



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО.
Руководитель ШМО


Корепанова И.С.
Протокол заседания
ШМО № 1
от «29» августа 2023г.

ПРИНЯТО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ.
Протокол № 10
от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ Игринской
СОШ № 1

А.А.Корепанов
Приказ № 73
от «31» августа 2023г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Химия

Уровень общего образования Среднее общее образование

Классы 11а

Педагог Чиркова М.Г.

Учебный год реализации программы 2023 – 2024

Количество часов по учебному плану всего 11 кл – 102ч
в неделю 3 ч.

Часы учебного плана (обязательная часть) 3 ч.

Часы из части, формируемой участниками образовательной деятельности 0 ч.

Планирование составлено на основе ООП НОО МБОУ Игринской СОШ №1, ООП ООМБОУ Игринской СОШ №1, ООП СОО МБОУ Игринской СОШ №1

Учебник/и : Химия, 11 класс/ Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А.,
Лунин В.В.;

Рабочую программу составила Чиркова М.Г.

Игра, 2023 г.

Аннотация

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Химия изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Естествознание». Программа курса химии для обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений рассчитана на 102 часа за 1 год обучения, по 3 часа в неделю.

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В. В.Еремина, Н. Е. Кузьменко.

Разделы курса:

- Неметаллы
- Металлы
- Строение атома. Химическая связь
- Основные закономерности протекания химических реакций
- Химическая технология
- Химия в быту и на службе общества

Аннотация.

Образовательная программа учебного предмета «Экология» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО и основными положениями Концепции общего экологического образования в интересах устойчивого развития.

Программа направлена на обеспечение общеобразовательной подготовки выпускников, на развитие у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности, отражающих сформированность представлений об экологической культуре и направленных на приобретение социально ориентированных компетентностей, на овладение умениями применять экологические знания в жизни. Программа ориентирует обучающихся на решение практико-ориентированных задач, решение заданий ЕГЭ.

Изучение экологии на базовом уровне ориентировано на формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, умения использовать учебное оборудование, проводить измерения, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, оказывающие влияние на окружающую среду, моделировать экологические последствия хозяйственной деятельности местного, регионального и глобального уровней.

Предусмотрены следующие формы обобщения знаний: контрольная работа, лабораторная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

10

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Черновой Н.М

Разделы курса 11 класс:

- Организм и среда
- Сообщества и популяции
- Экосистемы
- Экологические проблемы и их решение

Аннотация к рабочей программе ИНФОРМАТИКА

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

В учебном плане основной школы информатика представлена в 11 классах по одному часу в неделю, всего 34 часа.

11 класс:

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

- Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень : учебник : в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Разделы курса:

- Информация и информационные процессы
- Моделирование
- Базы данных
- Создание веб-сайтов
- Графика и анимация
- 3D-моделирование и анимация

Аннотация к рабочей программе ИНФОРМАТИКА

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

В учебном плане информатика на профильном уровне представлена в 10 и 11 классах по четыре часа в неделю, всего 272 часа.

10 класс:

Место в учебном плане: 136 часов в год (4 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

- Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень : учебник : в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Разделы курса:

- Информация и информационные процессы
- Кодирование информации
- Логические основы компьютеров
- Компьютерная арифметика
- Устройство компьютера
- Программное обеспечение
- Компьютерные сети
- Информационная безопасность
- Алгоритмизация и программирование
- Методы вычислений

11 класс:

Место в учебном плане: 136 часов в год (4 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

- Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень : учебник : в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Разделы курса:

- Информация и информационные процессы
- Алгоритмизация и программирование
- Элементы теории алгоритмов
- Объектно-ориентированное программирование
- Моделирование
- Базы данных
- Создание веб-сайтов
- Графика и анимация
- 3D-моделирование и анимация
- Программирование

Аннотация к рабочей программе ПРОГРАММИРУЕМ НА PYTHON

Python - один из самых универсальных языков программирования. Python входит в топ-10 самых востребованных языков программирования.

Python — высокоуровневый язык общего назначения. Это значит, что такой язык быстр и удобен в работе, а программы, написанные на нём, просты для понимания программистами. Обычно его используют для веб-разработки, анализа данных, написания скриптов и игр. Сильные стороны языка, такие как, простота в освоении, низкий порог входа, читабельность, универсальность, большое и активное сообщество, позволяют начать изучать его с достаточно раннего возраста. Также Python часто советуют в качестве первого языка начинающим программистам.

