

Аннотация
к программе учебного курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность»

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания математического образования для основной школы и требований к уровню подготовки выпускников основной школы. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Согласно учебному плану для факультативных занятий отводится 1 час в неделю, из расчёта 34 учебных недель, всего 34 часа.

Преподавание факультатива строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Факультативные занятия дают возможность шире и глубже изучать программный материал, задачи повышенной трудности, больше рассматривать теоретический материал и работать над ликвидацией пробелов знаний учащихся, и внедрять принцип опережения. Регулярно проводимые занятия по расписанию дают разрешить основную задачу: как можно полнее развивать потенциальные творческие способности каждого ученика, не ограничивая заранее сверху уровень сложности используемого задачного материала, повысить уровень математической подготовки учащихся.

Цели данного курса:

1. Повысить интерес к предмету.
2. Развитие личности, ответственной за осмысление законов математики.
3. Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования.
4. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи курса:

1. Развитие творческих способностей на основе проб.
2. Воспитание личности, умеющей анализировать, самоанализировать и создавать программу саморазвития.
3. Развития мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания.
4. Формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознание мотивов учения.
5. Формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии и идеализаций.

Аннотация к рабочей программе «Проектно-исследовательская работа»

Программа «Проектно-исследовательская деятельность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Игринской СОШ №1 и направлен на развитие общеинтеллектуального воспитания обучающихся.

Основная цель: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Сопутствующая цель: развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), предназначена для учащихся 7 классов.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Введение в проектно-исследовательскую деятельность.
2. Общий замысел проектно-исследовательской работы.
3. Реализация замысла проектно-исследовательской работы.
4. Оформление итогов проектно-исследовательской работы.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Читательская грамотность»

В современном обществе каждому человеку приходится постоянно иметь дело с огромным потоком информации. Чтобы не теряться в нем, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме.

Курс «Читательская грамотность» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Игринской СОШ №1 и направлен на развитие общеинтеллектуального воспитания обучающихся.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), предназначена для учащихся 7 классов.

Основной формой обучения является практическая работа (работа с текстом), которая выполняется как группами, так и индивидуально.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Поиск информации и понимание прочитанного.
2. Преобразование и интерпретация информации.
3. Оценка информации.

Аннотация

Программы курса внеурочной деятельности «В мире профессий»

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью обучающихся в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «В мире профессий» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.

Программа станет востребованной как школьниками, которые планируют после окончания основной школы продолжить обучение в колледжах и техникумах, так и теми, кто планирует получить среднее образование в стенах школы. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Программа разработана на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация»(основное общее образование), разработанной Институтом стратегии развития образования в 2022 году.

Разделы курса:

Раздел 1. В мире профессий (3ч)

Раздел 2. Универсальные навыки (7 ч)

Раздел 3. Какой я? (6 ч)

Раздел 4. Образовательная траектория (8ч)

Раздел 5. Профессиональные возможности нашего региона (10 ч)

Аннотация
Программы курса внеурочной деятельности
«Учусь создавать проект»

Содержание программы учебного курса строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки.

Данная программа не дублирует, а расширяет и дополняет знания детей об окружающем мире. Темы программы расположены в логической последовательности, дающие возможность плавного перехода от одной темы к другой, от простого – к более сложному, опираясь на знания, полученные при изучении предыдущих тем.

Цель программы: Развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей ребенка через исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи программы

- развить познавательные потребности и способности младших школьников;
- обучить детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- сформировать и развить у детей младшего школьного возраста умения и навыки исследовательского поиска;
- сформировать у младших школьников представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.
- воспитать бережное отношение к природе.

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Программа состоит из 4 разделов.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Береги себя»

Рабочая программа по внеурочной деятельности по курсу ОБЖ для 6 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Игринской СОШ №1 на основе авторской программы Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., Маслова М.В. к курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-6 классов общеобразовательных учреждений.

Программа ориентирована на использование учебника для общеобразовательных организаций АТ Смирнова и БО Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс, М.: «Просвещение», 2016

Изучение данного курса направлено на достижение цели и задач:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие здоровье;
- правила безопасного поведения в опасных ситуациях дома и на улице.

уметь:

Место в учебном плане: 17 часов (1 час в неделю).

