

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа № 1**

ПРИНЯТ

решением педсовета школы
протокол № 2 от 01.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
А.А. Корепанов



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Игринской СОШ №1
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ ИГРИНСКАЯ СОШ №1
Руководитель	Корепанов Андрей Алексеевич
Фактический адрес организации	427145, Удмуртская Республика, Игринский район, пос. Игра, ул. Коммунальная, д. 28, 20
Юридический адрес организации	427145, Удмуртская Республика, Игринский район, пос. Игра, ул. Коммунальная, д. 28, 20
Телефон, факс	Телефон: 8 (34134) 4-19-91 Факс: нет
Адрес электронной почты	igraschool1@mail.ru
Сайт	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1863 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 19.08.2015 года, регистрационный номер 524. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о	Свидетельство о государственной аккредитации выдано

государственной аккредитации	Министерством образования и науки Удмуртской Республики 11.11.2014 года, регистрационный номер 325. Срок действия свидетельства – до 11 ноября 2026 года
Режим работы	1-8 классы – пятидневная неделя 9-11 классы - шестидневная неделя График работы: - с понедельника по субботу с 08.00 до 19.00 - воскресенье – выходной.

МБОУ Игринская СОШ №1 (далее - Школа) не имеет:

- структурных подразделений;
- филиалов и представительств, в том числе находящихся за пределами Российской Федерации;
- международной аккредитации образовательных программ;
- заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством и Уставом, путём оказания услуг в сфере образования в интересах личности, общества, государства и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными видами деятельности Школы является реализация общеобразовательных образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы на уровне начального и основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления Школой – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом Школы, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами к Уставу Школы.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель. Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется коллегиальными органами управления:

- Административный совет;
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет обучающихся;
- Профессиональный союз работников Школы.

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени

Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы и функционируют:

- ☐ ☐ Совет обучающихся;
- ☐ ☐ Советы родителей и Родительские комитеты классных коллективов;
- ☐ ☐ Профессиональный союз работников Школы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель образовательной организации в лице директора	Обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы
Структурные управленческие единицы: Административный совет Педагогический совет Совет родителей Общее собрание трудового коллектива Совет обучающихся Профессиональный союз работников	Реализует принцип демократии в управлении Школы и содействует привлечению заинтересованных участников образовательных отношений к активной постановке и решению практических вопросов жизни Школы
Структурные управленческие единицы: Методический совет Школьные методические объединения	Осуществляют учебно-методическую работу

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
на 1 сентября 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	289
в том числе:	
АООП НОО ТНР	13
АООП НОО НОДО	4
АООП НОО ЗПР	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	459
в том числе:	
АООП ООО ЗПР	7
АООП ООО ТНР	5
АООП ООО НОДО	2
АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших	1
АООП ООО для слабовидящих	1
Основная образовательная программа среднего общего образования	87

Всего в 2025 году в образовательной организации на 1 сентября получали образование 835 обучающихся.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП (приказ № 87).

С 1 сентября 2025 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 1-4 классов – АООП ТНР НОО, АООП НОДА НОО, АООП ЗПР НОО, разработанные в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России №1598 от 19.12.2014 и ФАОП, утвержденной приказом Минпросвещения России №1025 от 24.11.2022г
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 5-9 классов – АООП ЗПР ООО, АООП НОДА ООО, АООП ТНР ООО, АООП для слабослышащих и позднооглохших ООО, АООП для слабовидящих ООО, разработанные в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России №1598 от 19.12.2014 и ФАОП, утвержденной приказом Минпросвещения России №1025 от 24.11.2022г
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Информационная безопасность детей

Информационная безопасность в Школе обеспечивается по следующим направлениям:

- Подключение компьютеров к сети интернет с блокировкой при входе на неизвестные ресурсы;
- Наличие программы защиты от вирусов на каждом устройстве (Defender);
- Автоматическое обновление антивирусного программного обеспечения;
- Наличие на ученических компьютерах фильтра на сайты, содержащие информацию, пропаганду и агитацию, наносящую вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей;

Оператор ФЛ В УР ПАО «Ростелеком» – провайдер. Контентная фильтрация обеспечивается ФЛ В УР ПАО «Ростелеком»

В соответствии с локальным актом «Положение о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов в МБОУ Игринской СОШ №1» в установленные сроки проходит проверка действия контентной фильтрации. На основании заключения составляются акты.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание», «Индивидуальный проект».

