

## **Аннотация к рабочей программе Родной (русский) язык**

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основой для разработки программы послужила программа по родному русскому языку авторского коллектива: Александровой О. М., Вербицкой Л. А., Богданова С. И., Казаковой Е. И., Кузнецовой М. И., Петленко Л. В., Романовой В. Ю., Рябиной Л. А., Соколовой О. В.

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана для реализации наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса.

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

### **Целями изучения родного (русского) языка в начальной школе являются:**

- расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;
- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка.

### **Разделяя курса:**

- Русский язык: прошлое и настоящее.
- Язык в действии: слово, предложение.
- Секреты речи и текста.

## Аннотация к рабочей программе.

### Математика.

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Математика и информатика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учащиеся изучают четыре арифметических действия, овладевают алгоритмами устных и письменных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления.

Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности. Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Примерная программа определяет также необходимый минимум практических работ.

Программа разработана на уровень начального общего образования (1-4 класс).

Предусмотрены следующие виды контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, проектная работа, ВПР в 4 классах, итоговые комплексные работы в 1-3 классах.

Место в учебном плане: 136 часов ( 4 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: «Математика» (в 2 частях), Башмаков М.И., Нефедова М.Г., ООО «Издательство «Астрель» и «Математика» (в 2 частях), Моро М.И., АО «Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

- Числа и величины.
- Арифметические действия.
- Текстовые задачи.
- Пространственные отношения и геометрические фигуры.
- Геометрические величины.
- Математическая информация.

## **Аннотация к рабочей программе. Окружающий мир.**

Изучается как самостоятельный учебный предмет, входит в предметную область «Естествознание».

В содержание курса *интегрированы* естественнонаучные, обществоведческие, исторические знания о человеке, природе, обществе, что соответствует федеральному компоненту государственного стандарта начального общего образования. Интеграция в курсе основных содержательных блоков «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни» позволяет представить младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями. Учебный материал тем, входящих в программу курса, соответствует фундаментальному ядру содержания данной предметной области, концепции духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, требованиям государственного стандарта к уровню подготовки учащихся начальной школы.

В процессе изучения предмета «Окружающий мир» младшие школьники получают возможность *систематизировать, расширять, углублять* полученные ранее (в семье, в дошкольном учреждении, из личного опыта взаимодействия с природой и людьми) представления о природных и социальных объектах, *осмысливать* характер взаимодействий человека с природой, особенности взаимоотношений внутри отдельных социальных групп (семья, класс, школа). *Осваивая* правила безопасного, экологически грамотного и нравственного поведения в природе и обществе, младшие школьники осознают важность здорового образа жизни, уважительного и внимательного отношения к окружающим людям (разного возраста, разной национальности, с нарушением здоровья и др.), бережного отношения к природе, историческим и культурным ценностям. *Усвоение* учащимися элементарных знаний о природе, человеке, обществе, о важнейших событиях в истории Отечества и *освоение* разных способов познания окружающей действительности (наблюдение, эксперимент, измерения, классификация и др.) создают условия для их успешного продолжения образования в основной школе.

Программа разработана на уровень начального общего образования (1-4 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, ВПР в 4 классах, итоговые комплексные работы в 1-3 классах.

Место в учебном плане: 68 ч (2 часа в неделю) во 2-4 классах и 66 ч в 1 классе (33 учебные недели).

Рабочие программы ориентированы на учебники Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов «Окружающий мир», ООО «Издательство «Астрель»; А.А. Плешаков «Окружающий мир», Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

- Человек и природа.
- Человек и общество.
- Правила безопасной жизни.

## Аннотация к рабочей программе Иностранный язык (английский)

Освоение предмета «Иностранный язык» в начальной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала начальной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Программа разработана на уровень начального общего образования (2-4 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

### 2 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Давайте устроим парад.

Раздел 2. Давайте путешествовать.

### 3 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Откуда ты?

Раздел 2. Ваша семья большая?

Раздел 3. Ты хороший помощник?

Раздел 4. Что вы празднуете?

Раздел 5. Я очень красивая.

Раздел 6. Какое твое любимое время года?

Раздел 7. У тебя есть питомец?

Раздел 8. На кого похожи ваши лучшие друзья?

### 4 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Мои летние увлечения.

Раздел 2. Животные, которых я люблю.

Раздел 3. Это время для меня.

Раздел 4. Я люблю свою школу.

Раздел 5. Место, которое делает меня счастливым.

Раздел 6. Это место, где я живу.

Раздел 7. Работа моей мечты.

Раздел 8. Лучшие моменты года.

## **Аннотация к рабочей программе. Изобразительное искусство.**

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Искусство».

