

Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся с ОВЗ вариант 6.1

Русский язык

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Изучение русского языка как учебной дисциплины направлено на формирование развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся. Учебный предмет «Русский язык» выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Программа разработана на уровень начального общего образования (с 1-4 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение, изложение, ВПР в 4 классах, итоговые комплексные работы в 1-3 классах.

Рабочие программы ориентированы на «Русский язык» (в 2 частях) под ред. Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина Л.А., ООО «Издательство «АСТРЕЛЬ»; «Русский язык» (в 2 частях) под ред. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, «Издательство «Просвещение».

На изучение данной программы выделено: 136 ч (4 часа в неделю) во 2- 4 классах и 132 ч (4 часа в неделю) в 1 классах.

Разделы курса:

- Фонетика, орфоэпия, графика.
- Морфемика и словообразование.
- Лексикология и фразеология.
- Орфография.
- Морфология: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие.
- Развитие речи.
- Синтаксис и пунктуация.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся с ОВЗ
(вариант 6.1)
Предмет «Изобразительное искусство»**

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Искусство».

Основная цель программы - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, которая достигается через формирование художественного мышления, развитие наблюдательности и фантазии, способности к самостоятельной художественно-творческой деятельности.

«Изобразительное искусство» вносит особый вклад в духовно-нравственное, эстетическое воспитание учащихся; формирует представление о мире искусства, знакомит с жанрами и видами изобразительного искусства, лучшими произведениями русских и зарубежных живописцев, графиков, скульпторов, национально-культурными традициями народных промыслов, с декоративным искусством и архитектурой, знаменитыми художественными музеями и картинными галереями мира. Взаимосвязано с другими предметами (окружающий мир, музыка, литературное чтение, технология) формирует умение видеть прекрасное и создавать его своими руками. Художественная деятельность школьников на уроках находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме с натуры, по памяти и представлению; объемно-пространственное моделирование, проектно-конструктивная деятельность; декоративная работа с различными материалами. Многообразие видов деятельности и форм работы с учениками стимулирует их. Интерес к предмету, изучению искусства является необходимым условием формирования личности ребенка. Формирует первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека.

Программа разработана на уровень начального общего образования (1- 4 класс). Рабочие программы ориентированы на «Изобразительное искусство» Н.М. Сокольникова, ООО «Издательство «Астрель»; «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского, «Издательство «Просвещение».

На изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 класс), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

Разделы курса:

- Виды художественной деятельности.
- Азбука искусства. Как говорит искусство?
- Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Технология» (вариант 6.1)

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Технология».

Предметная область «Технология» и проектная деятельность на уровне начального общего образования обеспечивают развитие творческого потенциала детей и изобретательства, а также являются мотивирующим фактором для освоения других предметных областей. Наряду с этим при решении мотивирующих обучающегося задач формируется настойчивость и трудолюбие. С целью формирования технологического мышления создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, проектной и исследовательской деятельности. Технологическое образование на уровне начального общего образования включает следующие направления:

1) практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта;

2) применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию, видеосъемку, измерение и анализ массивов данных;

3) освоение в рамках предметной области «Математика и информатика» основ программирования для виртуальных сред и моделей;

4) проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного, при изучении учебного предмета «Окружающий мир»;

5) во внеурочной деятельности и дополнительном образовании организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащённостью общества.

Программа разработана на уровне начального общего образования (1-4 класс).

Предусмотрены следующие виды контроля: проверочные и проектные работы.

Место в учебном плане: 33 ч. (1 класс), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебникам: «Технология» авторы: О.В.Узорова, Е.А.Нефедова, ООО «Издательство «Астрель» и учебник «Технология», Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг, «Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

- Работа с пластичными материалами и конструирование из бумаги.
- Работа с природными и рукотворными материалами, объёмное конструирование из бумаги.
- Работа с текстильными материалами, оригами и работа с фольгой.
- Знакомство с окружающим миром, конструирование из бумаги и проволоки.
- Практика работы на компьютере.

Аннотация к адаптированной рабочей программе (вариант 6.1)

Математика

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область

«Математика и информатика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учащиеся изучают четыре арифметических действия, овладевают алгоритмами устных и письменных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления.

Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности. Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Примерная программа определяет также необходимый минимум практических работ.

Программа разработана на уровень начального общего образования (1-4 класс). Предусмотрены следующие виды контроля: контрольная работа,

дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, проектная работа, ВПР в 4 классах, итоговые комплексные работы в 1-3 классах.

Место в учебном плане: 136 часов (4 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: «Математика» (в 2 частях), Моро М.И., АО «Издательство

«Просвещение».

Разделы курса:

- Числа и величины.
- Арифметические действия.
- Работа с текстовыми задачами.
- Пространственные отношения. Геометрические фигуры.
- Геометрические величины.
- Работа с информацией.