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Игринская СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Наибольший запрос на гуманитарный и естественно-научный, агротехнологический профили. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	29	30
Естественно-научный	Биология. Химия	25	35
Гуманитарный	Иностранный язык (англ). История. / История. Обществознание	40	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№	Статус детей	Количество	% от общего кол-ва обучающихся
1	Дети только со статусом ОВЗ	28	3,3
2	Дети только со статусом «ребенок-инвалид»	8	0,95
3	Дети со статусом ОВЗ + «ребенок-инвалид»	9	1,07
Всего		45	5,35

Все дети учатся в общеобразовательных классах.

№	Категории детей с ОВЗ (варианты)	Кол-во
1	Глухие (1.1; 1.2; 1.3; 1.4)	0
2	Слабослышащие и позднооглохшие (2.1; 2.2; 2.3)	1
3	Слепые (3.1; 3.2; 3.3; 3.4)	0
4	Слабовидящие (4.1; 4.2; 4.3)	1
5	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (5.1; 5.2)	17
6	С двигательными нарушениями (НОДА) (6.1; 6.2; 6.3; 6.4)	6
7	С задержкой психического развития (ЗПР) (7.1; 7.2)	12
8	С расстройствами аутистического спектра (РАС) (8.1; 8.2; 8.3; 8.4)	0
9	Умственная отсталость (вариант 1, вариант 2)	

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Наличие профильных специалистов

№ п/п	Специалист	Наличие ставок по штатному расписанию	Наличие специалиста
1	Педагог-психолог	1	3
2	Учитель-логопед	1,5	2
3	Дефектолог	1	2
4	Социальный педагог	1	1

На основании приказа № 87 от 28 августа 2025 г. в школе функционирует психолого – педагогический консилиум. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Уже традиционно в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком смены еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. При проведении занятий активно используются ресурсы социальных партнеров, таких как: Игринского районного краеведческого музея (МБУК ИР «Музейно-ремесленный туристический центр»), МБУК «Игринской централизованной библиотечной системы», МБУК Игринского районного Дворца культуры и спорта «Нефтяник», МБУДО «Игринский РДДТ», МЦ «Лига», учреждениями культуры и образования УР и др. Активно используются ресурсы программы «Пушкинская карта».

Второй год в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, рекомендованный день для проведения занятий – четверг.

Целями и задачами реализации профориентационного минимума, в рамках которого в 6-11 классах ведется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», являются:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель курса «Россия – мои горизонты: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

-формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

-информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;

-формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;

-формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Внеурочные занятия курса «Россия-мои горизонты» в соответствии приказом МБОУ Игринской СОШ №1 проводят классные руководители, а в 10х классах - педагог-навигатор.

С 1 сентября 2024 года в рамках обеспечения методического сопровождения ФОП ООО разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» с целью приобщения обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Также с 1 сентября 2024 года для обучающихся 10-х классов введен в расписание курс «Семьеведение», основной концепцией которого является приобщение к ценностям семьи, формирование ценностного отношения к институту семьи и брака на основе гармонизации общественного уклада, уклада образовательной организации и семейного уклада.

Такой подход отвечает задачам построения единого образовательного пространства, предполагающего интеграцию обучения и воспитания, единство подходов к реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, объединению воспитательных усилий образовательных организаций и семей обучающихся, путем включения последних в качестве полноценных субъектов воспитания в образовательную деятельность и практические проекты семейведческой направленности.

Цель курса «Семьеведение» — формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Задачи курса «Семьеведение»:

- создание условий для усвоения обучающимися социальных норм взаимодействия в межличностных, в том числе семейных, отношениях;
- формирование у обучающихся положительного отношения и установки на семейный образ жизни, рождение детей;
- приобретение обучающимися позитивного социокультурного опыта поведения, общения, взаимодействия на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни как основы благополучия и здоровья их будущей семьи;

- трансляция положительного опыта семейного воспитания.

Приказом МБОУ Игринской СОШ № 77 от 29.08.2024г. утверждены Учебные планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год.

Направления и цели внеурочной деятельности в НОО:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

“Учение с увлечением!” включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Общий объем внеурочной деятельности не менее 10 часов в неделю.

Один час в неделю в 1-4 класса отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Один час в неделю посвящен работе в рамках программы социальной активности «Орлята России».