Основная цель программы - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, которая достигается через формирование художественного мышления, развитие наблюдательности и фантазии, способности к самостоятельной художественно-творческой деятельности.

«Изобразительное искусство» вносит особый вклад в духовно-нравственное, эстетическое воспитание учащихся; формирует представление о мире искусства, знакомит с жанрами и видами изобразительного искусства, лучшими произведениями русских и зарубежных живописцев, графиков, скульпторов, национально-культурными традициями народных промыслов, с декоративным искусством и архитектурой, знаменитыми художественными музеями и картинными галереями мира. Взаимосвязано с другими предметами (окружающий мир, музыка, литературное чтение, технология) формирует умение видеть прекрасное и создавать его своими руками. Художественная деятельность школьников на уроках находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме с натуры, по памяти и представлению; объемно-пространственное моделирование, проектно-конструктивная деятельность; декоративная работа с различными материалами. Многообразие видов деятельности и форм работы с учениками стимулирует их. Интерес к предмету, изучению искусства является необходимым условием формирования личности ребенка. Формирует первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека.

Программа разработана на уровень начального общего образования (1- 4 класс). Рабочие программы ориентированы на «Изобразительное искусство» Н.М.Сокольникова, ООО «Издательство «Астрель»; «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского, Издательство «Просвещение».

На изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 класс), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

Разделы курса:

- Виды художественной деятельности.
- Азбука искусства. Как говорит искусство?
- Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?

## Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение».

Предмет «Литературное чтение» изучается на уровне начального общего образования как обязательный, самостоятельный предмет в 1-4 классах, входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Литературное чтение» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Программа разработана на уровень основного начального образования (1-4 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы, итоговая комплексная контрольная, ВПР в 4 классе.

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Литературное чтение» рассчитан на 506 часов с 1-4 класс.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа (92 часа – обучение чтению и 40 ч – литературное чтение), по 4 часа 33 учебные недели.

Во 2-3 классах по 136 часов, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе, в 4 классе – 102 часа, по 3 часа 34 учебные недели.

Для реализации программного материала по УМК «Планете Знаний» используются учебники:

1 класс – «Букварь» Т.М. Андрианова Учебник.. – М., АСТ, Астрель.

Э.Э. Кац. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. – М., АСТ, Астрель.

2 класс – Э.Э. Кац. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. – М., АСТ, Астрель.

3 класс – Э.Э. Кац. Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. – М., АСТ, Астрель.

4 класс – Э.Э. Кац. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 3 ч. – М., «Дрофа» Астрель.

Для реализации программного материала по УМК «Школа России» используются учебники:

1 класс- Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч.

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч.

2 класс- Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч.

3 класс -Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч.

4 класс - Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч.

Разделы учебного предмета:

1 класс:

- Наша речь.
- Алфавит.

2 – 4 класс:

- Виды речевой и читательской деятельности.
- Работа с разными видами текста.
- Библиографическая культура.
- Работа с текстом художественного произведения.
- Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами.
- Говорение (культура речевого общения).
- Круг детского чтения.
- Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение).
- Творческая деятельность обучающихся.
- Письмо (культура письменной речи).

## **Аннотация к рабочей программе. Литературное чтение на родном (русском) языке.**

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Изучение литературного чтения на родном русском языке начинается со второго полугодия и зависит от уровня готовности класса, темпа обучения, средств обучения, соответствующих программе.

На начальном этапе (в 1 и 2 классах) используются тематический и жанрово-тематический принципы систематизации материала, информация об изучаемых произведениях (детском фольклоре, сказке, стихотворной и прозаической речи), об их авторах.

На основном этапе (3–4 классы) произведения группируются по жанровому и авторскому принципу. В учебники включены произведения, вошедшие в «золотой фонд» классической русской детской литературы, а также произведения народного творчества, современных детских отечественных писателей.

Использование жанрового и авторского принципов позволяет сравнить произведения одного жанра, но разных авторов; произведения разных жанров одного автора.

В программе заложены принципы эмоционально-эстетического восприятия произведения и духовно-нравственного воспитания. Они реализуются в том, что произведение (книга) воздействует на эмоционально-чувственную сферу начинающего читателя, развивает у него эмоциональную отзывчивость на литературное произведение (переживания, эмоции и чувства), формирует представления о нравственности. Кроме указанных принципов, учтены и общепедагогические принципы построения процесса обучения: системности, преемственности, перспективности.

В 1 классе на уроках литературного чтения на родном русском языке дети учатся читать, слушать и воспринимать художественные произведения. Первоклассники знакомятся с детскими книгами, получают начальные представления о литературоведческих понятиях: жанр, тема, фамилия автора, заголовок, сказка, рассказ, стихотворение, произведение.

