

Аннотация к рабочей программе

Русский язык

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Изучение русского языка как учебной дисциплины направлено на формирование развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся. Учебный предмет «Русский язык» выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение, изложение.

7 класс

Место в учебном плане: 136 часов (4 часов в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. М.Т.Баранова, Л.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Обучение ведется по учебнику: Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. АО «Издательство «Просвещение», 2016г

Разделы курса:

Введение

Повторение

Язык и речь

Текст

Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие

Деепричастие

Наречие

Категория состояния

Служебные части речи. Культура речи.

Предлог

Союз

Частица

Междометие

Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах

8 класс

Место в учебном плане: 102 часов (3 часа в неделю). Обучение ведется по учебнику: Русский язык. 8 класс :Учебник для общеобразовательных учреждений / [С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов и др.].— 34-е изд.— М. : Просвещение, 2016

Разделы курса:

Введение

Повторение изученного в 5-7 классах

Язык и речь.

Текст.

Функциональные разновидности языка.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Простое предложение

Двусоставное предложение

Односоставное предложение

Простое осложненное предложение

Слова, грамматически не связанные с членами предложения
Повторение и систематизация изученного в 8 классе

9 класс

Место в учебном плане: 102 часов (3 часа в неделю). Обучение ведется по учебнику:
Русский язык. 9 класс : Учебник для общеобразовательных учреждений / [С. Г. Бархударов,
С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов и др.].— 34-е изд.— М. : Просвещение, 2016

Разделы курса:

Введение

Повторение изученного в 5-8 классах

Общие сведения о языке.

Язык и речь.

Текст.

Функциональные разновидности языка.

Сложное предложение. Культура речи.

Сложносочиненное предложение

Сложноподчиненное предложение

Основные группы сложноподчиненных предложений

Бессоюзное сложное предложение

Сложное предложение с различными видами связи

Прямая и косвенная речь.

Повторение и систематизация изученного в 5 -9 классах

Аннотация к рабочей программе «Трудности русского языка»

Рабочая программа учебного курса по подготовке к ОГЭ по русскому языку «Трудности русского языка» для 9 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений по русскому языку;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку.

Общая характеристика курса

Данный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-9 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному выполнению ОГЭ по русскому языку. На курсе предполагается уделять большое внимание развитию умения учащихся анализировать, формированию языковой грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком. **Учебный курс «Трудности русского языка» не оценивается**

Место курса в учебном плане. Согласно учебному плану МБОУ Игринская СОШ №1 на изучение учебного курса «Трудности русского языка» в 9 классе отводится 17 учебных часов, из расчета 0,5 часов в неделю. Курс введен в учебный план за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Разделы курса:

Раздел 1 Сжатое изложение

Раздел 2 Задания с кратким открытым ответом

Раздел 3 Сочинение

Раздел 4 Устная часть.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Читательская грамотность»

В современном обществе каждому человеку приходится постоянно иметь дело с огромным потоком информации. Чтобы не теряться в нем, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме.

Курс «Читательская грамотность» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Игринской СОШ №1 и направлен на развитие общеинтеллектуального воспитания обучающихся.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), предназначена для учащихся 7 классов.

Основной формой обучения является практическая работа (работа с текстом), которая выполняется как группами, так и индивидуально.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Поиск информации и понимание прочитанного.
2. Преобразование и интерпретация информации.
3. Оценка информации.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Читательская грамотность»

В современном обществе каждому человеку приходится постоянно иметь дело с огромным потоком информации. Чтобы не теряться в нем, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме.

Курс «Читательская грамотность» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Игринской СОШ №1 и направлен на развитие общеинтеллектуального воспитания обучающихся.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), предназначена для учащихся 7 классов.

Основной формой обучения является практическая работа (работа с текстом), которая выполняется как группами, так и индивидуально.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Поиск информации и понимание прочитанного.
2. Преобразование и интерпретация информации.
3. Оценка информации.

Аннотация к рабочей программе Родной(удмуртский) язык (невладеющие)

Примерная программа по «Родному (удмуртскому) языку» для учащихся, не владеющих удмуртским языком, для уровня основного общего образования составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Данная программа сохраняет преемственность по отношению к программе для начального общего образования. Она нацелена на совершенствование тех видов деятельности учащихся, которые получили своё развитие в ходе изучения удмуртского языка в начальной школе.

На уровне основного общего образования совершенствуются приобретенные ранее знания и компетенции, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения удмуртским языком, возрастает степень самостоятельности школьников в изучении удмуртского языка и их творческой активности.

В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения, большое значение приобретает освоение современных технологий изучения неродного языка, формирование учебно-исследовательских умений.

Освоение курса родного (удмуртского) языка для учащихся, не владеющих удмуртским языком, в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении языку.

Данный курс обеспечивает развитие коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» для учащихся, не владеющих удмуртским языком, направлено на достижение обучающимися порогового уровня коммуникативной компетенции, позволяющем общаться с носителями языка на удмуртском языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы.