План внеурочной деятельности ООО представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

-внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Также один час в неделю в 6-9 классах рекомендуется отводить на внеурочное занятие в рамках реализации профориентационного минимума «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на то, чтобы познакомить обучающихся с миром профессий, выявить их профессиональные склонности, сформировать у школьников готовность к профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2024 года в рамках обеспечения методического сопровождения ФОП ООО разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» с целью приобщения обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить в 10-11 классах на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Также один час в неделю в 10-11 классах рекомендуется отводить на внеурочное занятие в рамках реализации профориентационного минимума «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на то, чтобы познакомить обучающихся с миром профессий, выявить их профессиональные склонности, сформировать у школьников готовность к профессиональному самоопределению.

В 10 классе введен курс «Семьеведение» — дисциплина, которая должна познакомить подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность» в 2024-2025 учебном году:

- Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности;

– Занятия проходят в интересной для детей форме.

Воспитательная работа

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 34 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты», «Я, ты, он, она»;
- участие в конкурсах различной направленности;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа по составлению портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- совместные мероприятия с родителями и учащимися;
- экскурсии и поездки в музеи, театры и тп;
- спортивные мероприятия;

По результатам анкетирования обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Проанализировав участие наших школьников в различных районных и республиканских, Всероссийских конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что работа классных руководителей оказывает существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся, способствуют стремлению к саморазвитию.

Участие обучающихся 1–4-х классов в воспитательных мероприятиях

№	Мероприятие	Модуль	1	2	3	4
1.	Общешкольная линейка,	«Основные школьные дела»	+	+	+	+

	посвященная Дню занятий					
2.	Классный час «Урок мира»		+	+	+	+
3.	Общешкольный «Туристический слет»			+	+	+
4.	Осенняя неделя добра		+	+	+	+
5.	Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»		+			
6.	«День Учителя»		+	+	+	+
7.	Танцевальный проект «В ритме движения»		+	+	+	+
8.	Месячник правовых знаний		+	+	+	+
9.	Интеллектуальный марафон		+	+	+	+
10.	Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления		+	+	+	+
11.	Новогодние Ёлки		+	+	+	+
12.	КТД «Весна Победы»			+	+	+
13.	Месячник военно- патриотической работы		+	+	+	+
14.	Весенняя неделя добра		+	+	+	+
15.	Мероприятия к 23 февраля		+	+	+	+
16.	Мероприятия к 8 марта		+	+	+	+
17.	Месячник ЗОЖ		+	+	+	+
18.	Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»		+	+	+	+
19.	Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»		+	+	+	+
20.	Школьный конкурс «Успех Года 2025»			+	+	+
21.	Прощание с начальной школой					+
22.	Линейка, посвященная окончанию учебного года		+	+	+	+

23.	Фестиваль «Первые в первой»		+	+	+	+
24.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	+	+	+	+
25.	Дни единых действий РДДМ	«Детские общественные объединения»	+	+	+	+
26.	Участие в благотворительных акциях		+	+	+	+
27.	Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/		+	+	+	+
28.	Класные часы «Азбука профессий»,	«Профориентация»	+	+	+	+
29.	Тематические экскурсии, встречи с представителями различных профессий и др		+	+	+	+
30.	Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	«Профилактика и безопасность»	+	+	+	+
31.	Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожар»		+	+	+	+
32.	Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»		+	+	+	+
33.	Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД		+	+	+	+
34.	Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»		+	+	+	+
35.	Совет профилактики правонарушений		+	+	+	+
36.	Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул		+	+	+	+
37.	Неделя правовых знаний		+	+	+	+
38.	Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.		+	+	+	+

39.	Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.		+	+	+	+
40.	Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».		+	+	+	+
41.	Месячник по профилактике ДТП		+	+	+	+
42.	Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.		+	+	+	+
43.	Оформление классных уголков	«Организация предметно-пространственной среды»	+	+	+	+
44.	Оформление тематических выставок рисунков		+	+	+	+
45.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	"Внешкольные мероприятия"	+	+	+	+
46.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)		+	+	+	+

Участие обучающихся 5–9-х классов в воспитательных мероприятиях

№	Мероприятие	Модуль	5	6	7	8	9
1	Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний	«Основные школьные дела»	+	+	+	+	+
2	Классный час «Урок мира»		+	+	+	+	+
3	Осенний день здоровья (турслет)		+	+	+	+	+
4	Осенняя неделя добра		+	+	+	+	+
5	«День Дублера»						+
6	Посвящение в 5классники		+				