Учебник под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы», М.: Вентана-Граф, 2021

Тематическое планирование материала в 6 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	На природе	10
2	Туристический поход	7
Итого		17

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г . № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г . № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г . № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г . № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Цель программы: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;
- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

Развивающие:

- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

Воспитательные:

- утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;
- формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственного отношения к военной службе.

Место курса в учебном плане

Учебный план МБОУ Игринской СОШ №1 на 2023-2024 учебный год отводит на изучение

курса внеурочной деятельности основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе 34 учебных часа в год по 1 часу в неделю.

Тематическое планирование

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			http://www.km-school.ru/ Методический»
1	Раздел 1. Общественно-государственная подготовка		

1.1.	Тема 1.1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России	беседа	
1.2.	Тема 1.2. История создания Армии России.	беседа	
1.3.	Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества	беседа	
	Итого	5	
2	Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации		http://www.km-school.ru/
2.1.	Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность.	беседа	
2.2.	Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ	беседа	
	Итого	2	
3	Раздел 3. Основы строевой подготовки		http://www.km-school.ru/
3.1.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	практика	
3.2.	Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы	практика	
	Итого	6	
4	Раздел 4. Основы огневой подготовки		
4.1.	Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами	беседа	
4.2.	Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки	практика	
4.3.	Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации	практика	
4.4.	Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки	практика	
4.5.	Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат	практика	
	Итого	10	
5	Раздел 5. Основы выживания		
5.1.	Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях	Беседа	
5.2.	Тема 5.2. Варианты простейших укрытий	Беседа	
5.3.	Тема 5.3. Самоспасение	практика	
	Итого	4	
6	Раздел 6. Основы военной топографии		
6.1.	Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии	Беседа	
6.2.	Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты	практика	
	Итого	2	
7	Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки		
7.1.	Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях	Практика	
7.2.	Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи	практика	
	Итого	2	
8	Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты		

8.1.	Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов	беседа	
8.2.	Тема 8.2. Оружие массового поражения	Беседа	
8.3.	Тема 8.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава	практика	
	Итого	3	
	Итого	34	

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» 6 класс

Рабочая программа учебного модуля «Индивидуальный проект» составлена для учащихся ббвг классов на 2023-2024 учебный год на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ООО (2021 г.);
3. Основной образовательной программы основного общего образования;
4. Учебного плана МБОУ Игринской СОШ №1 на 2023-2024 учебный год.

Программа предназначена для учащихся ббвг классов. Сроки реализации программы – 2 полугодие 2023-2024 учебного года.

Согласно календарному учебному плану МБОУ Игринской СОШ №1 на 2023-2024 учебный год программа будет реализована в ббвг классах за 17 занятий.

Согласно ФГОС основного общего образования, проектная деятельность представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект представляет собой реферативный проект, отражающий результаты освоения в совокупности учебных модулей «Индивидуальный проект», «Финансовая грамотность», учебного курса «Час кода».

Целью курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

Место в учебном плане: 17 часов (0,5 часа в неделю).

Разделы учебного модуля:

1. Учимся планировать свою деятельность
2. Умение оценивать свою учебную работу
3. Развиваем теоретическое мышление
4. Развиваем читательскую компетентность
5. Учимся сообща

Форма аттестации: презентация реферативного проекта

Аннотация «Начинающий пользователь ПК»

Данная программа активно реализует здоровые берегающие технологии на основе лично-ориентированного подхода по следующим направлениям: поддержание в кабинете санитарно-гигиенических условий (организация рабочего места, гигиенические требования к правильной посадке обучающихся, организация режима работы); физиологически грамотное построение уроков с использованием в их процессе оздоровительных мероприятий, строгая дозировка учебной нагрузки (физкультминутки, смена действий учащихся); создание психологически комфортной среды в процессе обучения; использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Цель: Обучение программированию и пользовательской грамотности.

Задачи:

1. Обучение программированию через создание творческих проектов по информатике.
2. Формирование информационной активности детей, то есть готовность в любой момент приступить к информационной деятельности в учебной, познавательной, художественной и исследовательской деятельности в школе, дома, со сверстниками, а также в коллективе со старшими и младшими.
3. Формирование вкуса к художественной деятельности и визуальной грамотности, то есть умение и желание видеть и создавать красивое.