Практически все задачи единого государственного экзамена решаются с использованием языка Python, поэтому изучение данного языка, значительно облегчит подготовку обучающихся к экзамену, и будет способствовать успешному результату сдачи экзамена.

Данная программа позволит обучающимся овладеть основными приёмами и методами решения задач предлагаемых на ЕГЭ по информатике.

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Разделы курса:

Тема 1. Функции. Рекурсия

Тема 2. Множества. Словари. Кортежи. Списки.

Тема 3. Файлы . Работа с файлами.

Тема 4. Решение задач повышенной сложности

Аннотация к рабочей программе Физика (базовый уровень)

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и др. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира учащихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

Программа разработана на уровень среднего общего образования (11 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, самостоятельная проверочная работа, тест.

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом Примерной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Обучение ведется по учебнику: Физика. 11 класс: базовый уровень: учебник / Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова. – М.: Просвещение, Дрофа, 2020.

Разделы курса:

- Электродинамика
- Колебания и волны
- Основы специальной теории относительности
- Квантовая физика
- Элементы астрономии и астрофизики

Аннотация к рабочей программе Физика (углубленный уровень)

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и др. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира учащихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

Программа разработана на уровень среднего общего образования (11 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, самостоятельная проверочная работа, тест.

Место в учебном плане: 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (углубленный уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом Примерной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Обучение ведется по учебникам:

1. Физика. Электродинамика. 10-11 классы : углублённый уровень : учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Сияков. – М. : Просвещение, Дрофа, 2021.
2. Физика. Колебания и волны. 11 класс : углублённый уровень : учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Сияков. – М. : Просвещение, Дрофа, 2021.
3. Физика. Оптика. Квантовая физика. 11 класс: углублённый уровень : учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Сияков. – М. : Просвещение, Дрофа, 2021.

Разделы курса:

- Электродинамика
- Колебания и волны
- Основы специальной теории относительности
- Квантовая физика
- Элементы астрономии и астрофизики

Аннотация к рабочей программе Черчение

Программа курса предполагает изучение «Машиностроительного черчения» в 10-11 классах общеобразовательной школы, что дает возможность:

- подготовить учащихся к переходу на другую ступень обучения: средние специальные учебные заведения, высшие учебные заведения;
- ориентировать учащихся на широкий круг профессий, в квалификационную характеристику которых составной частью входят знания, умения и навыки не только в чтении и выполнении чертежей, но и в решении простейших конструктивно-технических задач.

Поскольку общеобразовательная школа готовит выпускников, способных адаптироваться к быстрой смене требований рынка труда, к жизни в обществе, построенном на системе рыночных отношений, им необходима основательная, систематическая графическая подготовка, обеспечивающая отчасти трудовую мобильность, смену профессий и переквалификацию.

Кроме этого, графическая подготовка создает условия качественного усвоения других предметов школьного учебного плана.

Назначение предмета «черчение» в системе среднего (полного) общего образования состоит в развитии пространственного, логического, абстрактного мышления, творческих качеств личности, наблюдательности, внимания, в формировании пространственного воображения и пространственных представлений, в обеспечении политехнической и графической грамотности.

Программа по предмету «Черчение» для 10-11 классов разработана на основе примерной программы основного общего образования по черчению (Программы общеобразовательных учреждений «Черчение» 7-11 классы, М.: Просвещение, 2008, ориентируясь на рабочую программу «Черчение» (9 класс), разработанную А.Д. Ботвинниковым, В.Н.Виноградовым, В.И. Вышнепольским (М.: Дрофа; 2017г.)

Приоритетной **целью** школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основная **задача** курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

В число задач политехнической подготовки входят ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

Данная программа представляет собой практический курс по черчению для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

Учебник Черчение, Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение»

Рабочая программа рассчитана в 11 классе на 34 ч. (1 час в неделю).

Главной формой проверки знаний: является выполнение графических работ. Программой по черчению предусмотрено значительное количество обязательных графических работ, которые позволяют учителю контролировать и систематизировать знания учащихся программного материала.

Одна из обязательных графических работ является контрольной.

На уроках черчения широко применяется и самостоятельная работа учащихся по решению графических задач. Этот вид текущей проверки несёт в себе как контролирующую, так и обучающую функции. На самостоятельную работу отводится, как правило, часть урока.

Контрольная работа даёт возможность выявить уровень усвоения знаний, умений и навыков учащихся, приобретённых за год или курс обучения черчению; самостоятельная работа позволяет судить об их уровне по отдельной теме или разделу программы.

