

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета

«Математика» на уровне начального общего образования

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Математика и информатика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учащиеся изучают четыре арифметических действия, овладевают алгоритмами устных и письменных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления.

Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности. Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Примерная программа определяет также необходимый минимум практических работ.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА. Данная рабочая программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Срок освоения АООП – 5 лет (вариант 6.2. реализуется с пролонгацией сроков обучения на ступени НОО на 1 год за счет введения 1 дополнительного класса).

Программа разработана на 1 класс (с учётом дополнительного класса)

Предусмотрены следующие виды контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, проектная работа, ВПР в 4 классах, итоговые комплексные работы в 1-3 классах.

Место в учебном плане: 99 часов (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Математика (в 4 частях) с учетом тифлопедагогических рекомендаций к печатному тексту, Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. АО «Издательство «Просвещение»; версия для слабовидящих.

Разделы курса:

- Числа и величины.
- Арифметические действия.
- Работа с текстовыми задачами.
- Пространственные отношения. Геометрические фигуры.
- Геометрические величины.
- Работа с информацией.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Искусство».

Основная цель программы - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, которая достигается через формирование художественного мышления, развитие наблюдательности и фантазии, способности к самостоятельной художественно-творческой деятельности.

«Изобразительное искусство» вносит особый вклад в духовно-нравственное, эстетическое воспитание учащихся; формирует представление о мире искусства, знакомит с жанрами и видами изобразительного искусства, лучшими произведениями русских и зарубежных живописцев, графиков, скульпторов, национально-культурными традициями народных промыслов, с декоративным искусством и архитектурой, знаменитыми художественными музеями и картинными галереями мира. Взаимосвязано с другими предметами (окружающий мир, музыка, литературное чтение, технология) формирует умение видеть прекрасное и создавать его своими руками. Художественная деятельность школьников на уроках находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме с натуры, по памяти и представлению; объемно-пространственное моделирование, проектно-конструктивная деятельность; декоративная работа с различными материалами. Многообразие видов деятельности и форм работы с учениками стимулирует их. Интерес к предмету, изучению искусства является необходимым условием формирования личности ребенка. Формирует первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА. Данная рабочая программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Срок освоения АООП – 5 лет (вариант 6.2. реализуется с пролонгацией сроков обучения на ступени НОО на 1 год за счет введения 1 дополнительного класса).

Программа разработана на 1 класс.

Рабочие программы ориентированы на учебники Неменская Л.А., «Изобразительное искусство»/ Под редакцией Б.М. Неменского, АО «Издательство «Просвещение».

На изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 класс).

Разделы курса:

- Виды художественной деятельности.
- Азбука искусства. Как говорит искусство?
- Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Технология».

Предметная область «Технология» и проектная деятельность на уровне начального общего образования обеспечивают развитие творческого потенциала детей и изобретательства, а также являются мотивирующим фактором для освоения других предметных областей. Наряду с этим при решении мотивирующих обучающегося задач формируется настойчивость и трудолюбие. С целью формирования технологического мышления создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, проектной и исследовательской деятельности. Технологическое образование на уровне начального общего образования включает следующие направления:

1) практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта;

2) применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию, видеосъемку, измерение и анализ массивов данных;

3) освоение в рамках предметной области «Математика и информатика» основ программирования для виртуальных сред и моделей;

4) проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного, при изучении учебного предмета «Окружающий мир»;

5) во внеурочной деятельности и дополнительном образовании организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащённостью общества.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА. Данная рабочая программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Срок освоения АООП – 5 лет (вариант 6.2. реализуется с пролонгацией сроков обучения на ступени НОО на 1 год за счет введения 1 дополнительного класса).

Программа разработана на 1 класс.

Предусмотрены следующие виды контроля: проверочные и проектные работы.

Место в учебном плане: 33 ч. (1 класс).

Обучение ведется по учебнику «Технология», Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В.Шипилова и др., АО Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

- Работа с пластичными материалами и конструирование из бумаги.
- Работа с природными и рукотворными материалами, объёмное конструирование из бумаги.
- Работа с текстильными материалами, оригами и работа с фольгой.
- Знакомство с окружающим миром, конструирование из бумаги и проволоки.
- Практика работы на компьютере.