Изучение предмета «Родной (удмуртский) язык» для учащихся, не владеющих удмуртским языком, в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык» и др.

Программа строится на основе следующих подходов: личностно-ориентированный, деятельностный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный.

Курс для основной школы построен на взаимодействии трёх основных содержательных линий: первая из них – коммуникативные умения в основных

видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), вторая – языковые средства и навыки оперирования ими и третья – социокультурные знания и умения.

Программа в 2023-2024 учебном году составлена для учащихся 7а и 8а классов, не владеющих удмуртским языком. Учащиеся 8а класса изучают предмет с 5 класса. 8 класс изучает программу 7 класса.

Содержание обучения:

Тематическое содержание речи.

- Дышетсконниын (В школе).
- Мынам тунсыкъяськонэ – спорт (Мое увлечение – спорт).
- Удмурт Элькунысь каръёс (Города Удмуртии).
- Нылпиослы ивор вӧлмытӥсь амальёс (Средства массовой информации для детей).
- Лулчеберетэн тодматскон (Знакомство с культурой).
- Удмурт шаер (Удмуртский край).
- Дуннеен тодматскон (Путешествуем по миру).

Аннотация к рабочей программе Родная (удмуртская) литература

Примерная рабочая программа учебного предмета «Родная (удмуртская) литература» для уровня основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373).

В программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности учащихся, представленных в программах для начального общего образования. Содержание программы для 5 – 9 классов имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы основного общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями учащихся.

Литература как искусство словесного образа – особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество читателя. Образная природа литературы позволяет оказывать непосредственное эмоциональное воздействие на учащегося и таким образом активно формировать его мировоззренческие установки, духовно-нравственные идеалы и эстетический вкус.

Предмет «Родная литература (удмуртская)» на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представления о родной литературе как составной части многонациональной культуры России, способствует формированию гармоничной личности школьника, обладающей общероссийским и этническим гражданским сознанием; способствует воспитанию культуры межнациональных отношений.

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках удмуртской литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (в том числе русскими и финно-угорскими). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту удмуртского народа, нашедшему отражение в фольклоре и литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой литературы и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства своего народа расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная (удмуртская) литература» тесно связан с предметом «Родной (удмуртский) язык» и с предметом «Литература» из предметной области «Русский язык и литература». Изучение языка художественных

произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции родного слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью. Русская литература является одним из основных источников обогащения русской речи учащихся-удмуртов, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение русской и родной литератур на широком общекультурном фоне многонациональной России формирует у учащихся историзм мышления и способствует практической реализации принципа диалога культур. Этим определяется особая важность установления теснейших связей в преподавании удмуртской и русской литератур и удмуртского языка на уровне основного общего образования.

Специфика учебного предмета определяется также тем, что в нем пересекаются словесное искусство и основы литературоведения, науки, которая изучает это искусство.

Курсы удмуртской литературы в 5 – 8 классах строятся на основе сочетания концентрического, жанрово-родового и проблемно-тематического принципов. В 9 классе начинается линейный курс на историко-хронологической основе.

Содержание каждого курса (класса) включает отдельные произведения литератур народов России и зарубежной литературы. Для каждого класса также представлены: перечень произведений с краткими аннотациями, краткие обзоры жизни и творчества писателей.

Материалы по теории и истории удмуртской литературы также представлены в каждом классе.

Место предмета «Родная (удмуртская) литература» в учебном плане

В основной общеобразовательной школе предметы «Родная (удмуртская) литература» изучается с 7 по 9 класс как части единой предметной области «Родной язык и родная литература». Общее число часов, отводимых на изучение предмета – 170 часов, в каждом классе – по 34 часа, в неделю – 1 час.

7 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Удмурт литература, Т.С.арекеева. – Ижевск «Удмуртия».

Разделы курса:

- **Фольклор**
- **Литература**

8 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Удмурт литература, А.Г.Шкляев. – Ижевск «Удмуртия».

Разделы курса:

- **Фольклор**
- **Литература**

- Героический эпос
- Церковная литература
- Беглоиада
- От легенды к поэме
- Лирическая повесть
- Сатира и юмор в литературе и фольклоре

9 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Удмурт литература, Л.В.Шибанов. – Ижевск «Удмуртия».

Разделы курса:

- **Удмуртская литература 1889 – 1919 годы**
- **Удмуртская литература 1919 – 1938 годы**
- **Удмуртская литература 1938 – 1956 годы**
- **Удмуртская литература 1956 – 1988 годы**
- **Современная удмуртская литература с 1988 года по сегодняшний день**

Аннотация к рабочей программе Родной (удмуртский) язык

Удмуртский язык – родной язык удмуртского народа и наряду с русским языком является государственным языком Удмуртской Республики. Изучение предмета «Родной (удмуртский) язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление об удмуртском языке как духовной, нравственной и культурной ценности удмуртского народа, а также российского народа в целом.

