематический блок «Личность»

Проблемно-тематический блок «Личность и семья».

Проблемно-тематический блок «Личность – общество – государство».

Проблемно-тематический блок «Личность – природа – цивилизация»

Проблемно-тематический блок «Личность – история – современность»

Аннотация.

Образовательная программа учебного предмета «Экология» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО и основными положениями Концепции общего экологического образования в интересах устойчивого развития.

Программа направлена на обеспечение общеобразовательной подготовки выпускников, на развитие у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности, отражающих сформированность представлений об экологической культуре и направленных на приобретение социально ориентированных компетентностей, на овладение умениями применять экологические знания в жизни. Программа учитывает условия, необходимые для развития личностных качеств выпускников, и предполагает реализацию междисциплинарного подхода к формированию содержания, интегрирующего вопросы защиты окружающей среды с предметными знаниями естественных, общественных и гуманитарных наук.

Изучение экологии на базовом уровне ориентировано на формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, умения использовать учебное оборудование, проводить измерения, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, оказывающие влияние на окружающую среду, моделировать экологические последствия хозяйственной деятельности местного, регионального и глобального уровней.

Формирование содержания модуля «Взаимоотношения человека с окружающей средой», включающего практикум по применению экологических знаний в жизненных ситуациях и практикум по оценке экологических последствий в разных сферах деятельности, отнесено к компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

Предусмотрены следующие формы контроля: лабораторная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

10

Место в учебном плане: 68 часов (1 час в неделю), 34 ч в 10 классе и 34 ч в 11 классе

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Черновой Н.М

Разделы курса 10 класс:

- Предмет экологии. Её разделы
- Организм и среда
- Сообщества и популяции
- Экосистемы

Разделы курса 11 класс

- Экологические связи человека
- Экологическая демография
- Экологические проблемы и их решение

Аннотация к рабочей программе Алгебра (база)

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

10 класс:

Место в учебном плане: 10 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни)/ В 2ч/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8 – е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2022.

Разделы курса 10 класс:

Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства
Функции и графики. Степень с целым показателем
Арифметический корень n -ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства
Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения
Последовательности и прогрессии
Повторение, обобщение, систематизация знаний

11 класс:

Место в учебном плане: 11 класс – 102 часов в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- Математика: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 – 11 класс. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Учебник (задачник) для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. – 3-е изд., _ - М.:Мнемозина, 2022.

Разделы курса 11 класс:

Степень с рациональным показателем. Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства
Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства
Тригонометрические функции и их графики. Тригонометрические неравенства

Производная. Применение производной
Интеграл и его применения
Системы уравнений
Натуральные и целые числа
Повторение, обобщение, систематизация знаний

Аннотация к рабочей программе Геометрия (база)

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение геометрии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

10 класс:

Место в учебном плане: 10 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углуб. уровни/ [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] - 18-е изд.-М.:Просвещение, 2022.

Разделы курса 10 класс:

Введение в стереометрию
Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей
Перпендикулярность прямых и плоскостей
Углы между прямыми и плоскостями
Многогранники
Объёмы многогранников
Повторение: сечения, расстояния и углы

11 класс:

Место в учебном плане: 11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углуб. уровни/ [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] - 18-е изд.-М.:Просвещение, 2022.

Разделы курса 11 класс:

Тела вращения
Объёмы тел
Векторы и координаты в пространстве
Повторение, обобщение, систематизация знаний

Аннотация к рабочей программе Вероятность и статистика (базовый уровень)

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание учебного курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса на уровне основного общего образования, и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего

мира. В результате у обучающихся должно сформироваться представление о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различных рода измерениях, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе. Учебный курс является базой для освоения вероятностно-статистических методов, необходимых специалистам не только инженерных специальностей, но также социальных и психологических, поскольку современные общественные науки в значительной мере используют аппарат анализа больших данных. Центральную часть учебного курса занимает обсуждение закона больших чисел – фундаментального закона природы, имеющего математическую формализацию.

10 класс:

Место в учебном плане: 10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

Теория вероятностей и статистика / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров, И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко. — М.: МЦНМО: АО «Московские учебники», 2004. — 256 с.: ил.

Разделы курса 10 класс:

Представление данных и описательная статистика
Случайные опыты и случайные события, опыты с равновероятными элементарными исходами
Операции над событиями, сложение вероятностей
Условная вероятность, дерево случайного опыта, формула полной вероятности и независимость событий
Элементы комбинаторики
Серии последовательных испытаний
Случайные величины и распределения
Обобщение и систематизация знаний

11 класс:

Место в учебном плане: 11 класс – 34 часов в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

Теория вероятностей и статистика / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров, И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко.

— М.: МЦНМО: АО «Московские учебники», 2004. — 256 с.: ил.

Разделы курса 11 класс:

Математическое ожидание случайной величины
Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины
Закон больших чисел
Непрерывные случайные величины (распределения)
Нормальное распределения
Повторение, обобщение и систематизация знаний

Аннотация к рабочей программе Вероятность и статистика (углубленный уровень)

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание учебного курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса на уровне основного общего образования, и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего

мира. В результате у обучающихся должно сформироваться представление о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различных рода измерениях, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе. Учебный курс является базой для освоения вероятностно-статистических методов, необходимых специалистам не только инженерных специальностей, но также социальных и психологических, поскольку современные общественные науки в значительной мере используют аппарат анализа больших данных. Центральную часть учебного курса занимает обсуждение закона больших чисел – фундаментального закона природы, имеющего математическую формализацию.

