

Аннотация к рабочей программе

Русский язык

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Изучение русского языка как учебной дисциплины направлено на формирование развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся. Учебный предмет «Русский язык» выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс) (4 вариант)

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение, изложение.

5 класс

Место в учебном плане: 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. - М.: Просвещение, 2018 год

Обучение ведется по учебнику: Русский язык (в 2 частях), Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., АО «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Система языка
6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.
7. Морфология. Культура речи. Орфография

6 класс

Место в учебном плане: 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. М.Т.Баранова, Л.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Обучение ведется по учебнику: Русский язык (в 2 частях), Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., АО «Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка

- 5.Лексикология. Культура речи
- 6.Словообразование. Культура речи. Орфография.
- 7.Морфология. Культура речи. Орфография

7 класс

Место в учебном плане: 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. М.Т.Баранова, Л.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Обучение ведется по учебнику: Русский язык. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.АО «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

- 1.Общие сведения о языке
- 2.Язык и речь
- 3.Текст
- 4.Функциональные разновидности языка
- 5.Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография

8 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. М.Т.Баранова, Л.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Обучение ведется по учебнику: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

Разделы курса:

- 1.Общие сведения о языке
- 2.Язык и речь
- 3.Текст
- 4.Функциональные разновидности языка
- 5.Система языка Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.
6. Система языка. Словосочетание
- 7.Система языка. Предложение

9 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. М.Т.Баранова, Л.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Обучение ведется по учебнику: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

Разделы курса:

- 1.Общие сведения о языке
- 2.Язык и речь
- 3.Текст
- 4.Функциональные разновидности языка
- 5.Система языка Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.

Аннотация к рабочей программе

Русский язык

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Изучение русского языка как учебной дисциплины направлено на формирование развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся. Учебный предмет «Русский язык» выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс) (4 вариант)

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение, изложение.

5 класс

Место в учебном плане: 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. - М.: Просвещение, 2018 год

Обучение ведется по учебнику: Русский язык (в 2 частях), Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., АО «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Система языка
6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.
7. Морфология. Культура речи. Орфография

6 класс

Место в учебном плане: 204 часов (6 часов в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. М.Т.Баранова, Л.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Обучение ведется по учебнику: Русский язык (в 2 частях), Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., АО «Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка

- 5.Лексикология. Культура речи
- 6.Словообразование. Культура речи. Орфография.
- 7.Морфология. Культура речи. Орфография

7 класс

Место в учебном плане: 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. М.Т.Баранова, Л.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Обучение ведется по учебнику: Русский язык. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.АО «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

- 1.Общие сведения о языке
- 2.Язык и речь
- 3.Текст
- 4.Функциональные разновидности языка
- 5.Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография

8 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. М.Т.Баранова, Л.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Обучение ведется по учебнику: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

Разделы курса:

- 1.Общие сведения о языке
- 2.Язык и речь
- 3.Текст
- 4.Функциональные разновидности языка
- 5.Система языка Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.
6. Система языка. Словосочетание
- 7.Система языка. Предложение

9 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. М.Т.Баранова, Л.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Обучение ведется по учебнику: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

Разделы курса:

- 1.Общие сведения о языке
- 2.Язык и речь
- 3.Текст
- 4.Функциональные разновидности языка
- 5.Система языка Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.

Аннотация к рабочей программе Физическая культура

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Физическая культура».

Изучение физической культуры как учебной дисциплины направлено на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: сдача нормативов, опрос, проверочные беседы, тестирование практическое.

Обучение ведется по учебнику. Физическая культура, 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020г.

Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020г.