Изучение удмуртского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и известных удмуртских лингвистах; овладение основными нормами удмуртского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; овладение умением пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, осознание исторической преемственности поколений, национально-культурной специфики удмуртского языка, овладение нормами удмуртского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В процессе изучения удмуртского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, совершенствуется владение русским языком, закладываются основы, необходимые для изучения других языков.

Программа направлена на использование коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, успешному применению которого способствует выполнение коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий (УУД).

Предусмотрены следующие формы контроля: итоговые работы, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение, изложение.

В основной общеобразовательной школе предметы «Родная (удмуртская) литература» и «Родной (удмуртский) язык» изучаются с 5 по 9 класс как части единой предметной области «Родной язык и родная

литература». Общее число часов, отводимых на изучение предмета удмуртский язык – 300 часов, в каждом классе – по 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. В СОШ №1 родной язык (удмуртский изучается) с 5 по 8 класс.

5 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Л.В.Вахрушевой.

Обучение ведется по учебнику: Удмурт кыл, Л.В.Вахрушева, Г.В.Горбушина, Н.А.Ермокина, Г.Н.Никольская. – Ижевск «Удмуртия».

Разделы курса:

- Речь и речевая деятельность
- Текст
- Синтаксис и пунктуация
- Лексика. Лексикология
- Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография
- Морфемика. Словообразование

6 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Л.В.Вахрушевой.

Обучение ведется по учебнику: Удмурт кыл, Л.В.Вахрушева, Г.В.Горбушина, Н.А.Ермокина и др. – Ижевск «Удмуртия».

Разделы курса:

- Речь и речевая деятельность
- Текст
- Лексика
- Морфология

7 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Л.В.Вахрушевой.

Обучение ведется по учебнику: Удмурт кыл, Л.В.Вахрушева, Г.Н.Никольская, И.В.Тараканов, С.Н.Широбокова. – Ижевск «Удмуртия».

Разделы курса:

- Речь и речевая деятельность
- Текст
- Лексика и фразеология
- Морфология

8 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Л.В.Вахрушевой.

Обучение ведется по учебнику: Удмурт кыл, Л.В.Вахрушева, Г.В.Горбушина, Н.А.Ермокина, С.Н.Широбокова. – Ижевск «Удмуртия».

Разделы курса:

- Речь и речевая деятельность
- Текст
- Лексика и фразеология
- Синтаксис и пунктуация

9 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Л.В.Вахрушевой.

Обучение ведется по учебнику: Удмурт кыл, Л.В.Вахрушева, Г.В.Горбушина, Н.А.Ермокина, С.Н.Широбокова. – Ижевск «Удмуртия».

Разделы курса:

- Речь и речевая деятельность
- Текст
- Лексика и фразеология
- Сложные предложения
- Язык и искусство

Аннотация к рабочей программе АЛГЕБРА

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение алгебры в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;
- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

7 класс:

Место в учебном плане: 7 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Алгебра: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/[Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов]; под ред. С.А. Теляковского,- 12-е изд. – М.: Просвещение 2020 .

Разделы курса 7 класс:

- Выражения, тождества, уравнения
- Функции
- Степень с натуральным показателем
- Многочлены
- Формулы сокращенного умножения
- Системы линейных уравнений

8 класс:

Место в учебном плане: 8 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Алгебра: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/[Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов]; под ред. С.А. Теляковского, 12-е изд. – М.: Просвещение 2019 .

Разделы курса 8 класс:

- Рациональные дроби
- Квадратные корни
- Квадратные уравнения
- Неравенства
- Степень с целым показателем. Элементы статистики

9 класс:

Место в учебном плане: 9 класс – 99 часов в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Алгебра: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/[Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов]; под ред. С.А. Теляковского, 21-е изд. – М.: Просвещение 2014 .

Разделы курса 9 класс:

- Квадратичная функция
- Уравнения и неравенства с одной переменной
- Уравнения и неравенства с двумя переменными
- Арифметическая и геометрическая прогрессии.
- Элементы комбинаторики и теории вероятностей.

Аннотация к рабочей программе «Вероятность и статистика»

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет.

