02-16

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**Игринская средняя общеобразовательная школа №1**

ПРИНЯТО
решением педсовета школы
протокол № 7 от 10.06.2022 г.

Рассмотрено на совместном заседании
Совета родителей и
Совета обучающихся
Протокол № 2 от 13.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.А. Корепанов
приказ № 111 от 10.06.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0BF0 77C3 AFCA5220 97AB 2112 AB92 A6E8 96

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Игринская средняя общеобразовательная школа №1

Действителен: с 18.09.2024 до 12.12.2025

# Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ Игринскую СОШ №1

## I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном
обучении в МБОУ Игринской СОШ №1 (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом №115 от 22 марта 2021г «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ Игринской СОШ №1 (далее – Школа).

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации;
- для удовлетворения образовательного запроса обучающегося;
- иных категорий обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается Школой самостоятельно на основе утвержденной программы общего образования соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил, а так же с учетом возможностей Школы.

1.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, сетевая форма реализации образовательной программы.

## 2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся Школы независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются как до начала учебного года, так и в течение текущего учебного года до 15 мая.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора Школы, утверждается решением педагогического совета Школы.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

2.8. Расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, педагоги (ведущие обучение), оформляются приказом директора Школы.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.10. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

2.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием

занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Школы.

## 3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается в течении двух недель с момента поступления заявления несовершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснование для перехода на обучение по индивидуальному учебному плану является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

3.4. Решения, которые Школа обязана предоставить обучающемуся в пределах индивидуального учебного плана по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей): изменения последовательности и распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности; предоставление права самостоятельного изучения; предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов); включение в перечень дополнительного элективного курса при условии самостоятельного изучения. Остальные решения Школа вправе предоставлять при наличии возможностей без изменения финансовой основы обучения.

3.5. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов и соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

3.6. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.7. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.8. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

## 4. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

4.1. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

4.3. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации».

4.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

4.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета Школы обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня.

4.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА – 9, ГИА – 11), переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

4.7. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачтено» за итоговое собеседование по русскому языку.

4.8. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачтено» за итоговое сочинение (изложение).

## 5. Финансовое обеспечение

5.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.