5 класс

Место в учебном плане – 68 часов (2 часа в неделю)

Обучение ведется по учебнику:

Раздела курса:

- Знания о физической культуре
- Способы самостоятельной деятельности
- ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

6 класс

Место в учебном плане – 68 часов (2 часа в неделю)

Обучение ведется по учебнику:

Раздела курса:

- Знания о физической культуре
- Способы самостоятельной деятельности
- ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

7 класс

Место в учебном плане – 68 часов (2 часа в неделю)

Обучение ведется по учебнику:

Раздела курса:

- Знания о физической культуре

- Способы самостоятельной деятельности
- **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

8 класс

Место в учебном плане – 68 часов (2 часа в неделю)

Обучение ведется по учебнику:

Раздела курса:

- Знания о физической культуре
- Способы самостоятельной деятельности
- **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

9 класс

Место в учебном плане – 68 часов (2 часа в неделю)

Обучение ведется по учебнику:

Раздела курса:

- Знания о физической культуре
- Способы самостоятельной деятельности
- **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Аннотация к рабочей программе Родной(удмуртский) язык (невладеющие)

Примерная программа по «Родному (удмуртскому) языку» для учащихся, не владеющих удмуртским языком, для уровня основного общего образования составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Данная программа сохраняет преемственность по отношению к программе для начального общего образования. Она нацелена на совершенствование тех видов деятельности учащихся, которые получили своё развитие в ходе изучения удмуртского языка в начальной школе.

На уровне основного общего образования совершенствуются приобретенные ранее знания и компетенции, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения удмуртским языком, возрастает степень самостоятельности школьников в изучении удмуртского языка и их творческой активности.

В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения, большое значение приобретает освоение современных технологий изучения неродного языка, формирование учебно-исследовательских умений.

Освоение курса родного (удмуртского) языка для учащихся, не владеющих удмуртским языком, в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении языку.

Данный курс обеспечивает развитие коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» для учащихся, не владеющих удмуртским языком, направлено на достижение обучающимися порогового уровня коммуникативной компетенции, позволяющем общаться с носителями языка на удмуртском языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы.

Изучение предмета «Родной (удмуртский) язык» для учащихся, не владеющих удмуртским языком, в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык» и др.

Программа строится на основе следующих подходов: личностно-ориентированный, деятельностный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный.

Курс для основной школы построен на взаимодействии трёх основных содержательных линий: первая из них – коммуникативные умения в основных

видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), вторая – языковые средства и навыки оперирования ими и третья – социокультурные знания и умения.

Программа в 2023-2024 учебном году составлена для учащихся 5а и 6а классов, не владеющих удмуртским языком. Учащиеся 5а класса изучают программу 1 и 2 класса, 6 класс – 3 и 4 класса.

Аннотация

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естествознание». Предмет развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс). Программа рассчитана на 238 часов: 5 класс-34 часа (1 час в неделю), 6 класс-34 часа (1 час в неделю), 7 класс-34 часа (1 час в неделю), 8 класс-68 часов (2 часа в неделю), 9 класс-68 часов (2 часа в неделю).

Предусмотрены следующие формы контроля: лабораторные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устные опросы.

5 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Биология: 5 класс: базовый уровень: учебник / В В Пасечник, С В Суматохин, З Г Гапонюк, Г Г Швецов; под ред В В Пасечника.- Москва: Просвещение 2023

Разделы курса:

- Биология — наука о живой природе
- Методы изучения живой природы
- Организмы — тела живой природы
- Организмы и среда обитания
- Природные сообщества
- Живая природа и человек

6 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Биология: 6 класс: базовый уровень: учебник / В В Пасечник, С В Суматохин, З Г Гапонюк, Г Г Швецов; под ред В В Пасечника.- Москва: Просвещение 2023

Разделы курса:

- Растительный организм

- Строение и многообразие покрытосеменных растений
- Жизнедеятельность растительного организма

7 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Биология: 7 класс: базовый уровень: учебник / В В Пасечник, С В Суматохин, З Г Гапонюк, Г Г Швецов; под ред В В Пасечника.- Москва: Просвещение 2023

Разделы курса:

- Систематические группы растений
- Развитие растительного мира на Земле
- Растения в природных сообществах
- Растения и человек
- Грибы. Лишайники. Бактерии

8 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю)

Разделы курса:

- Животный организм
- Строение и жизнедеятельность организма животного
- Основные категории систематики животных
- Одноклеточные животные - простейшие
- Многоклеточные животные. Кишечнополостные
- Плоские, круглые, кольчатые черви
- Членистоногие
- Моллюски
- Хордовые
- Рыбы
- Земноводные
- Пресмыкающиеся
- Птицы
- Млекопитающие
- Развитие животного мира на Земле
- Животные в природных сообществах
- Животные и человек