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации. Необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

7 класс:

Место в учебном плане: 7 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Математика. Вероятность и статистика: 7 – 9 –е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ И. Р. Высоцкий, И. В. Ященко; под ред. И .В. Ященко. – Москва: Просвещение, 2023

Разделы курса 7 класс:

Представление данных
Описательная статистика
Случайная изменчивость
Введение в теорию графов
Вероятность и частота случайного события
Обобщение, систематизация знаний

8 класс:

Место в учебном плане: 9 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Математика. Вероятность и статистика: 7 – 9 –е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ И. Р. Высоцкий, И. В. Ященко; под ред. И .В. Ященко. – Москва: Просвещение, 2023

Разделы курса 8 класс:

Повторение курса 7 класса

Описательная статистика. Рассеивание данных
Множества
Вероятность случайного события
Введение в теорию графов
Случайные события
Обобщение, систематизация знаний

9 класс:

Место в учебном плане: 9 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Математика. Вероятность и статистика: 7 – 9 –е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко; под ред. И .В. Яценко. – Москва: Просвещение, 2023

Разделы курса 9 класс:

Повторение курса 8 класса
Элементы комбинаторики
Геометрическая вероятность
Испытания Бернулли
Случайная величина
Обобщение, контроль

Аннотация к рабочей программе «Вероятность и статистика»

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет.

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации. Необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Для реализации требований ФОП скорректировано тематическое и поурочное планирование с учетом материалов изученных в курсе математики 5-6 классов и алгебры 7 класса.

Планируемые результаты и содержание, изученные в курсе математики 5-6 классов:

Практические вычисления по табличным данным

Извлечение и интерпретация табличных данных

Практическая работа "Таблицы"

Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм

Чтение и построение диаграмм. Примеры демографических диаграмм

Практическая работа "Диаграммы"

Числовые наборы. Среднее арифметическое

Числовые наборы. Среднее арифметическое

Планируемые результаты и содержание, изученные в курсе алгебры 7 класса:

Медиана числового набора. Устойчивость медианы

Практическая работа "Средние значения"

Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах

Контрольная работа по темам "Представление данных. Описательная статистика"

Случайная изменчивость (примеры)

Частота значений в массиве данных

8 класс:

Место в учебном плане: 9 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Математика. Вероятность и статистика: 7 – 9 –е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко; под ред. И .В. Яценко. – Москва: Просвещение, 2023

Разделы курса 8 класс:

Повторение курса 7 класса
Описательная статистика. Рассеивание данных
Множества
Вероятность случайного события
Введение в теорию графов
Случайные события
Обобщение, систематизация знаний

9 класс:

Место в учебном плане: 9 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Математика. Вероятность и статистика: 7 – 9 –е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко; под ред. И .В. Яценко. – Москва: Просвещение, 2023

Разделы курса 9 класс:

Повторение курса 8 класса
Элементы комбинаторики
Геометрическая вероятность
Испытания Бернулли
Случайная величина
Обобщение, контроль

Аннотация к рабочей программе «Вероятность и статистика»

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет.

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации. Необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Для реализации требований ФОП скорректировано тематическое и поурочное планирование с учетом материалов изученных в курсе математики 5-6 классов и алгебры 7 класса.

Планируемые результаты и содержание, изученные в курсе математики 5-6 классов:

Практические вычисления по табличным данным

Извлечение и интерпретация табличных данных

Практическая работа "Таблицы"

Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм

Чтение и построение диаграмм. Примеры демографических диаграмм

Практическая работа "Диаграммы"

Числовые наборы. Среднее арифметическое

Числовые наборы. Среднее арифметическое

Планируемые результаты и содержание, изученные в курсе алгебры 7 класса:

Медиана числового набора. Устойчивость медианы

Практическая работа "Средние значения"

Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах

Контрольная работа по темам "Представление данных. Описательная статистика"

Случайная изменчивость (примеры)

Частота значений в массиве данных

9 класс:

Место в учебном плане: 9 класс – 51 час в год (1,5 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Математика. Вероятность и статистика: 7 – 9 –е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко; под ред. И .В. Яценко. – Москва: Просвещение, 2023

Разделы курса 9 класс:

Повторение курса 8 класса
Элементы комбинаторики
Геометрическая вероятность
Испытания Бернулли
Случайная величина
Обобщение, контроль

Аннотация к рабочей программе ГЕОМЕТРИЯ

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства, развивает у учащихся пространственное воображение путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.

7 класс:

Место в учебном плане: 7 класс – 68 часа в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Геометрия. 7-9классы: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Москва «Просвещение» 2019 год

Разделы курса 7 класс:

- Начальные геометрические сведения
- Треугольники
- Параллельные прямые
- Соотношения между сторонами и углами треугольника
- Итоговое повторение

8 класс:

Место в учебном плане: 8 класс – 68 часа в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Геометрия. 7-9классы: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Москва «Просвещение» 2019 год

Разделы курса 8 класс:

- Четырехугольники
- Площадь
- Подобные треугольники
- Окружность
- Повторение

9 класс:

Место в учебном плане: 9 класс – 66 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Геометрия. 7-9классы: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Москва «Просвещение» 2019 год

Разделы курса 9 класс:

- Векторы
- Метод координат
- Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.
- Длина окружности и площадь круга.
- Движения. Начальные сведения из стереометрии.
- Повторение

Аннотация к рабочей программе ИНФОРМАТИКА

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

В учебном плане основной школы информатика представлена в 7, 8 и 9 классах по одному часу в неделю, всего 102 часа.