Аннотация к адаптированной рабочей программе Иностранный язык (английский)

Освоение предмета «Иностранный язык» в начальной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала начальной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Для обучающегося с ОВЗ НОДА (вариант 6.2) изучение иностранного языка позволит развить память, пространственное мышление, сформировать более объемную картину мира. Кроме того изучения иностранного языка в условиях надобного обучения – дополнительный способ коммуникации и социализации.

Программа для обучающегося с НОДА (вариант 6.2) разработана на 2 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: итоговая контрольная работа.

2 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Давайте устроим парад.

Раздел 2. Давайте путешествовать.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования

Предмет «Литературное чтение» изучается на уровне начального общего образования как обязательный, самостоятельный предмет в 1-4 классах, входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Литературное чтение» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА. Данная рабочая программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Срок освоения АООП – 5 лет (вариант 6.2. реализуется с пролонгацией сроков обучения на ступени НОО на 1 год за счет введения 1 дополнительного класса). Рабочая программа имеет **целью** заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка и способствует решению следующих **задач** изучения на ступени начального образования:

- овладение грамотой (чтением, как видом речевой деятельности);
- развитие умений слушания и говорения;
- расширение активного, пассивного и потенциального словаря детей; овладение грамматическим строем речи;
- овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов;
- приобретение и систематизация знаний о русском языке;
- раскрытие для детей красоты и богатства русского, языка, его связи с русской культурой;
- воспитание средствами русского языка;
- формирование у детей чувства языка.

Предусмотрены следующие формы контроля: тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы, итоговая комплексная контрольная, ВПР в 4 классе.

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Литературное чтение» рассчитан на 66 часов.

Для реализации программного материала по УМК «Школа России» используются учебники:

1 класс - Азбука (в 3 частях) В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др./АО «Издательств «Просвещение», версия для слабовидящих;

Литературное чтение (в 2 частях), Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др./АО «Издательств «Просвещение», версия для слабовидящих.

Разделы учебного предмета:

1 класс: Добукварный период
Букварный период

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Искусство».

Основные виды музыкальной деятельности обучающихся основаны на принципе взаимного дополнения и направлены на гармоничное становление личности школьника, включающее формирование его духовно-нравственных качеств, музыкальной культуры, развитие музыкально-исполнительских и творческих способностей, возможностей самооценки и самореализации. Освоение программы позволит обучающимся принимать активное участие в общественной, концертной и музыкально-театральной жизни школы, города, региона.

Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы обучающимися происходит в процессе активного восприятия и обсуждения музыки, освоения основ музыкальной грамоты, собственного опыта музыкально-творческой деятельности обучающихся: хорового пения и игры на элементарных музыкальных инструментах, пластическом интонировании, подготовке музыкально-театрализованных представлений.

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, осознание своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, понимание роли музыки в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека. В процессе приобретения собственного опыта музыкально-творческой деятельности обучающиеся научатся понимать музыку как составную и неотъемлемую часть окружающего мира, постигать и осмысливать явления музыкальной культуры, выражать свои мысли и чувства, обусловленные восприятием музыкальных произведений, использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых и инструментальных произведений, в импровизации.

Школьники научатся размышлять о музыке, эмоционально выражать свое отношение к искусству; проявлять эстетические и художественные предпочтения, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; формировать позитивную самооценку, самоуважение, основанные на реализованном творческом потенциале, развитии художественного вкуса, осуществлении собственных музыкально-исполнительских замыслов.

У обучающихся проявится способность вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми в процессе музыкально-творческой деятельности. Реализация программы обеспечивает овладение социальными компетенциями, развитие коммуникативных способностей через музыкально-игровую деятельность, способности к дальнейшему самопознанию и саморазвитию. Обучающиеся научатся организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность, в том числе на основе домашнего музицирования, совместной музыкальной деятельности с друзьями, родителями.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА. Данная рабочая программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Срок освоения АООП – 5 лет (вариант 6.2. реализуется с пролонгацией сроков обучения на ступени НОО на 1 год за счет введения 1 дополнительного класса).