9 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю)

Разделы курса:

- Человек — биосоциальный вид
- Структура организма человека
- Нейрогуморальная регуляция
- Опора и движение
- Внутренняя среда организма
- Кровообращение
- Дыхание
- Питание и пищеварение
- Обмен веществ и превращение энергии
- Кожа
- Выделение
- Размножение и развитие
- Органы чувств и сенсорные системы
- Поведение и психика
- Человек и окружающая среда

Аннотация «Базовый курс пользователя ПК»

Данная программа активно реализует здоровые берегающие технологии на основе лично-ориентированного подхода по следующим направлениям: поддержание в кабинете санитарно-гигиенических условий (организация рабочего места, гигиенические требования к правильной посадке обучающихся, организация режима работы); физиологически грамотное построение уроков с использованием в их процессе оздоровительных мероприятий, строгая дозировка учебной нагрузки (физкультминутки, смена действий учащихся); создание психологически комфортной среды в процессе обучения; использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Цель: Обучение программированию и пользовательской грамотности.

Задачи:

1. Обучение программированию через создание творческих проектов по информатике.
2. Формирование информационной активности детей, то есть готовность в любой момент приступить к информационной деятельности в учебной, познавательной, художественной и исследовательской деятельности в школе, дома, со сверстниками, а также в коллективе со старшими и младшими.
3. Формирование вкуса к художественной деятельности и визуальной грамотности, то есть умение и желание видеть и создавать красивое.

Предусмотрены следующие формы контроля: самостоятельные работы, индивидуальные задания, устные опросы.

6 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. М.С., Богомолова О.Б.

Разделы курса:

- Исполнители и алгоритмы
- Исполнитель Робот
- Исполнитель ТРИК
- Исполнитель Чертежник
- Текстовый процессор
- Презентации

Аннотация к рабочей программе МАТЕМАТИКА 5-6

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

5 класс:

Место в учебном плане: 5 класс – 170 часов в год (5 часов в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- Математика 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2023 г.

Разделы курса 5 класс:

Натуральные числа. Действия с натуральными числами
Наглядная геометрия. Линии на плоскости
Обыкновенные дроби
Наглядная геометрия. Многоугольники
Десятичные дроби
Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве
Повторение и обобщение

Контрольных работ: 4.

6 класс:

Место в учебном плане: 6 класс – 170 часов в год (5 часов в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- Математика 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2023 г.

Разделы курса 6 класс:

Натуральные числа
Наглядная геометрия. Прямые на плоскости
Дроби
Наглядная геометрия. Симметрия
Выражения с буквами
Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости
Положительные и отрицательные числа

Представление данных
Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве
Повторение, обобщение, систематизация

Контрольных работ: 5.

Аннотация к рабочей программе ТЕХНОЛОГИЯ

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «Робототехника»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль «Растениеводство» 7–8 КЛАССЫ

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Технология. 5 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Технология. 6 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Технология. 7 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Технология. 8-9 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Аннотация к рабочей программе

Основы финансовой грамотности

Изучается как самостоятельный учебный курс, реализующий интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи. В его основе лежит оригинальный, интересный и развлекательный метод изучения механизмов принятия решений, связанных с деньгами. Данный курс позволит применять эти механизмы на практике.

Курс основы финансовой грамотности научит ставить перед собой долгосрочные и краткосрочные личные финансовые цели, составлять свой личный бюджет и управлять им.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: мини-проект, ролевая игра, самостоятельная работа, тест.

5 класс

Место в учебном плане: 17 часов (0,5 часов в неделю).

Рабочая программа учебного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018)

Обучение ведется по учебнику: Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Разделы курса:

- Введение в курс «Основы финансовой грамотности»
- Доходы и расходы семьи

**Аннотация к рабочей программе на уровне основного общего образования
(5 -6 класс)
История**

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного, самостоятельного предмета в 5-9 классах, входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В основу программы легла Федеральная рабочая программа по предмету «История».