7 класс:

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

- «Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.

Разделы курса:

- Информация и информационные процессы
- Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией
- Обработка графической информации
- Обработка текстовой информации
- Мультимедиа

Контрольных работ: 1.

8 класс:

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

- «Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г;

Разделы курса:

- Математические основы информатики
- Основы алгоритмизации
- Начала программирования

Контрольных работ: 2.

9 класс:

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

- «Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд., стереотип. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 184 с.: ил.

Разделы курса:

- Моделирование и формализация
- Алгоритмизация и программирование
- Обработка числовой информации
- Коммуникационные технологии

Контрольных работ: 0.

Аннотация к рабочей программе Физика

Курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности.

Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом Примерной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Программа разработана на уровень основного общего образования (7-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, самостоятельная проверочная работа, тест.

Место в учебном плане: данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 ч за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе.

Обучение ведется по учебникам:

- Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Перышкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Перышкин И. М., Иванов А. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

7 класс

Физика и её роль в познании окружающего мира.

Первоначальные сведения о строении вещества.

Движение и взаимодействие тел.

Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.

Работа и мощность. Энергия.

8 класс

Тепловые явления.

Электрические и магнитные явления.

9 класс

Механические явления.

Механические колебания и волны.

Электромагнитное поле и электромагнитные волны.

Световые явления.

Квантовые явления.

Аннотация к рабочей программе Иностранный язык (английский)

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

5 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Давайте дружить.

Раздел 2. Правила вокруг нас.

Раздел 3. Мы должны помогать людям.

Раздел 4. Будни и выходные.

Раздел 5. Мой любимый праздник.

Раздел 6. Мы прекрасно съездили в Англию.

Раздел 7. Мои каникулы.

Раздел 8. Наилучшие впечатления.

6 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Внешность человека.

Раздел 2. Характер человека.

Раздел 3. Дом, милый дом.

Раздел 4. Покупки.

Раздел 5. Здоровье.

Раздел 6. Погода.

Раздел 7. Моя будущая профессия.

7 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Счастлив ли ты в школе?

Раздел 2. Какие твои способности?

Раздел 3. Могут ли люди обходиться без вас?

Раздел 4. Вы друг планете Земля?

Раздел 5. Вы счастливы с друзьями?

Раздел 6. Что самое лучшее в твоей стране?

Раздел 7. Есть ли у тебя пример для подражания?

Раздел 8. Как ты проводишь свободное время?

Раздел 9. Какие самые известные достопримечательности в твоей стране?

Раздел 10. Мы разные или одинаковые?

8 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Взгляд на мою страну?

Раздел 2. Моя страна – страна традиций.

Раздел 3. Путешествия.

Раздел 4. Спорт.

Раздел 5. Здоровый образ жизни.

Раздел 6. О времена, о нравы.

9 класс

Место в учебном плане: 99 часов (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Чтение книг.

Раздел 2. Пусть зазвучит музыка.

Раздел 3. Средства массовой информации.

Раздел 4. Образование.

Раздел 5. Школа... А дальше?

Раздел 6. Место моей страны в мире.

Раздел 7. Мой выпускной альбом.

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Целью изучения являются:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- формирование основ экологической грамотности;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Программа разработана на уровень основного общего образования (7-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: лабораторные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устные опросы.

7 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.М. Константинов.

Обучение ведется по учебнику: Учебник «Биология». 7 класс В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко 2022 год

Разделы курса:

- Общие сведения о мире животных
- Строение тела животных
- Подцарство Простейшие
- Подцарство Многоклеточные животные
- Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви.
- Тип Моллюски
- Тип Членистоногие
- Тип Хордовые
- Класс Земноводные
- Класс Пресмыкающиеся
- Класс Птицы

- Класс Млекопитающие
- Развитие животного мира на Земле

8 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. А.Г. Драгомилов.

Обучение ведется по учебнику: Учебник «Биология». 8 класс А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш 2021 год

Разделы курса:

- Организм человека. Общий обзор
- Опорно-двигательная система
- Кровь. Кровообращение
- Дыхательная система
- Пищеварительная система
- Обмен веществ и энергии
- Мочевыделительная система
- Кожа
- Эндокринная система
- Нервная система
- Органы чувств. Анализаторы
- Поведение и психика
- Индивидуальное развитие организма

9 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. И.Н. Пономарёва.

Обучение ведется по учебнику: Учебник «Биология». 9 класс И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова 2022 год

Разделы курса:

- Введение в основы общей биологии
- Основы учения о клетке
- Размножение и индивидуальное развитие организмов
- Основы учения о наследственности и изменчивости
- Основы селекции растений, животных и микроорганизмов
- Происхождение жизни и развитие органического мира
- Учение об эволюции
- Происхождение человека
- Основы экологии

Аннотация к рабочей программе

«Изобразительное искусство»

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств — живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах. Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности.

