

Аннотация к рабочей программе

Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

Разделы курса:

1 класс

Обучение грамоте

1. Развитие речи
 2. Слово и предложение
 3. Фонетика
 4. Графика
 5. Письмо
 6. Орфография и пунктуация
- Систематический курс
1. Общие сведения о языке

2. Фонетика
3. Графика
4. Орфоэпия
5. Лексика
6. Синтаксис
7. Орфография и пунктуация
8. Развитие речи

2 класс

1. Общие сведения о языке
2. Фонетика и графика
3. Орфоэпия
4. Лексика
5. Состав слова(морфемика)
6. Морфология
7. Синтаксис
8. Орфография и пунктуация
9. Развитие речи

3 класс

1. Общие сведения о языке
2. Фонетика и графика
3. Орфоэпия
4. Лексика
5. Состав слова(морфемика)
6. Морфология
7. Синтаксис
8. Орфография и пунктуация
9. Развитие речи

4 класс

1. Общие сведения о языке
2. Фонетика и графика
3. Орфоэпия
4. Лексика
5. Состав слова(морфемика)
6. Морфология
7. Синтаксис
8. Орфография и пунктуация
9. Развитие речи

Аннотация к рабочей программе Иностранный язык (английский)

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Программа разработана на уровень начального общего образования (2-4 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

2 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Давайте устроим парад.

Раздел 2. Давайте путешествовать.

3 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Откуда ты?

Раздел 2. Ваша семья большая?

Раздел 3. Ты хороший помощник?

Раздел 4. Что вы празднуете?

Раздел 5. Я очень красивая.

Раздел 6. Какое твое любимое время года?

Раздел 7. У тебя есть питомец?

Раздел 8. На кого похожи ваши лучшие друзья?

4 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Мои летние увлечения.

Раздел 2. Животные, которых я люблю.

Раздел 3. Это время для меня.

Раздел 4. Я люблю свою школу.

Раздел 5. Место, которое делает меня счастливым.

Раздел 6. Это место, где я живу.

Раздел 7. Работа моей мечты.

Раздел 8. Лучшие моменты года.

Аннотация к рабочей программе

Изобразительное искусство

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с законом РФ «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, В.Г. Горяевой, А.С. Питерских Г.Е. Издательство Москва «Просвещение», 2012г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Для реализации рабочих программ используются учебно-методические комплекты, включающие:

1. Л.А.Неменская. Ты изображаешь, украшаешь и строишь : учебник для 1 класса./ Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского . – М. : Просвещение, 2011.
2. Коротеева Е.И. Искусство и ты : учебник для 2 класса./ Е.И. Коротеева под редакцией Б.М. Неменского . – М. : Просвещение, 2012.
- 3.Н.А.Горяева, Л.А.Неменская. Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса Н.А.Горяева,Л.А.Неменская/ под ред. Б.М.Неменского.: М.Просвещение.2013.
- 4.Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник: учебник для 4 класса./ Неменская Л.А. под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение,2014..

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета в 1 классе отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 33 ч.

Во 2 – 4 классах – по 1 часу в неделю, всего на изучение программы отводится – 34 часа в каждом классе.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Разделы курса:

1 класс

- 1) Ты учишься изображать

- 2) Ты украшаешь
- 3) Ты строишь
- 4) Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу

2 класс

- 1) Как и чем работает художник
- 2) Реальность и фантазия
- 3) О чем говорит искусство?
- 4) Как говорит искусство?

3 класс

- 1) Искусство в твоём доме
- 2) Искусство на улицах твоего города
- 3) Художник и зрелище
- 4) Художник и музей

4 класс

- 1) Истоки родного искусства
- 2) Древние города нашей земли
- 3) Каждый народ – художник
- 4) Искусство объединяет народы

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Место в учебном плане: Общее число часов, отведённых на изучение курса «Литературное чтение», составляет 540 часов (четыре часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 132 часов, 2 класс – 136 часов, 3 класс – 136 часов, 4 класс – 136 часов.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс:

- Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

1 класс

- Обучение грамоте
- Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).
- Произведения о детях и для детей
- Произведения о родной природе
- Устное народное творчество – малые фольклорные жанры
- Произведения о братьях наших меньших
- Произведения о маме.
- Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии
- Библиографическая культура (работа с детской книгой).