Предусмотрены следующие формы контроля: тематические тесты, проверочные и самостоятельные и диагностические работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

5 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание федеральной рабочей программы основного общего образования, ФООП.

Обучение ведется по учебнику: Всеобщая история, История Древнего мира, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ Под. ред. Искандерова А.А., Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

- Раздел 1. История древнего мира
- Раздел 2. Древний мир. Древний Восток
- Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм
- Раздел 4. Древний Рим

6 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание федеральной рабочей программы основного общего образования, ФООП.

Обучение ведется по учебникам:

1. Всеобщая история. История средних веков, Агибалова Е.В., Донской Г.М./ Под ред. Сванидзе А.А., Издательство «Просвещение».

2. История России (в 2 частях), Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В., Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

- Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков Становление средневековой Европы.
- Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству.

Аннотация к рабочей программе на уровне основного общего образования (6 класс) Обществознание

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного, самостоятельного предмета в 6-9 классах, входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «Обществознание» выполняет цели, обусловленные единством знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Программа разработана на уровень основного общего образования (6-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

6 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на реализацию федеральной рабочей программы в соответствии с ФООП основного общего образования.

Обучение ведется по учебнику: Обществознание, Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

Раздел 1. Человек и его социальное окружение

Раздел 2. Общество, в котором мы живём.

География

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов,
- формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

5 класс

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы соответствуют федеральной рабочей программе по географии

Обучение ведется по учебнику: География, Н.А.Максимов, ТП Герасимова, НП Неклюкова, Плешаков А.А., Сонин Н.И., ООО ВВ Барабанов. «Просвещение», 2021 год

Разделы курса:

- Развитие географических знаний о Земле
- Изображения земной поверхности
- Оболочки Земли. Литосфера

6 класс

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы соответствуют федеральной рабочей программе по географии

Обучение ведется по учебнику: Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс, 2022 год

Разделы курса:

- Гидрология
- Атмосфера
- Биосфера
- Географическая оболочка

Аннотация к рабочей программе

Музыка

Программа «Музыка» для 5-8 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с опорой на примерные программы начального общего образования (раздел «Музыка»).

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования на основании авторской программы по музыке 5-8 кл.: программы для общеобразовательных учреждений / авт.: В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак, с опорой на примерную программу основного общего образования; учебника Искусство: Музыка. Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Дрофа.

Предмет «Музыка» направлен на приобщение обучающихся к миру искусства, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений искусства, на развитие художественных способностей и художественного вкуса, на формирование навыков и способов художественной деятельности. Основу программы составляет русское и зарубежное классическое наследие, отражающее «вечные» проблемы жизни, пласт народной музыки, музыкального и поэтического фольклора, духовная музыка (церковная) и современная музыка.

Система оценивания: в конце изучения каждой темы четверти предусматриваются зачетное исполнение изученных песен, тестирование, самостоятельные творческие и проверочные работы.

Основные методы работы на уроке: объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Формы организации и практическая деятельность обучающихся: индивидуальная работа, групповая, слушание музыки, выполнение проблемно-творческих заданий, хоровое пение.

Формы контроля: тематический: тесты, беседа, опрос, устные зачеты, самостоятельные работы, итоговый: тесты, музыкальные викторины, урок-концерт.

Содержание учебного предмета представлено девятью модулями

модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;

модуль № 3 «Русская классическая музыка»;

модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»

модуль № 5 «Музыка народов мира»;

модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;

модуль № 7 «Духовная музыка»;

модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;

модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»

5 класс

Место в учебном плане: 1 час в неделю (общий объем 34 часа).

Обучение ведется по учебнику: Искусство: Музыка, 5 класс/ Науменко Т.И., Алеев В.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

6 класс

Место в учебном плане: 1 час в неделю (общий объем 34 часа).

Обучение ведется по учебнику: Искусство: Музыка, 6 класс/ Науменко Т.И., Алеев В.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

7 класс

Место в учебном плане: 1 час в неделю (общий объем 34 часа).

Обучение ведется по учебнику: Искусство: Музыка, 7 класс/ Науменко Т.И., Алеев В.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

8 класс

Место в учебном плане: 1 час в неделю (общий объем 34 часа).

