

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ИГРИНСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИГРИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКТОР МБОУ ИГРИНСКОЙ СОШ №1
А.А. КОРЕПАНОВ



НОМИНАЦИЯ «НАСТАВНИК»
3 – Е КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
ЭССЭ ПО ТЕМЕ «РЯДОМ И НЕМНОГО ВПЕРЕДИ»



АВТОР: *НАГОВИЦЫНА ИРИНА НИКОЛАЕВНА,*
УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
МБОУ ИГРИНСКОЙ СОШ №1
СТАЖ РАБОТЫ: *19 ЛЕТ*
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: *ВЫСШАЯ*

ИГРА, 2022

Иногда так случается, что обыденные вещи начинают приобретать определяющее для человеческой жизни значение. Однажды я получила в подарок ежедневник, наполненный цитатами великих людей. Особенно мне запомнилось высказывание Клода Моне: «Каждый день я совершаю новые открытия, и каждое из них прекраснее предыдущего». И я тоже открываю для себя новое в учениках, в коллегах, в друзьях, в преподавании английского или немецкого языка. С этого момента полюбила перелистывать страницы ежедневника, вникать в смысл фраз. Теперь мой ежедневник был в курсе моих планов, раздумий, настроения. Наверное, это закономерно, что вдруг я поняла: жизнь человека тот же ежедневник с нашими делами, мыслями, эмоциями, высказываниями пусть пока не великих, но значимых для меня людей. И важно хотя бы изредка перелистывать жизненные страницы.

«Вы блестящий учитель, и у вас прекрасные ученики», - такая цитата записана на первой странице моей учительской жизни. Этими словами Симона Соловейчика заканчивала каждое рабочее совещание или педсовет директор школы Наталья Мартемьяновна Пыдина, принявшая меня на работу в качестве учителя английского языка. Оказывается, это я – блестящий учитель. Я не могу подвести, не могу по-другому, если мне так доверяют. Итак, 20 лет пролетели, как веером перелистываемые страницы ежедневника. На этих страницах остались разнообразные записи об эффективных приёмах изучения иностранных языков с курсов повышения квалификации, конспекты открытых уроков для учителей района и республики, доклады с республиканских семинаров, шпаргалки для результативной сдачи учениками ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, ссылки на образовательные онлайн-платформы, заметки после общения с коллегами в профессиональных сообществах. А вот ещё... нашла страницу со множеством счастливых смайликов от успешной аттестации на высшую квалификационную категорию. И конечно, самая душевная страничка с трогательными фотографиями с выпускного вечера одиннадцатых классов и совсем свежие фото с Первого сентября в кругу пятиклассников. У меня, действительно, прекрасные ученики.

А вот цитата философа Сенеки в моём ежедневнике: «Уча других, мы учимся сами». Она оказалась созвучной следующей странице в профессиональной деятельности, которая на данный момент заполняется новым содержанием, посвящённым наставничеству. Началось это в сентябре 2019 года с появлением в нашем коллективе молодой учительницы английского и немецкого языков Юлии Т, моей ученицы, выпускницы нашей школы, студентки Глазовского педагогического института, выбравшей родную школу для своей трудовой деятельности. Теперь я не просто её учитель, я - наставник молодого педагога. И тут меня посетило сомнение, недоумение, вопросы: «Наставник? Это испытание!? Мне доверяют или проверяют? Что с этим делать?» И тут, естественно, пришлось выслушивать спор оптимиста и пессимиста о будущем: первый утверждал, что хуже не будет, а второй поправлял: «Будет, будет!» Вот такой диалог я и вела сама с собой, пока в любимом мудром ежедневнике не натолкнулась на слова У. Черчилля: «Пессимист видит трудность в любой возможности; оптимист – видит возможность в любой трудности». Ну что ж, возможности, так возможности! Надо действовать. «Начинай с простого», - советовал оптимист. И я начала с тех правил, которыми когда-то со мной делились мои коллеги:

-Входи в класс с улыбкой, начинай урок с добрых слов.

-Постарайся запомнить имена всех детей, обращай к ним только по имени.

-Приходи на урок, подготовившись к нему, и помни о том, что ребенку должно быть интересно на уроке.

