

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 7-9 класс

Литература изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология».

Литература как искусство словесного образа — особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершённость, предполагающие активное сотворчество воспринимающего. Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России. Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается нами не только в чувственном восприятии (эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют «художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни».

Цели учебного предмета:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, направленный на понимание образной природы искусства слова;
- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- формирование потребности и способности выражения себя в слове;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

Задачи обучения:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;

- научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- овладение способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

Программа разработана на уровень основного общего образования (7-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, дифференцированный и индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение.

7 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы. Обучение ведется по учебнику: Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 7 класса: в 2 ч. АО «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

- 1.Древнерусская литература.
- 2.Литература первой половины XIX века.
- 3.Литература второй половины XIX века.
- 4.Литература конца XIX – начала XX века.
- 5.Литература первой половины XX века.
- 6.Литература второй половины XX века.
- 7.Зарубежная литература.

8 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы.

Обучение ведется по учебнику: Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 8 класса: в 2 ч. АО «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

- 1.Древнерусская литература.
- 2.Литература XVIII века.
- 3.Литература первой половины XIX века.
- 4.Литература второй половины XIX века.
- 5.Литература первой половины XX века.
- 6.Литература второй половины XX века.
- 7.Зарубежная литература.

9 класс

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы.

Обучение ведется по учебнику: Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 9 класса: в 2 ч. АО «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

- 1.Древнерусская литература.
- 2.Литература XVIII века.
- 3.Литература первой половины XIX века.
- 4.Зарубежная литература.

Аннотация к программе «Проба пера»

Программа «Проба пера» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Игринской СОШ №1. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), предназначена для учащихся 7 классов.

Цель программы: раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики. Сформировать у обучающихся навыки работы в команде, расширить кругозор обучающихся. Учебно-воспитательный процесс направлен на развитие коммуникативных и творческих способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения, профессиональной адаптации учащихся. В результате изучения курса «Юный журналист» учащиеся познакомятся с основными терминами журналистики; приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций; получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации; приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты; расширят навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты; научатся работать над выполнением заданий редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы; поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Основной формой обучения является практическая работа, которая выполняется как группами, так и индивидуально. Механизм отслеживания результатов: - выпуск тематической школьной газеты.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Профессия-журналист
2. Публицистический текст и его особенности.
3. Журналистский текст: теория и практика создания
4. Оттачиваем мастерство.
5. Выпуск тематической школьной газеты.

Аннотация к учебному предмету «Родная (русская) литература»

Программа по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования составлена на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная (русская) литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также федеральной рабочей программы воспитания с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир обучающихся, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества. В поликультурной языковой среде родная (русская) литература изучается на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания обучающихся в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» программа по родной (русской) литературе тесно связана с предметом «Родной (русский) язык». Изучение родной (русской) литературы способствует обогащению речи обучающихся, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Специфика курса родной (русской) литературы обусловлена: отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие; более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений.

Программа по родной (русской) литературе ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература».

Содержание программы по родной (русской) литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской культуры.

Программа разработана на уровень основного общего образования (7-9 классы).

Предусмотрены следующие формы контроля: опрос устный и письменный, сочинение, тест.

7 класс

Место в учебном плане: 17 часов (0,5 часа в неделю).

Разделы курса:

- «Россия – Родина моя»;
- «Русские традиции»;
- «Русский характер – русская душа».

8 класс

Место в учебном плане: 17 часов (0,5 часа в неделю).

Разделы курса:

- «Россия – Родина моя»;
- «Русские традиции»;
- «Русский характер – русская душа».

9 класс

Место в учебном плане: 17 часов (0,5 часа в неделю).

Разделы курса:

- «Россия – Родина моя»;
- «Русские традиции»;
- «Русский характер – русская душа».

Аннотация к рабочей программе «Родной (русский) язык»

Содержание программы по родному (русскому) языку обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных ФГОС ООО к предметной области «Родной язык и родная литература». Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение и поддержку русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Цели программы по родному (русскому) языку в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером учебного предмета, а также особенностями функционирования русского языка в регионах Российской Федерации.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Содержание курса «Родной (русский) язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной (русский) язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Родной (русский) язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Программа разработана на уровень основного общего образования (7-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, устный и письменный дифференцированный опрос.