Во 2 классе ученики уже умеют читать вслух целыми словами, воспринимать содержание читаемого произведения, различают доступные им жанры, знают имена детских писателей, авторов книг и отдельных произведений.

В 3 классе формирование читателя продолжается уже на более сложных (но доступных) текстах, углубляются литературные познания ученика, обогащается его читательский опыт. Читательское развитие школьника приобретает большую глубину, а чтение становится более самостоятельным. Между учеником, книгой, автором складываются определенные отношения, вызывающие у третьеклассников личные импатии и предпочтения. Дети знакомятся с новыми литературоведческими понятиями (средства выразительности), выделяют особенности жанров.

В 4 классе расширяется круг детского чтения. Учащиеся знакомятся с новыми жанрами, новыми именами писателей и поэтов. Продолжается работа над структурой художественного произведения (компонентами сюжета) и сравнением произведений разных жанров. Усложняются сами произведения и способы работы с ними.

Место в учебном плане: 17 часов (0,5 ч во втором полугодии).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских учебников под редакцией Э.Э. Кац «Литературное чтение» и Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение».

Примерные разделы курса:

- Виды речевой и читательской деятельности.
- Работа с разными видами текста.
- Библиографическая культура.
- Работа с текстом художественного произведения.
- Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами.
- Говорение (культура речевого общения).





## **Аннотация к рабочей программе. Музыка.**

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и находится в органической связи с учебным предметом «Изобразительное искусство», а также с учебными предметами других предметных областей, такими, как «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» и др.

Рабочая программа входит в обязательную часть учебного плана.

Место в учебном плане: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю), 2-4 классы - 34 часа (1 час в неделю).

Изучение музыки направлено на формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников. Предмет музыка в начальной школе имеет целью введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих целей и задач:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

- освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;

- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Программы обеспечены учебниками:

1 класс - Музыка (в 2 частях), Алеев В.В., Кичак Т.Н., ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение»;

2 класс - Музыка (в 2 частях), Алеев В.В., Кичак Т.Н., ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение»;

3 класс - Музыка (в 2 частях), Алеев В.В., Кичак Т.Н., ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение»;

4 класс - Музыка (в 2 частях), Алеев В.В., Кичак Т.Н., ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение».

## **Аннотация к рабочей программе. Родной язык (русский).**

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основой для разработки программы послужила программа по родному русскому языку авторского коллектива: Александровой О. М., Вербицкой Л. А., Богданова С. И., Казаковой Е. И., Кузнецовой М. И., Петленко Л. В., Романовой В. Ю., Рябиной Л. А., Соколовой О. В.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для реализации наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса.

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

### **Целями изучения родного (русского) языка в начальной школе являются:**

- расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;
- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка.

### **Разделяя курса:**

- Русский язык: прошлое и настоящее.
- Язык в действии: слово, предложение.
- Секреты речи и текста.

## **Аннотация к рабочей программе. Русский язык**

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Изучение русского языка как учебной дисциплины направлено на формирование развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся. Учебный предмет «Русский язык» выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Программа разработана на уровень начального общего образования (с 1-4 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение, изложение, ВПР в 4 классах, итоговые комплексные работы в 1-3 классах.

Рабочие программы ориентированы на «Русский язык» (в 2 частях) под ред. Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина Л.А., ООО «Издательство «АСТРЕЛЬ»; «Русский язык» (в 2 частях) под ред. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, «Издательство «Просвещение».

На изучение данной программы выделено: 136 часов (4 часа в неделю) в 1- 4 классах.

Разделы курса:

- Фонетика, орфоэпия, графика.
- Морфемика и словообразование.
- Лексикология и фразеология.
- Орфография.
- Морфология: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие.
- Развитие речи.
- Синтаксис и пунктуация.

## **Аннотация к рабочей программе. Технология.**

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Технология».

Предметная область «Технология» и проектная деятельность на уровне начального общего образования обеспечивают развитие творческого потенциала детей и изобретательства, а также являются мотивирующим фактором для освоения других предметных областей. Наряду с этим при решении мотивирующих обучающегося задач формируется настойчивость и трудолюбие. С целью формирования технологического мышления создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, проектной и исследовательской деятельности. Технологическое образование на уровне начального общего образования включает следующие направления:

1) практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта;

2) применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию, видеосъемку, измерение и анализ массивов данных;

3) освоение в рамках предметной области «Математика и информатика» основ программирования для виртуальных сред и моделей;

4) проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного, при изучении учебного предмета «Окружающий мир»;

5) во внеурочной деятельности и дополнительном образовании организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащённостью общества.