Предусмотрены следующие формы контроля: самостоятельные работы, индивидуальные задания, устные опросы.

6 класс

Место в учебном плане: 17 часов (0.5 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. М.С., Богомолова О.Б.

Разделы курса:

- Исполнители и алгоритмы
- Исполнитель Робот
- Исполнитель ТРИК
- Исполнитель Чертежник
- Текстовый процессор
- Презентации

Аннотация к рабочей программе

Основы компьютерной грамотности

Программа по «Основам компьютерной грамотности» для основной школы соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: практические работы, индивидуальный письменный опрос.

5 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.

Обучение ведется по учебнику: -

Разделы курса:

Раздел 1. Информационные технологии

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей программе «Проектная деятельность»

Рабочая программа курса «Проектная деятельность» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Примерных программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов: общеинтеллектуального направления (Примерные программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов: общеинтеллектуальное направление / Бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования "Ин-т развития образования Омской обл.", Региональный инновационный комплекс в сфере образования "Образовательные стандарты нового поколения"; [отв. ред. О. П. Сухарева]. - 2-е изд., доп. - Омск: БОУДПО "ИРООО", 2013).

Категория участников: обучающиеся 5 класса (возраст 11-12 лет).

Количество часов: программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Продолжительность занятия - 40 минут.

Программа состоит из разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида деятельности пятиклассников и направлен на решение разных педагогических задач и достижение личностных результатов.

Разделы программы:

Раздел 1. Познавательная деятельность

Раздел 2. Творческая и исследовательская деятельность

Учебно-методическое обеспечение:

Громова Л. А. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников: биология: 5–9 классы: методическое пособие / Л.А. Громова. — Москва: Вентана - Граф, 2016.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. – Москва: Перспектива, 2015.

Александр Савенков: Стань исследователем. 5-7 класс. Рабочая тетрадь.

Е. Ерохина: Рабочая тетрадь учащегося - исследователя. Основная школа.

Аннотация
к учебному курсу внеурочной деятельности «Разговорный английский»

Программа учебного курса «Разговорный английский» определяется, с одной стороны, требованиями программы по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью углубления знаний учащихся о правилах устной и письменной речи.

Программа учебного курса авторская. Учитель взяла за основу программу по английскому языку к учебному курсу Кузовлева В.П. «Английский язык. 8 класс» М., Просвещение, 2004г. с учетом положений Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Цель курса: создание условий для формирования коммуникативной компетенции учащихся.

Задачи: обучение логичности построения письменного и устного высказывания на английском языке; обогащение словарного запаса вводными фразами и словами, клише, выходящей за рамки программного материала; повышение интереса к языку.

Реализация этой цели связана с формированием у учащихся следующих коммуникативных умений:

- а) понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;
- б) осуществлять свое речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения и национально-культурные особенности страны изучаемого языка;
- в) пользоваться рациональными приемами овладения иностранным языком, самостоятельно совершенствоваться в нем.

Данный курс рассчитан на учащихся 8 класса, желающих освоить правила построения устных и письменных высказываний. Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 учебных часа по 1 часу в неделю. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ по английскому языку в 9-м классе, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Аннотация к учебному курсу внеурочной деятельности

«Читательская грамотность»

В современном обществе каждому человеку приходится постоянно иметь дело с огромным потоком информации. Чтобы не теряться в нем, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме.

Курс «Читательская грамотность» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Игринской СОШ №1 и направлен на развитие общеинтеллектуального воспитания обучающихся.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), предназначена для учащихся 5 классов.

Цель программы: создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном чтении с учётом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена.

Задачи:

1. Способствовать мотивации школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом;
2. Содействовать формированию читательских компетенций, включая такие умения как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации;
3. Поддерживать читательскую активность школьников через разные формы работы;
4. Осуществлять педагогическое сопровождение с помощью своевременной диагностики и коррекции возникающих проблем;

Программа по формированию навыков смыслового чтения ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учётом индивидуальных (возрастных, физиологических,

психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

Основной формой обучения является практическая работа (работа с текстом), которая выполняется как группами, так и индивидуально.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Поиск информации и понимание прочитанного.
2. Преобразование и интерпретация информации.
3. Оценка информации.