Рабочая программа по изобразительному искусству для 7—8 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией Б.М. Неменского (Изобразительное искусство).

Формы организации учебного процесса включают разнообразные виды работы: дифференцированная и индивидуальная, самостоятельная, парная и групповая работа; индивидуальный, фронтальный, комбинированный опросы; зачеты. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, технологии уровневой дифференциации обучения, игровые технологии, обучение с применением опорных конспектов и ИКТ. Основной формой текущего контроля знаний является индивидуальный и фронтальный опрос. Единицей учебного процесса является урок.

. Рабочая программа рассчитана на 68 ч., в том числе: в VII классе – 34 ч. (1 час в неделю), в VIII классе – 34 ч. (1 час в неделю).

7 класс

Обучение ведется по учебник: Изобразительное искусство, 7 класс, Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М., АО «Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

- Художник — дизайн — архитектура. Искусство композиции — основа дизайна и архитектуры (8 ч)
- Художественный язык конструктивных искусств (8 ч)
- Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека (12 ч)
- Образ человека и индивидуальное проектирование (6 ч)

8 класс

Обучение ведется по учебник: Изобразительное искусство искусство, 8 класс, Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М., АО «Издательство «Просвещение.

Разделы курса:

- Художник и искусство театра. Роль изображения в синтетических искусствах (8 ч)
- Эволюция изобразительных искусств и технологий (8 ч)
- Фильм — творец и зритель. Что мы знаем об искусстве кино? (12 ч)
- Телевидение — пространство культуры? Экран — искусство — зритель (7 ч)

Аннотация к рабочей программе

Музыка

Программа «Музыка» для 7-8 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с опорой на примерные программы начального общего образования (раздел «Музыка»).

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования на основании авторской программы по музыке 5-8 кл.: программы для общеобразовательных учреждений / авт.: В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак, с опорой на примерную программу основного общего образования; учебника Искусство: Музыка. Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Дрофа.

Предмет «Музыка» направлен на приобщение обучающихся к миру искусства, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений искусства, на развитие художественных способностей и художественного вкуса, на формирование навыков и способов художественной деятельности.

Система оценивания: в конце изучения каждой темы четверти предусматриваются зачетное исполнение изученных песен, тестирование, самостоятельные творческие и проверочные работы.

Основные методы работы на уроке: объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Формы организации и практическая деятельность обучающихся: индивидуальная работа, групповая, слушание музыки, выполнение проблемно-творческих заданий, хоровое пение.

Формы контроля: тематический: тесты, беседа, опрос, устные зачеты, самостоятельные работы, итоговый: тесты, музыкальные викторины, урок-концерт.

Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;

модуль № 3 «Русская классическая музыка»;

модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»

модуль № 5 «Музыка народов мира»;

модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;

модуль № 7 «Духовная музыка»;

модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;

модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»

7 класс

Место в учебном плане: 1 час в неделю (общий объем 34 часа).

Обучение ведется по учебнику: Искусство: Музыка, 7 класс/ Науменко Т.И., Алеев В.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Промсвещение»

8 класс

Место в учебном плане: 1 час в неделю (общий объем 34 часа).

Обучение ведется по учебнику: Искусство: Музыка, 6 класс/ Науменко Т.И., Алеев В.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе Основы безопасности жизнедеятельности

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Программа разработана на уровень основного общего образования (8-9 класс).
Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Учебник под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы», М.: Вентана-Граф, 2021

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА 8 класс

1	Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	2
2	Здоровый образ жизни. Что это?	9
3	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	9
4	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	6
5	Современный транспорт и безопасность	6
6	Итоговое тестирование	1
7	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 8 кл.	1
	Итого	34
	9 класс	
1	Безопасный туризм	10
2	Когда человек сам себе враг	4
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	14
4	Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность РФ	
	Итого	34

Аннотация к рабочей программе ТЕХНОЛОГИЯ

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «Робототехника»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль «Растениеводство» 7–8 КЛАССЫ

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Технология. 5 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Технология. 6 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Технология. 7 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Технология. 8-9 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Аннотация к рабочей программе

Физическая культура

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Программа разработана на уровень основного общего образования (6-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: сдача нормативов опрос, проверочные беседы, тестирование.

7 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.И.Лях и А.А.Зданевич.

Обучение ведется по учебнику «Физическая культура.5-7 класс» для общеобразовательных школ. М.Я Виленкин И.М. Туревский., АО Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

- Легкая атлетика
- Баскетбол
- Волейбол
- Гимнастика
- Лыжная подготовка
- Плавание

8 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.И.Лях и А.А.Зданевич.

Обучение ведется по учебнику «Физическая культура. 8-9 класс» для общеобразовательных учреждений.,В.И. Лях, А.А. Зданевич АО Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

- Легкая атлетика
- Баскетбол
- Волейбол
- Гимнастика
- Лыжная подготовка
- Плавание

Место в учебном плане: 99 часов (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.И.Лях и А.А.Зданевич.