2 класс

- О нашей Родине.
- Фольклор (устное народное творчество).
- Звуки и краски родной природы в разные времена года.
- О детях и дружбе.
- Мир сказок.

- О братьях наших меньших.
- О наших близких, о семье.
- Зарубежная литература.
- Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

3 класс

- О Родине и её истории.
- Фольклор (устное народное творчество)
- Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил.
- Круг чтения: народная песня, творчество А. С. Пушкина, И. А. Крылова.
- Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков.
- Творчество Л. Н. Толстого.
- Литературная сказка.
- Произведения о взаимоотношениях человека и животных.
- Произведения о детях.
- Юмористические произведения.
- Зарубежная литература.
- Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

4 класс

- О Родине, героические страницы истории.
- Фольклор (устное народное творчество)
- Круг чтения
- Творчество А. С. Пушкина
- Творчество И. А. Крылова
- Творчество М. Ю. Лермонтова
- Литературная сказка.
- Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX– XX веков.
- Творчество Л. Н. Толстого.
- Произведения о животных и родной природе
- Произведения о детях.
- Пьеса.
- Юмористические произведения..
- Зарубежная литература.
- Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

Аннотация к рабочей программе

Математика

Рабочая программа по математике разработана на основе Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал.

Раздел 1. Числа и величины.

При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Раздел 2. Арифметические действия.

Раздел 3. Текстовые задачи

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением. Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры

Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

Раздел 5. Математическая информация.

Общее количество часов: 1 класс- 132ч., 2 класс – 136 ч, 3 класс- 136 ч, 4 класс – 136 ч.

Аннотация к рабочей программе Музыка

Рабочая учебная программа по музыке для 1-4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, авторской программой «Музыка» 1-4 классов, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г., рабочей программой «Музыка» 1-4 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение.

На изучение музыки в начальной школе отводится 135 часов: в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах - 34 часа. (34 учебные недели в каждом классе).

Основными целями изучения музыки в начальной школе являются:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).
- формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

Разделы курса:

- 1) Народная музыка России.
- 2) Классическая музыка
- 3) Музыка в жизни человека
- 4) Музыка народов мира
- 5) Духовная музыка
- 6) Музыка театра и кино
- 7) Современная музыкальная культура
- 8) Музыкальная грамота

Аннотация к рабочей программе. Окружающий мир

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Место в учебном плане: Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России»:

1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. Плешаков А.А. - М.: Просвещение

2. Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. Плешаков А.А. - М.: Просвещение

3. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. Плешаков А.А. - М.: Просвещение

4. Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2-х частях. Плешаков А.А. - М.: Просвещение

Разделы:

1. Человек и общество
2. Человек и природа
3. Правила безопасной жизнедеятельности

Аннотация к рабочей программе Родной (русский) язык

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основой для разработки программы послужила программа по родному русскому языку авторского коллектива: Александровой О. М., Вербицкой Л. А., Богданова С. И., Казаковой Е. И., Кузнецовой М. И., Петленко Л. В., Романовой В. Ю., Рябиной Л. А., Соколовой О. В.

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана для реализации наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса.

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Целями изучения родного (русского) языка в начальной школе являются:

- расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;
- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка.

Разделяя курса:

- Русский язык: прошлое и настоящее.
- Язык в действии: слово, предложение.
- Секреты речи и текста.

Аннотация к рабочей программе. Родной (русский) язык

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основой для разработки программы послужила программа по родному русскому языку авторского коллектива: Александровой О. М., Вербицкой Л. А., Богданова С. И., Казаковой Е. И., Кузнецовой М. И., Петленко Л. В., Романовой В. Ю., Рябиной Л. А., Соколовой О. В.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для реализации наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса.

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Целями изучения родного (русского) языка в начальной школе являются:

- расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;
- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка.

Разделяя курса:

- Русский язык: прошлое и настоящее.
- Язык в действии: слово, предложение.
- Секреты речи и текста.

Аннотация к рабочей программе «Технология»

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Место в учебном плане: Общее число часов, отведённых на изучение курса «Технология», составляет 135 часов (один час в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 часов, 2 класс – 34 часов, 3 класс – 34 часов, 4 класс – 34 часов.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс :

1. Технология: 1-й класс: учебник, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Технология: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Технология: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Технология: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

- Технологии, профессии и производства
- Технологии ручной обработки материалов
- Конструирование и моделирование
- Информационно-коммуникативные технологии