7 класс

Место в учебном плане: 17 часов (0,5 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Разделы курса:

Язык и культура

Культура речи

Речь. Речевая деятельность. Текст

8 класс

Место в учебном плане: 17 часов (0,5 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Разделы курса:

Язык и культура

Культура речи

Речь. Речевая деятельность. Текст

9 класс

Место в учебном плане: 17 часов (0,5 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Разделы курса:

Язык и культура

Культура речи

Речь. Речевая деятельность. Текст

Аннотация к рабочей программе

Русский язык

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Изучение русского языка как учебной дисциплины направлено на формирование развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся. Учебный предмет «Русский язык» выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение, изложение.

7 класс

Место в учебном плане: 136 часов (4 часов в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. М.Т.Баранова, Л.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Обучение ведется по учебнику: Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. АО «Издательство «Просвещение», 2016г

Разделы курса:

Введение

Повторение

Язык и речь

Текст

Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие

Деепричастие

Наречие

Категория состояния

Служебные части речи. Культура речи.

Предлог

Союз

Частица

Междометие

Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах

8 класс

Место в учебном плане: 102 часов (3 часа в неделю). Обучение ведется по учебнику: Русский язык. 8 класс :Учебник для общеобразовательных учреждений / [С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов и др.].— 34-е изд.— М. : Просвещение, 2016

Разделы курса:

Введение

Повторение изученного в 5-7 классах

Язык и речь.

Текст.

Функциональные разновидности языка.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Простое предложение

Двусоставное предложение

Односоставное предложение

Простое осложненное предложение

Слова, грамматически не связанные с членами предложения
Повторение и систематизация изученного в 8 классе

9 класс

Место в учебном плане: 102 часов (3 часа в неделю). Обучение ведется по учебнику:
Русский язык. 9 класс : Учебник для общеобразовательных учреждений / [С. Г. Бархударов,
С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов и др.].— 34-е изд.— М. : Просвещение, 2016

Разделы курса:

Введение

Повторение изученного в 5-8 классах

Общие сведения о языке.

Язык и речь.

Текст.

Функциональные разновидности языка.

Сложное предложение. Культура речи.

Сложносочиненное предложение

Сложноподчиненное предложение

Основные группы сложноподчиненных предложений

Бессоюзное сложное предложение

Сложное предложение с различными видами связи

Прямая и косвенная речь.

Повторение и систематизация изученного в 5 -9 классах

Аннотация к рабочей программе «Трудности русского языка»

Рабочая программа учебного курса по подготовке к ОГЭ по русскому языку «Трудности русского языка» для 9 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений по русскому языку;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку.

Общая характеристика курса

Данный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-9 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному выполнению ОГЭ по русскому языку. На курсе предполагается уделять большое внимание развитию умения учащихся анализировать, формированию языковой грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком. **Учебный курс «Трудности русского языка» не оценивается**

Место курса в учебном плане. Согласно учебному плану МБОУ Игринская СОШ №1 на изучение учебного курса «Трудности русского языка» в 9 классе отводится 17 учебных часов, из расчета 0,5 часов в неделю. Курс введён в учебный план за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Разделы курса:

Раздел 1 Сжатое изложение

Раздел 2 Задания с кратким открытым ответом

Раздел 3 Сочинение

Раздел 4 Устная часть.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Читательская грамотность»

В современном обществе каждому человеку приходится постоянно иметь дело с огромным потоком информации. Чтобы не теряться в нем, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме.

Курс «Читательская грамотность» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Игринской СОШ №1 и направлен на развитие общеинтеллектуального воспитания обучающихся.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), предназначена для учащихся 7 классов.

Основной формой обучения является практическая работа (работа с текстом), которая выполняется как группами, так и индивидуально.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Поиск информации и понимание прочитанного.
2. Преобразование и интерпретация информации.
3. Оценка информации.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Читательская грамотность»

В современном обществе каждому человеку приходится постоянно иметь дело с огромным потоком информации. Чтобы не теряться в нем, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме.

Курс «Читательская грамотность» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Игринской СОШ №1 и направлен на развитие общеинтеллектуального воспитания обучающихся.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), предназначена для учащихся 7 классов.

Основной формой обучения является практическая работа (работа с текстом), которая выполняется как группами, так и индивидуально.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Поиск информации и понимание прочитанного.
2. Преобразование и интерпретация информации.
3. Оценка информации.