Обучение ведется по учебнику «Физическая культура.8-9 класс»для общеобразовательных учреждений, В.И. Лях, А.А. Зданевич АО «Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

- Легкая атлетика
- Баскетбол
- Волейбол
- Гимнастика
- Лыжная подготовка
- Плавание

Содержание программного материала отражает основу государственной программы и требований к минимуму содержания, основные направления педагогического процесса по формированию физической культуры личности: теоретическая, практическая, физическая подготовка. Содержание программы состоит из базовых основ физической культуры, исходя из настоящего материально-технической базы школы, в год 102 часа. В разделах школьной программы изучается: л/а-23 часа, лыжная подготовка-23 часа; спортивные игры-36 часов; гимнастика-16 часов; элементы единоборства -2ч в разделе гимнастики, и плавание -2 часа теории, т.к. для практических занятий нет условий; основы знаний- в процессе уроков.

Вариативная часть представлена содержанием: изучения второго вида спортивных игр-волейбол. В разделе «Легкая атлетика» изучается кроссовая подготовка, подвижные игры, эстафеты, русская лапта как национально-региональный компонент. За счет уменьшения часов гимнастики, плавания, элементов единоборств (нет достаточного оборудования, инвентаря и места проведения занятий) увеличены часы по лыжной подготовке, легкой атлетике.

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов, на базе ранее пройденных; вводятся элементы единоборства (с 7 кл.), плавания. Для прохождения теоретических сведений выделяется время, как в процессе уроков, так и один час урочного времени в каждой четверти.

Важной особенностью образовательного процесса в основной школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании изучения раздела, так и мере текущего освоения умений и навыков.

При выставлении оценок учитываются индивидуальное улучшение показателей тестирования или сдачи нормативов и выполнения д/заданий, т.к. создается ситуация успеха. Домашние задания предусматривают постепенный рост результативности по классам, по четвертям, доступных упражнений для выполнения в домашних условиях, а также предлагаются задания (по выбору учителя, которые будут фиксироваться в планах-конспектах уроков) из пройденного программного материала: это могут быть группировки, кувырки, стойки, передвижения, имитационные движения, кроссы, игры и т.д. Основная и подготовительная группы занимаются вместе, от зачетов и кроссов освобождаются учащиеся по состоянию здоровья по справке врача. Учащиеся, отнесенные СМГ, получают задания по основам знаний, по разучиванию упражнений по ЛФК в соответствии со степенью заболевания и состояния каждого ученика, выполняют посильные упражнения по видам спорта, по технике двигательных умений. Для определения уровня развития физической подготовленности занимающихся в течение года фиксируется в


тетради учителя данные по тестированию и текущие показатели учебных нормативов В связи с плохой погодой в зимний период лыжная подготовка заменяется: имитацией лыжных ходов, кроссовой подготовкой, подвижными и спортивными играми, скандинавской ходьбе.

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе нормативных документов:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,*
- *Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,*
- *уставом школы,*
- *Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.*
- *«Комплексной программы физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва – 2012г.*
- *Положение о Рабочей программе*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО.
Руководитель ШМО

 Корепанова И.С.
Протокол заседания
ШМО № 1
от «29» августа 2023г.

ПРИНЯТО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ.

Протокол № 10
от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ Игринской
СОШ № 1

 А.А. Корепанов
Приказ № 73
от «31» августа 2023г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Химия

Уровень общего образования Основное общее образование

Классы 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в

Педагог Чиркова М.Г.

Учебный год реализации программы 2023 – 2024

Количество часов по учебному плану всего 8класс — 68ч., 9класс — 68ч.
в неделю 2 ч.

Часы учебного плана (обязательная часть) 2 ч.

Часы из части, формируемой участниками образовательной деятельности 0 ч.

Планирование составлено на основе ООП НОО МБОУ Игринской СОШ №1, ООП ООМБОУ Игринской СОШ №1, ООП СО МБОУ Игринской СОШ №1

Учебник/и • Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.,
• Химия, 9 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.,

Рабочую программу составила Чиркова М.Г.

Игра, 2023 г.

Аннотация к рабочей программе по химии

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Естественные науки».

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Программа по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы по химии, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

Программа разработана на уровень основного общего образования (8-9 класс).

Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Предусмотрены следующие формы контроля: выполнение контрольных работ, выполнение фронтальных лабораторных работ, выполнение работ практикума, разработка и проверка методики экспериментальных работ.

8 класс

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. О.С.Габриелян.

Разделы курса:

- Первоначальные химические понятия;
- Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии;
- Основные классы неорганических соединений;
- Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома;
- Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.

9 класс

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. О.С.Габриелян.

Разделы курса:

- Обобщение знаний по курсу 8 класса.
- Химические реакции в растворах;
- Неметаллы и их соединения;
- Металлы и их соединения;
- металлы и неметаллы;
- Химия и окружающая среда;
- Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к ОГЭ.