Программа разработана на 1 класс.

Рабочая программа ориентирована на содержание авторских учебников под редакцией В. В. Алеев, Т. Н. Кичак «Музыка»

Примерные разделы курса:

1 класс

«Музыка, музыка всюду нам слышна...»

«КАК можно услышать музыку?»

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования 1 класс

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Естествознание».

Курс окружающего мира начального общего образования направлен на формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

В содержание интегрируются на доступном данному возрасту уровне обществоведческие, исторические, физические, химические, биологические, географические, астрономические, экологические знания, что позволяет осуществить очень важную пропедевтическую роль курса для дальнейшего изучения предметов естественного и гуманитарного циклов в основной школе.

Изучение окружающего мира на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих задач:

- социализация ребенка;
- развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире, развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную, систематизировать ее и представлять);
- воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и историческое наследие.

В процессе изучения предмета, учащиеся ведут наблюдения за природными объектами и явлениями, экспериментируют с использованием лабораторного оборудования, выполняют практические работы, учатся работать с готовыми моделями, создают собственные простые модели.

Курс создает содержательную базу и для формирования универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных. В процессе изучения окружающего мира учащиеся осуществляют поиск информации из разных источников и ее обработку, планируют и выполняют небольшие исследования по выявлению свойств, причинно-следственных связей, последовательности протекания природных и социальных процессов и др. Одновременно школьники учатся сотрудничать с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых группах, осваивают различные способы взаимной помощи партнерам по общению.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА. Данная рабочая программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Срок освоения АООП – 5 лет (вариант 6.2. реализуется с пролонгацией сроков обучения на ступени НОО на 1 год за счет введения 1 дополнительного класса).

Программа разработана на 1 класс (с учетом дополнительного класса)

Рабочие программы ориентированы на учебники Окружающий мир (в 4 частях)
А.А. Плешаков, АО Издательство «Просвещение», версия для слабовидящих.

На изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 класс).

Разделы курса:

- Пришла пора учиться
- Человек
- Природа в жизни человека
- Человек среди людей
- Человек и природа
- Человек и общество
- Правила безопасной жизни

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Изучение русского языка как учебной дисциплины направлено на формирование развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся. Учебный предмет «Русский язык» выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА. Данная рабочая программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Срок освоения АООП – 5 лет (вариант 6.2. реализуется с пролонгацией сроков обучения на ступени НОО на 1 год за счет введения 1 дополнительного класса).

Программа разработана на 1 класс (с учётом дополнительного 1 класса)

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение, изложение, ВПР в 4 классах, итоговые комплексные работы в 1-3 классах.

Рабочие программы ориентированы на учебники **«Прописи» В.А.Илюхина, Т.М.Андрианова, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» (в 3 частях), АО Издательство «Просвещение», версия для слабовидящих.**

На изучение данной программы выделено: 66 ч (2 часа в неделю).

Разделы курса:

- Обучение грамоте
- Фонетика, орфоэпия, графика.
- Морфемика и словообразование.
- Лексикология и фразеология.
- Орфография.
- Морфология: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие.
- Развитие речи.
- Синтаксис и пунктуация.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по физической культуре
для обучающихся с ОВЗ НОДА (вариант 6.2)**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1598), авторской программой Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Программа разработана на уровень начального общего образования (с 1-4 класс). Обучение ведётся с применением учебника по физической культуре.

Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы– М.: Просвещение, 2019.

Учебник: В. И. Лях. Физическая культура 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2019 г.

Данная рабочая программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Срок освоения АООП – 5 лет (вариант 6.2. реализуется с пролонгацией сроков обучения на ступени НОО на 1 год за счет введения 1 дополнительного класса).

Программа разработана на 1 класс.

Предусмотрены следующие виды контроля: проверочные и проектные работы.

Разделы курса: « Формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни».

«Основные виды движений».

« Сведения о видах спорта».