Обучение ведется по учебнику: Искусство: Музыка, 6 класс/ Науменко Т.И., Алеев В.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе

Изобразительное искусство

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально - пространственных искусств — живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности.

Формы организации учебного процесса включают разнообразные виды работы: дифференцированная и индивидуальная, самостоятельная, парная и групповая работа; индивидуальный, фронтальный, комбинированный опросы; зачеты. На уроках используются элементы следующих технологий: лично ориентированное обучение, технологии уровневой дифференциации обучения, игровые технологии, обучение с применением опорных конспектов и ИКТ. Основной формой текущего контроля знаний является индивидуальный и фронтальный опрос. Единицей учебного процесса является урок.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-7 класс). Рабочая программа по изобразительному искусству составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией Б.М. Неменского (Изобразительное искусство).

Рабочая программа рассчитана на 102 ч., в том числе: в V классе – 34 ч. (1 час в неделю), в VI классе – 34 ч. (1 час в неделю), в VII классе – 34 ч. (1 час в неделю).

5 класс

Обучение ведется по учебнику: Изобразительное искусство, Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М., АО «Издательство Просвещение».

Разделы курса:

1. Введение – 1ч
2. Древние корни народного искусства – 9 ч
3. Связь времен в народном искусстве – 9 ч
4. Декор - человек, общество, время – 9ч
5. Декоративное искусство в современном мире – 6ч

6 класс

Обучение ведется по учебнику: Изобразительное искусство, 6 класс, Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М., АО «Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

1. Виды изобразительного искусства и основы образного языка – 7 ч.
2. Мир наших вещей. Натюрморт -6 ч.
3. Вглядываясь в человека. Портрет – 10ч.
4. Пространство и время в изобразительном искусстве. Пейзаж и тематическая картина – 11 ч.

7 класс

Обучение ведется по учебнику: Изобразительное искусство, 6 класс, Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М., АО «Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

1. Архитектура и дизайн – конструктивные виды искусства – 1ч.
2. Графический дизайн – 8 ч.
3. Макетирование объемно-пространственных композиций – 7 ч.
4. Дизайн и архитектура как среда жизни человека – 10 ч.
5. Образ человека и индивидуальное проектирование – 8 ч.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 5-9 класс

Литература изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология».

Литература как искусство словесного образа — особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершённость, предполагающие активное сотворчество воспринимающего. Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России. Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается нами не только в чувственном восприятии (эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют «художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни».

Цели учебного предмета:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, направленный на понимание образной природы искусства слова;
- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- формирование потребности и способности выражения себя в слове;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

Задачи обучения:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;
- научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- овладение способами свободного владения письменной речью;

- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).
Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, сочинение.

5 Класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы.

Обучение ведется по учебнику: Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

1. Мифология.
2. Фольклор.
3. Литература первой половины 19 века
4. Литература второй половины 19 века
5. Литература 19-20 века
6. Литература 20-21 века
7. Зарубежная литература

6 Класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы.

Обучение ведется по учебнику: Литература (в 2 частях), 6 класс/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

1. Античная литература
2. Фольклор
3. Древнерусская литература
4. Литература первой половины 19 века
5. Литература второй половины 19 века
6. Литература 20 века
7. Зарубежная литература

7 класс

Место в учебном плане: 68 часа (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы.

Обучение ведется по учебнику: Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

1. Древнерусская литература
2. Литература первой половины 19 века
3. Литература второй половины 19 века
4. Литература конца 19-начала 20 века
5. Литература первой половины 20 века
6. Зарубежная литература

8 класс

Место в учебном плане: 68 часа (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы.

Обучение ведется по учебнику: Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

1. Древнерусская литература
2. Литература 18 века
3. Литература первой половины 19 века
4. Литература второй половины 19 века
5. Литература первой половины 20 века
6. Литература второй половины 20 века
7. Зарубежная литература

9 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы.

Обучение ведется по учебнику : Литература (в 2 частях), 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

1. Древнерусская литература
2. Литература 18 века
3. Литература первой половины 19 века
4. Зарубежная литература.