11 класс

Разделы курса:

- Эскизы — 2 ч
- Сечения и разрезы — 13 ч
- Определение необходимого количества изображений -3 ч
- Сборочные чертежи — 11 ч
- Чтение строительных чертежей – 5 ч

Аннотация к рабочей программе Иностранный язык (английский)

Освоение предмета «Иностранный язык» в средней школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала средней школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Программа разработана на уровень среднего общего образования (10-11 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

10 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

Раздел 1. Как разнообразен мир.

Раздел 2. Сколько стран, столько праздников.

Раздел 3. Семья на первом месте.

Раздел 4. Какое оно твоё поколение?

Раздел 5. Главные события моей страны.

Раздел 6. Мир развлечений

Раздел 7. Мир спорта

Раздел 8. Путешествие – это способ передвижения?

11 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Нет ничего лучше, чем дом.

Раздел 2. Окружающая среда.

Раздел 3. Быть готовым к будущему.

Раздел 4. Легко ли быть молодым?

Раздел 5. Политические проблемы.

Раздел 6. Искусство.

Раздел 7. Зависим ли мы от технологий?

Раздел 8. Моя страна на мировой карте культуры.

Аннотация к рабочей программе Иностранный язык (английский)

Освоение предмета «Иностранный язык» в средней школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования.

Освоение учебных предметов «Иностранный язык» на углубленном уровне направлено на достижение обучающимися уровня, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля владения иностранным языком в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО и «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком». Выпускник, освоивший программу предметов «Иностранный язык» (углубленный уровень), достигает уровня владения иностранным языком, превышающим пороговый (уровень В2 – пороговый продвинутой).

Программа разработана на углубленный уровень среднего общего образования (10-11 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

10 класс

Место в учебном плане: 204 часа (6 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией К.В. Баранова и др. Обучение ведется по учебнику: Звездный английский (Английский язык) 10 класс, К.В. Баранова и др. издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Спорт и развлечения

Раздел 2. Еда, здоровье и безопасность

Раздел 3. Время путешествий

Раздел 4. Проблемы экологии

Раздел 5. Современная жизнь

11 класс

Место в учебном плане: 204 часа (6 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией К.В. Баранова и др. Обучение ведется по учебнику: Звездный английский (Английский язык) 11 класс, К.В. Баранова и др. издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Язык тела

Раздел 2. Рисковое дело

Раздел 3. Права человека

Раздел 4. Выжившие

Раздел 5. Наш выбор

Аннотация

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

На базовом и углубленном уровнях изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Биология изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Естествознание». Программа курса биологии для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений рассчитана на 204 часов за 2 года обучения, по 102 учебных часов в каждом классе из расчета 3 часа в неделю.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по биологии и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством Теремов А.В. Петросова Р.А. Биология. 11 класс углубленный уровень. Издательство «Мнемозина» 2022 г.

Общие цели и задачи среднего общего образования с учетом специфики курса биологии: В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования (профильный уровень): освоение системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

Предусмотрены следующие формы контроля: лабораторная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

11 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Термова А.В и Петросовой Р.А

Разделы курса:

- Теория эволюции
- Развитие жизни на Земле
- Организмы и окружающая среда

Аннотация

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. На базовом уровне изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Примерная программа учебного предмета «Биология» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не определяет количества часов на изучение учебного предмета и не ограничивает возможности его изучения в том или ином классе.

Предлагаемая примерная программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится примерный перечень лабораторных и практических работ. При составлении рабочей программы учитель вправе выбрать из перечня работы, которые считает наиболее целесообразными с учетом необходимости достижения предметных результатов.

Биология изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Естествознание». Программа курса биологии для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений рассчитана на 68 часов за 2 года обучения, по 34 учебных часа в каждом классе из расчета 1 час в неделю.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по биологии и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством И.Н. Пономарёвой. Учебник Биология (базовый уровень), Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н., Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»г.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования (профильный уровень): освоение системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

Предусмотрены следующие формы контроля: лабораторная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

11 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. И.Н. Пономарёвой

Разделы курса:

- Организменный уровень жизни
- Клеточный уровень жизни
- Молекулярный уровень организации жизни.

География

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Место в учебном плане: 11 класс – 33 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы составлены на основе федеральных рабочих программ по географии

Обучение ведется по учебникам:

- 11 класс: В.П.Максаковский . География 11 класс. - М.: Просвещение, 2021

Разделы курса 11 класс:

Зарубежная Европа

Зарубежная Азия

Америка

Страны Африки,

Австралия и Океания

Глобальные проблемы человечества.