География

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
 - воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов,
 - формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
 - формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
 - формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.
- Биосфера
 - Географическая оболочка

7 класс

Место в учебном плане: 68 часа в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы соответствуют федеральной рабочей программе по географии

Обучение ведется по учебнику: География, Коринская В.А., Душина И.В.,

Щенев В.А., ООО «Дрофа», 2018

Разделы курса:

- Главные особенности природы
- Океаны и материки
- Географическая оболочка

8 класс

Место в учебном плане: 68 часа в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы соответствуют федеральной рабочей программе по географии

Обучение ведется по учебнику: География. 8 класс.: учебник / Сухов В.П., Низовцев

В.А., Алексеев А.И., Николина В.В. – Просвещение, 2022.

Разделы курса:

- Наша Родина на карте мира.

- Население России
- Особенности природы и природные ресурсы России.
- Природные комплексы России.
- Человек и природа.

9 класс

Место в учебном плане: 68 часа в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы соответствуют федеральной рабочей программе по географии

Обучение ведется по учебному пособию: В.П.Дронов, В.Я.Ром. География России.

Население и хозяйство. 9класс. - М.: Дрофа,2018.

Разделы курса:

- Географические особенности экономики России
- Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география
- Машиностроительный комплекс
- Топливо-энергетический комплекс
- Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества
- Агропромышленный комплекс
- Инфраструктурный комплекс
- Региональная часть курса
- Районирование России. Общественная география крупных регионов
- Западный макрорегион – европейская Россия
- Восточный макрорегион- азиатская Россия
- Удмуртия

Аннотация к рабочей программе на уровне основного общего образования (7-9 класс)

История

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного, самостоятельного предмета в 7-9 классах, входит в предметную область «Общественно-научные предметы». В системе школьного образования дисциплина «История России. Всеобщая история» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Изучение истории как учебной дисциплины нацелено на формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» выполняет цели, обусловленные единством знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Программа разработана на уровень основного общего образования (6-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

7 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной (всеобщая история). А также А.А. Данилова, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина (история России).

Обучение ведется по учебникам:

1. Всеобщая история. История нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А., Издательство «Просвещение».
2. История России (в 2 частях), Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В., Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Введение

Великие географические открытия

Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.

Реформация и Контрреформация в Европе

Государства Европы в XVI—XVII вв.

Международные отношения в XVI -XVII вв.

Европейская культура в раннее Новое время

Страны Востока в XVI—XVII вв.

Обобщение

Россия в XVI в.

Смута в России

Россия в XVII в.

Культурное пространство XVI-XVII вв.

Наш край в XVI—XVII вв.

Обобщение

8 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной (всеобщая история). А также А.А. Данилова, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина (история России).

Обучение ведется по учебникам:

1. Всеобщая история. История нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А., Издательство «Просвещение».
2. История России (в 2 частях), Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В., Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Введение

Век Просвещения

Государства Европы в XVIII в.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Французская революция конца XVIII в.

Европейская культура в XVIII в.

Международные отношения в XVIII в.

Страны Востока в XVIII в.

Обобщение

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Наш край в XVIII в.

Обобщение

9 класс

Место в учебном плане: 85 часов, включая учебный модуль «Введение в новейшую историю России»

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной (всеобщая история). А также А.А. Данилова, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина (история России).

Обучение ведется по учебникам:

1. Всеобщая история. История нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А., Издательство «Просвещение».
2. История России (в 2 частях), Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В., Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Введение

Европа в начале XIX в.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.

Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.

Страны Азии в XIX - начале XX века

Народы Африки в XIX — начале XX в.

Развитие культуры в XIX — начале XX в.

Международные отношения в XIX - начале XX в.

Обобщение

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Народы России в первой половине XIX в.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Россия в 1880-1890-х гг.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.
Этнокультурный облик империи
Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений
Россия на пороге XX в.
Обобщение
Введение
Российская революция 1917—1922 гг.
Великая Отечественная война 1941—1945 гг.
Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)
Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией
Итоговое повторение

Аннотация к рабочей программе «Математическая грамотность»

Данный курс непосредственно связан с программой по математике для 7 класса. Он расширяет и систематизирует сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку обучающихся к успешному написанию всероссийских проверочных работ, внешних мониторингов. На курсе

«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» предполагается уделять большое внимание развитию умения обучающихся считать и анализировать, формированию математической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Межпредметные связи: курс не замещает уроки математики, а дополняет их. Опирается на межпредметные связи.

Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание обучающимися изучаемого материала и более высокий уровень владения навыками по математике.

7 класс:

Место в учебном плане: 7 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Разделы курса:

Тема 1. Действительные числа

Тема 2. Математика в физике

Тема 3. Уравнение с одним неизвестным

Тема 4. Линейная функция и график

Тема 5. Разложение многочленов на множители

Тема 6. Алгебраические дроби