-Научи детей преодолевать трудности, и сам не пасуй перед ними.

-Будь доброй, но не добренькой, строгой, но не авторитарной.

- Не бойся признать свои ошибки, извиниться, если оказался неправ.

-В общении с родителями своих учеников помни, что дети - самое дорогое в их жизни. Каждая встреча с учителем для родителей должна стать полезной и результативной.

-Учись у своих коллег.

Пессимист во мне твердил: «Это знают все. Чем ты хотела удивить?» Однако из посещённых уроков, из бесед с Юлией Т. я увидела, что правила коллега приняла и использует их в своей практике, и они работают.

«И чему она может научить своего подопечного?» – не унимался пессимист во мне. Но оптимист уверенно парировал: «Извините, а как же педагогический багаж за плечами? А встряхнуть методическую копилку? А то, что два десятилетия опыта? А возможность саморазвития и самообразования?» Вот тут уж унылый голосок пессимиста и притих. Зато план взаимодействия с молодым коллегой не заставил себя ждать. Во-первых, надо научить! Научу её через серию открытых уроков приёмам интерактивного взаимодействия с учащимися и способам оценивания, через приглашение на родительское собрание покажу особенности восстановительной технологии. Надо научить формам работы с детьми во внеурочной деятельности через систему классных часов. Во-вторых, надо наблюдать! Организую наблюдение за качеством написания конспектов уроков, подготовкой дидактического материала, эмоциональным состоянием, ежедневно общаясь либо очно, либо в мессендже. В - третьих, удивлять! Предложу поучаствовать со мной в общешкольном фестивале танцев, где покажем родителям и детям многогранность личности педагога (во время выступления зал взорвался шквалом аплодисментов), предложу вместе принять участие в муниципальном конкурсе профмастерства «Наставник+» (вы не поверите, мы стали победителями!). А чтобы всё это воплотить, чтобы быть рядом на 100 процентов, мне пришлось опережать своего подопечного хотя бы на шаг. В душе моей голос оптимиста звучал всё бодрее и бодрее: «Будущее стало ярче! Твоя профессиональная деятельность наполнилась новым смыслом». Но пессимист не унимался: « Да, да, у неё же возраст педвыгорания, когда не видишь новых горизонтов»). Да, моя жизнь наполнилась новым смыслом: я помогаю обрести опыт, встать на путь самосовершенствования и профессионального роста. Мы стали близки, подружились, взаимообогатились. Благодаря Юле, я познакомилась с новыми возможностями информационных технологий, освоила приёмы лёгкого

общения с детьми через молодёжный сленг, модные книги и популярные фильмы и даже смелая идея варить глинтвейн на мастер-классе мне понравилась. И вновь мой ежедневник как будто услышал всё это и откликнулся замечательными словами Альберта Швейцера: «Иногда наш огонь гаснет, но другой человек снова раздувает его. Каждый из нас в глубочайшем долгу перед теми, кто не дал этому огню погаснуть».

Быть современным учителем-наставником трудно, но прекрасно. Я старалась быть интересной личностью, справедливой и строгой, понимающей не только учеников, но и молодых коллег. А ещё я убедилась в том, что наставник - счастливый человек! Зажечь в ком-то огонь любви к своему делу, к ученикам, к коллегам, к школе – это ли не счастье. Став наставником, пытаюсь донести эту истину до моей молодой коллеги.

На мой взгляд, наставник не должен творить копию себя, а уважать индивидуальность, делиться тем, что накопил. Прежде всего, необходимо выстроить отношения доверия и взаимопонимания между наставником и молодым педагогом. Если молодой педагог доверяет тебе, то он на любом этапе возникшей проблемы обязательно спросит совета, выслушает рекомендации, проанализирует их и таким образом найдет выход из создавшегося положения. Необходимо так представить ситуацию, чтобы молодой педагог сам нашёл правильные пути решения. А наставник только направлял и стимулировал процесс профессионального роста молодого педагога.

И вот сейчас заполняется новая страница педагогической жизни, а пишем её мы опять вместе с молодой коллегой Юлией Т., участвуя в Республиканском конкурсе «Педагог года-2022». А ежедневник, желая нам удачи, вторит английской пословицей: «Fortune favors the bold!» (Смелым сопутствует удача).