Аннотация к рабочей программе Второй иностранный язык (немецкий)

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Цель курса: Формирование дружелюбного отношения к толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной формах с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Задачи курса:

- развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

- достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс). Учебники серии «Горизонты» – это совместный проект издательства «Просвещение» и издательства Cornelsen, Берлин, предназначенный для школ с изучением немецкого языка как второго иностранного.

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

5 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа реализуется и ведется по учебнику: Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык.5 класс. Горизонты.» - М.: Просвещение, 2019.

Разделы курса:

Раздел 1. Знакомство

Раздел 2. Мой класс

Раздел 3. Животные

Раздел 4. Мой день в школе

Раздел 5. Хобби

Раздел 6. Моя семья

Раздел 7. Сколько это стоит?

Раздел 8. Большая перемена

6 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа реализуется и ведется по учебнику: Аверин М. М., Джин Ф., Горман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык.6 класс. Горизонты.» - М.: Просвещение, 2019.

Разделы курса:

Раздел 1. Мой дом

Раздел 2. Это вкусно

Раздел 3. Мое свободное время

Раздел 4. Смотрится отлично

Раздел 5. Вечеринки

Раздел 6. Мой город

Раздел 7. Каникулы

7 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа реализуется и ведется по учебнику: Аверин М. М., Джин Ф., Горман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык.7 класс. Горизонты.» - М.: Просвещение, 2019.

Разделы курса:

Раздел 1. Как прошло лето?

Раздел 2. Мои планы на будущее

Раздел 3. Дружба

Раздел 4. Изображения и звуки

Раздел 5. Взаимоотношения

Раздел 6. Это мне нравится

Раздел 7. Подробнее о себе

8 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа реализуется и ведется по учебнику: Аверин М. М., Джин Ф., Горман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык.8 класс. Горизонты.» - М.: Просвещение, 2019.

Разделы курса:

Раздел 1. Фитнес и спорт

Раздел 2. Обмен

Раздел 3. Наши праздники

Раздел 4. Воздух Берлина

Раздел 5. Мир и всё, что его окружает

Раздел 6. Путешествие по Рейну

Раздел 7. Прощальная вечеринка. Большая перемена

9 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа реализуется и ведется по учебнику: Аверин М. М., Джин Ф., Горман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык.9 класс. Горизонты.» - М.: Просвещение, 2019.

Разделы курса:

Раздел 1. Будущая профессия

Раздел 2. Жизнь

Раздел 3. Будущее

Раздел 4. Еда

Раздел 5. Здоровье

Раздел 6. Я и политика

Раздел 7. Планета Земля

Раздел 8. Красота

Раздел 9. Интересы

Раздел 10. Техника

Раздел 11. Стена – граница – зеленый пояс

Аннотация к рабочей программе на уровне основного общего образования (7-9 класс)
Обществознание

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного, самостоятельного предмета в 6-9 классах, входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «Обществознание» выполняет цели, обусловленные единством знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Программа разработана на уровень основного общего образования (6-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

7 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией Л. Н. Боголюбова, ФООП основного общего образования.

Обучение ведется по учебнику: Обществознание, Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

Раздел 1. Социальные ценности и нормы

Раздел 2. Человек как участник правовых отношений

Раздел 3. Основы российского права

8 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией Л. Н. Боголюбова, ФООП основного общего образования.

Обучение ведется по учебнику: Обществознание, Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

Раздел 1. Человек в экономических отношениях

Раздел 2. Человек в мире культуры

9 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией Л. Н. Боголюбова, ФООП основного общего образования.

Обучение ведется по учебнику: Обществознание, Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

Раздел 1. Человек в политическом измерении

Раздел 2. Гражданин и государство

Раздел 3. Человек в системе социальных отношений

Аннотация к рабочей программе Практическая геометрия

Следуя представленной рабочей программе на уроках «Практической геометрии» обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контр-примеры к ложным, проводить рассуждения от «противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Ученик, овладевший искусством рассуждать, будет применять его и в окружающей жизни.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Окончивший курс геометрии школьник должен быть в состоянии определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии в школе.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике.

8 класс:

Место в учебном плане: 8 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Разделы курса:

Тема 1. Треугольники

Тема 2. Четырёхугольники

Тема 3. Площади

Тема 4. Теорема Пифагора и ее приложения

Тема 5. Подобные треугольники

Тема 6. Взаимное расположение прямых и окружностей

Тема 7. Углы, связанные с окружностью

Тема 8. Вписанные и описанные окружности