Программа разработана на уровне начального общего образования (1-4 класс).

Предусмотрены следующие виды контроля: проверочные и проектные работы.

Место в учебном плане: 33 ч. (1 класс), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебникам: «Технология» авторы: О.В.Узорова, Е.А.Нефедова, ООО «Издательство «Астрель» и учебник «Технология», Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг, «Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

- Работа с пластичными материалами и конструирование из бумаги.
- Работа с природными и рукотворными материалами, объёмное конструирование из бумаги.
- Работа с текстильными материалами, оригами и работа с фольгой.
- Знакомство с окружающим миром, конструирование из бумаги и проволоки.
- Практика работы на компьютере.

## **Аннотация к рабочей программе. Основы религиозных культур и светской этики**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Курс направлен на формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование православных ценностных ориентаций; особое внимание уделяется развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умению не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; тематика уроков помогает формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивацию к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство» и развитие метапредметных умений и навыков.

Программа разработана на уровень начального общего образования (4 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: проверочная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная работа, творческие работы, тесты, проекты.

Место в учебном плане: 34 ч ( 1 час в неделю)

Рабочая программа ориентированы на учебники «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», Н.Ф.Виноградова, в 2 частях, издательство Дрофа – Вентана

Разделы курса:

- Россия – страна, объединившая народы.
- Многообразие культур народов России.
- Какие ценности есть у человечества.
- Православие в России.
- Чему учит православное христианство.
- Традиции православного христианства.

## Аннотация к рабочей программе

### Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» является частью физического воспитания в целом, который направлен на решение приоритетных задач государства по повышению общего уровня здоровья нации, формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.И.Лях и А.А.Зданевич.

Обучение ведется по учебнику: Физическая культура.1-4 класс ФГОС для общеобразовательных учреждений, 14 издание В.И. Лях, А.А. Зданевич АО «Издательство «Просвещение» 2016г.

Программа разработана на уровень начального общего образования (3- 4 класс). Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», входящим в обязательную часть Примерного учебного плана начального общего образования, на изучение которого ориентировочно отводится 405 часов, из них

**3 класс**– 102 часа ежегодно(3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Легкая атлетика.-25

Подвижные игры (баскетбол, волейбол, русская лапта).24

Гимнастика.-24-

Лыжная подготовка.-27

Плавание.2 в разделе Л/А

**4 класс**– 102 часа ежегодно(3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Легкая атлетика.-25

Подвижные игры (баскетбол, волейбол, русская лапта).-24

Гимнастика.-24

Лыжная подготовка.-27

Плавание.-2 в разделе л/а

*Содержание программного материала отражает основу государственной программы и требований к минимуму содержания, основные направления педагогического процесса по формированию физической культуры личности: теоретическая, практическая, физическая подготовка. Содержание программы состоит из базовых основ физической культуры, исходя из настоящего материально-технической базы школы, в год 102 часа. В разделах школьной программы изучается: легкая атлетика лыжная подготовка; спортивные игры ;гимнастика; в разделе л/а, плавание -2 часа теории, т.к. для практических занятий нет условий; основы знаний- в процессе уроков. Вариативная часть представлена содержанием: изучения второго вида спортивных игр- волейбол.*

*В раздел лыжной подготовки включено 2 часа проектной деятельности.*

*Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных;*

*Для прохождения теоретических сведений выделяется время в процессе уроков.*

*Важной особенностью образовательного процесса в начальной школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании изучения раздела, так и мере текущего освоения умений и навыков.*

*При выставлении оценок учитываются индивидуальное улучшение показателей тестирования или сдачи нормативов и выполнения д/заданий*

*Домашние задания предусматривают постепенный рост результативности по классам, по четвертям, доступных упражнений для выполнения в домашних условиях, а также предлагаются задания (по выбору учителя, которые будут фиксироваться в планах-конспектах уроков) из пройденного программного материала: это могут быть, имитационные движения, кроссы, игры и т.д .*

*Ученики отнесённые к группе здоровья- основная и подготовительная занимаются совместно, от зачетов и кроссов освобождаются учащиеся по состоянию здоровья по справке врача.*

*Учащиеся, отнесенные СМГ, получают задания по основам знаний, выполняют посильные упражнения по видам спорта, по технике двигательных умений.*

*В связи с плохими погодными условиями в зимний период лыжная подготовка заменяется: имитацией лыжных ходов, кроссовой подготовкой, подвижными играми ,играми в шашки, скандинавской ходьбой.*

*Рабочая программа по физической культуре составлена на основе нормативных документов:*

- *Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,*
- *Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,*
- *уставом школы,*
- *Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.*