10 класс:

Место в учебном плане: 10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

Теория вероятностей и статистика / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров, И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко. — М.: МЦНМО: АО «Московские учебники», 2004. — 256 с.: ил.

Разделы курса 10 класс:

Элементы теории графов
Случайные опыты, случайные события и вероятности событий
Операции над множествами и событиями. Сложение и умножение вероятностей. Условная вероятность. Независимые события
Элементы комбинаторики
Серии последовательных испытаний. Испытания Бернулли. Случайный выбор из конечной совокупности
Случайные величины и распределения

11 класс:

Место в учебном плане: 11 класс – 34 часов в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

Теория вероятностей и статистика / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров, И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко. — М.: МЦНМО: АО «Московские учебники», 2004. — 256 с.: ил.

Разделы курса 11 класс:

Закон больших чисел

Элементы математической статистики
Непрерывные случайные величины (распределения), показательное и нормальное распределения
Распределение Пуассона
Связь между случайными величинами
Обобщение и систематизация знаний

Аннотация к рабочей программе на уровне среднего общего образования (10-11 класс) История (базовый уровень)

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного учебного предмета в 10-11 классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2022 гг. — («История России»).

Историческое образование нацелено на формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Программа разработана на уровень среднего общего образования (10 – 11 класс). В 10 классе реализуется федеральная рабочая программа.

Предусмотрены следующие формы контроля: семинарские занятия, тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

10 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю)

Рабочая программа ориентирована на реализацию федеральной рабочей программы, в соответствии с ФООП среднего общего образования.

Обучение ведется по учебникам:

1. История России (базовый и углубленный уровни в 3 частях), Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В, ОА «Издательство «Просвещение»

2. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни), Сороко-Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О./ Под ред. Искандерова А.А., АО «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Всеобщая история. 1914—1945 гг.:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Мир в 1918—1939 гг.

Раздел 3. Вторая мировая война

История России. 1914—1945 гг.:

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914—1922)

Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг.

Раздел 3. Великая Отечественная война (1941—1945)

Аннотация к рабочей программе на уровне среднего общего образования (10 класс)

История (углубленный уровень)

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного учебного предмета в 10–11-х классах. На углубленном уровне он включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

Историческое образование нацелено на формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Программа разработана на уровень среднего общего образования (10 – 11 класс). Предусмотрены следующие формы контроля: семинарские занятия, тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

10 класс

Место в учебном плане: 136 часов (4 часа в неделю)

Рабочая программа ориентирована на реализацию федеральной рабочей программы, в соответствии с ФООП среднего общего образования.

Обучение ведется по учебникам:

1. История России (базовый и углубленный уровни в 3 частях), Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В, ОА «Издательство «Просвещение»

2. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни), Сороко-Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О./ Под ред. Искандерова А.А. АО «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Всеобщая история. 1914–1945 гг.

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Раздел 4. Вторая мировая война

Раздел 5. Обобщение

История России. 1914–1945 гг.

Раздел 1. Введение

Раздел 3. Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Раздел 4. Великая Отечественная война (1941-1945)

Аннотация к рабочей программе на уровне среднего общего образования (10-11 класс) История (базовый уровень)

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного учебного предмета в 10-11 классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2022 гг. — («История России»).

Историческое образование нацелено на формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Программа разработана на уровень среднего общего образования (10 – 11 класс). В 10 классе реализуется федеральная рабочая программа.

Предусмотрены следующие формы контроля: семинарские занятия, тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

10 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю)

Рабочая программа ориентирована на реализацию федеральной рабочей программы, в соответствии с ФООП среднего общего образования.

Обучение ведется по учебникам:

1. История России (базовый и углубленный уровни в 3 частях), Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В, ОА «Издательство «Просвещение»

2. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни), Сороко-Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О./ Под ред. Искандерова А.А., АО «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Всеобщая история. 1914—1945 гг.:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Мир в 1918—1939 гг.

Раздел 3. Вторая мировая война

История России. 1914—1945 гг.:

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914—1922)

Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг.

Раздел 3. Великая Отечественная война (1941—1945)

11 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю)

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией М.Л. Несмеловой, Е. Г. Середняковой, А. О. Сороко-Цюпы (курс «История. Всеобщая история. Новейшая история») и А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной (курс «История России»).

Обучение ведется по учебникам:

1) Учебник по Истории России: История России (базовый и углубленный уровни в 3 частях), Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В, ОА «Издательство «Просвещение»;

2) Учебник по Всеобщей истории: История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. О. Чубарьяна. – М. : Просвещение, 2019. – 256 с.: ил.

Разделы курса:

- Введение
- Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале XXI в.
- Страны Азии, Африки во второй половине XX — начале XXI в.: проблемы и пути модернизации
- Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в.
- Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.
- Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в.
- Современный мир
- Обобщение
- Введение
- СССР в 1945—1953 гг.
- СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.
- Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.
- Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991)
- Наш край в 1945— 1991 гг.
- Итоговое обобщение
- Введение
- Становление новой России (1992—1999)
- Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации
- Наш край в 1992— 2022 гг.