7	Танцевальный проект «В ритме движения»		+	+	+	+	+
8	Месячник правовых знаний		+	+	+	+	+
9	Новогодние Ёлки		+	+	+	+	+
10	Месячник военно-патриотической работы		+	+	+	+	+
11	Весенняя неделя добра		+	+	+	+	+
12	Месячник ЗОЖ		+	+	+	+	+
13	КТД «Весна Победы»		+	+	+	+	+
13	Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»		+	+	+	+	+
14	Школьный конкурс «Успех Года 2025»		+	+	+	+	+
15	Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим		+	+	+	+	+
16	«Последний звонок -2025»			+	+	+	+
17	Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года		+	+	+	+	
18	Фестиваль «Первые в первой»		+	+	+	+	+
19	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	+	+	+	+	+
20	«Россия – мои горизонты»			+	+	+	+
21	«Я, ты, он, она»		+				
22	Дни единых действий РДДМ	«Детские общественные объединения»	+	+	+	+	+
23	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects		+	+	+	+	+
24	Выборы актива класса	«Самоуправление»	+	+	+	+	+
25	Организация дежурства по школе		+	+	+	+	+
26	Организация дежурства по классу		+	+	+	+	+
27	Совет Актива РДДМ				+	+	+
28	Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	«Профилактика и безопасность»	+	+	+	+	+
29	Учебная эвакуация		+	+	+	+	+
30	Неделя профилактики		+	+	+	+	+

	ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»							
31	Совет профилактики правонарушений		+	+	+	+	+	+
32	Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул		+	+	+	+	+	+
33	Неделя правовых знаний		+	+	+	+	+	+
34	Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.		+	+	+	+	+	+
35	Единый день профилактики		+	+	+	+	+	+
36	Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»		+	+	+	+	+	+
37	Декада по профилактики ДТП		+	+	+	+	+	+
38	Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров		+	+	+	+	+	+
39	Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.		+	+	+	+	+	+
40	Оформление классных уголков	«Организация предметно-пространственной среды»	+	+	+	+	+	+
41	Новогоднее оформление кабинетов		+	+	+	+	+	+
42	Тематическое оформление рекреаций, актового зала		+	+	+	+	+	+
43	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности,	"Внешкольные мероприятия"	+	+	+	+	+	+

	организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям						
44	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)		+	+	+	+	+
45	Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	«Школьные медиа»			+	+	+
46	Фоторепортажи с школьных мероприятий		+	+	+	+	+
47	Работа школьного радицентра «Держим в курсе»				+	+	+
48	Подготовка ведущих школьных мероприятий				+	+	+
49	Выпуск газеты « Большая перемена»						+
50	Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	«Профориентация»			+	+	+
51	Проектная деятельность		+	+	+	+	+
52	Тематические экскурсии на предприятия и учебные заведения					+	+
53	Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля						+

Участие обучающихся 10-11-х классов в воспитательных мероприятиях

№	Мероприятие	Модуль	10	11
1	Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний	«Основные школьные дела»	+	+
2	Классный час «Урок мира»		+	+
3	Осенний день здоровья (турслет)		+	+
4	Осенняя неделя добра		+	+
5	«День Дублера»		+	+

6	Посвящение в 10классники		+	
7	Танцевальный проект «В ритме движения»		+	+
8	Месячник правовых знаний		+	+
9	Интеллектуальный марафон		+	+
10	Новогодние Ёлки		+	+
11	КТД «Театральная зима»		+	
12	Месячник военно-патриотической работы		+	+
13	КТД «Весна Победы»		+	+
14	Весенняя неделя добра		+	+
15	Месячник ЗОЖ		+	+
16	Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»		+	+
17	Школьный конкурс «Успех Года 2025»		+	+
18	Линейка «Последний звонок - 2025»			+
19	Итоговые классные часы		+	+
20	Выпускной бал			+
	Фестиваль «Первые в перой»		+	+
21	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	"Внешкольные мероприятия"	+	+
22	Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)		+	+
23	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	+	+
24	«Россия – мои горизонты»		+	+
25	«Семьеведние»		+	
26	Дни единых действий РДДМ	«Детские общественные объединения»	+	+
27	Участие в благотворительных акциях		+	+
28	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects		+	+
29	Выборы актива класса	«Самоуправление»	+	+
30	Организация дежурства по классу и школе		+	+
31	Совет Актива РДДМ		+	+
32	Беседы о правилах ПДД, ППБ,	«Профилактика и безопасность»	+	+

	правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.			
33	Учебная эвакуация		+	+
34	Совет профилактики правонарушений		+	+
35	Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул		+	+
36	Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.		+	+
37	Единый день профилактики		+	+
38	Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».		+	+
39	Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.		+	+
40	Оформление классных уголков	«Организация предметно-пространственной среды»	+	+
41	Новогоднее оформление кабинетов		+	+
42	Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	«Школьные медиа»	+	+
43	Фоторепортажи с школьных мероприятий		+	+
44	Работа школьного радицентра «Держим в курсе»		+	+
45	Подготовка ведущих школьных мероприятий		+	+
46	Выпуск школьной газеты «Большая перемена»		+	+
47	Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК		+	+
48	Участие в Днях открытых дверей учебных заведений	«Профориентация»	+	+
49	Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/		+	+
50	Проектная деятельность		+	+
51	Тематические экскурсии на предприятия		+	+
52	Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»		+	

Общешкольные мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, используя Интернет-ресурсы. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребенка.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива.

Выводы: Все мероприятия проводились строго по плану работы школы. За год было проведено 6 заседания МО классных руководителей.

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями
(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего - 136 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, а также по рекомендации Управления образования родители обучающихся принимали участие в родительских собраниях в онлайн формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями 9,11 классов по подготовке к ГИА-2024; 3 собрания родителями будущих первоклассников.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем - 86%.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, социальным педагогом, психологом, представителями администрации школы.

В школе функционирует Совет родителей и Попечительский совет, участвующие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, в прошедшем учебном году было проведено 4 заседания.

Выводы: Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, что большинство родителей правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

**Качество реализации воспитательного потенциала
модуля «Основные школьные дела»**

Наиболее значимыми традиционными делами, событиями и мероприятиями в МБОУ Игринской СОШ №1, составляющими основу воспитательной системы являются:

Виды деятельности на внешкольном уровне	Формы деятельности
Социально значимые проекты и инициативы – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Здесь также необходимо отметить участие школы в общеизвестных инициативах, реализуемых на всероссийском или региональном уровне	-патриотическая акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» -экологическая акция «Чистая земля», «Покормите птиц зимой» (сбор макулатуры, батареек, зубных щёток активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдаётся в приемные пункты); -акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др. -Неделя профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН); - спортивно-оздоровительная деятельность: туристический слет, состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах; участие в районной Спартакиаде школьников. - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек; - работа школьного медиацентра -КТД «В ритме движения», «Весна Победы», «Первые в первой»
Открытые дискуссионные площадки. Сетевые проекты - комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, медицинских и	-онлайн-конференции, День открытых дверей, встречи со специалистами, профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности в 6-11 классах по программе «Россия – мои горизонты» внеурочные занятия «Разговоры о важном» проект «Классные встречи»

правоохранительных органов, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, района, региона, страны.	Большая родительская неделя
На школьном уровне:	
общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. На школьном уровне являются приоритетными следующие направления:	День знаний; День Учителя (поздравление учителей); Праздники, концерты, конкурсные программы в Осенние праздники, День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, творческие конкурсы «Театральная зима», танцевальный проект « В ритме танца»; Предметные недели, проектные дни; Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Выпускной бал» Церемонии награждения (по итогам года) « Успех года» школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
На уровне классов:	- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; - проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел .
На индивидуальном уровне:	- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

	- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
--	--

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных уроков (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это прежде всего выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах.

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы посетили:

07.09-4а класс 17 чел г.Ижевск РЦ

25.09-8б класс 33 чел г.Ижевск Национальный театр

26.09-7в класс 27 чел г.Ижевск ЦОД ТАУ

3.10-10а, б классы 33 чел г.Ижевск Национальный театр

5.10 – 3в класс 16 чел с.Селты ПАРК ДИКИЙ

12.10-6в класс 27 чел г.Ижевск Национальный театр

24.10 7а, 6б классы 41 чел г.Пермь Кондитерская фабрика

25.10-6б класс 25 чел г.Пермь Музей Прикамья

30.10-21 чел г.Ижевск ИМЗ КУПОЛ

31.10- 9в класс 18 чел г.Глазов РЦ КРИСТАЛЛ

31.10 -5а и 5в классы 33 чел г.Воткинск

13.11 11а,б,в классы 47 чел г.Ижевск Национальный театр

13.11 8в класс 28 чел г.Ижевск Национальный театр

20.11 21 чел г.Ижевск ИжГТУ

23.11 3в класс 18 чел г.Ижевск Русский драматический театр

28.11 21 чел г.Ижевск ИГМА

04.12 8в, б классы 16 чел г.Ижевск Республиканский колледж культуры

4.12 3б, 4в 40 чел г.Ижевск Республиканский колледж культуры

4.12 2б 20 чел г.Ижевск Республиканский колледж культуры

4.12 6в 16 чел г.Ижевск Республиканский колледж культуры

4.12 10 классы 10 чел г.Ижевск Республиканский колледж культуры

7.12 20 чел г.Глазов ГИПУ

11.12 13 чел г.Сарапул

14.12 4а класс 19 чел с.Шаркан УСАДЬБА ТОЛ БАБАЯ

24.12 6в класс 21 с. Як-Бодья ЛОЛ БЕРЕЗОВАЯ РОЩА

25.01 8г класс 21 чел г.Ижевск Национальный театр

25.01 8б класс 33 чел г.Ижевск Национальный театр

18.02 8в, 6в классы 36 чел г.Воткинск

18.02 8 чел г.Ижевск УДГАУ

22.02 4в 21 чел г.Ижевск Государственный цирк

14.03 9б класс 13 чел г.Ижевск Национальный театр

20.03 7в класс г.Кунгур

21.03 10а, б класс 18 чел г.Ижевск Национальный театр

03.04 9в класс 18 чел г.Ижевск Национальный театр

10.04 7в класс г.Ижевск Театр МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК

14.04 21 чел г.Глазов ГИПУ

20.04 2б,4 в классы 55 чел ЛОЛ ЕЛОЧКА

23.04 8в класс 21 чел г.Ижевск Национальный театр

12.05 8в,б классы 46 чел г. Санкт-Петербург

16.05 7б класс 22 чел г.Казань

16.05 7а класс 10 чел г.Казань

19.05 2б класс 11 чел ПЕРВОКЛАССНЫЕ ИСТОРИИ г.Ижевск

19.05 4в, 6в класс 20 чел ПЕРВОКЛАССНЫЕ ИСТОРИИ г.Ижевск

23.05 6в класс 25 чел г.Казань

29.05 3б класс 27 чел г.Ижевск РЦ

Выводы: педагоги школы активно используют ресурс внешкольных мероприятий. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательная деятельность построена на принципах формирования образованной воспитанной личности, способного уважать культурно-историческое наследие своего народа и своей страны.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. В данном направлении ведется работа по оформлению внешнего вида здания, его фасада, холла при входе в МБОУ Игринскую СОШ №1 государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб).

Организуется и проводится еженедельно церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации. В прошедшем году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Оформляются и обновляются стенды с информацией позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие. Оформлен стенд «Гордость начальной школы», «Орлята России», «Движение ПЕРВЫХ», «Школа: вчера, сегодня, завтра», Гордость школы.

Создан и функционирует Центр детских инициатив, оформлено пространство около ЦДИ.

Оформляются экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга: «Осенний калейдоскоп», «Учитель, перед именем твоим...», «Мамины глаза», «Зимние забавы», «Профессия и Я», «9 МАЯ», выставки проектных работ начальной школы, проектов среднего звена.

Проводится постоянная работа по поддержанию эстетического вида и благоустройству всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории. В каждом учебном кабинете оформлены уголки класса.

Выводы: в МБОУ Игринской СОШ №1 ведется работа по формированию предметно-пространственной среды, в т.ч. она строится как максимально доступная для обучающихся с ОВЗ.

Качество организуемой в школе профилактической работы

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КДН и ЗП, СК УР, ГИБДД МО МВД России «Игринский»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся и семьям, состоящим на учете в КДН и ЗП, находящихся в социально-опасном положении; опекаемым.

Количество учащихся данных категорий выглядит следующим образом:

	Первое полугодие 2023 - 2024 уч. г.	Второе полугодие 2023-2024 уч. г.	На конец 2023-2024 уч. г.	Первое полугодие 2024-2025 уч. г.	На конец 2024-2025 уч.г.
Учет в ОДН МО МВД «Игринский»	3	0	0	5	1
ВШУ	7	7	5	7	6
СОП	3	3	2	2	0
Количество правонарушений по УК РФ (кражи)	0	0	0	0	0
Возбуждено уголовное дело	0	0	0	0	0

В школе функционирует Школьная служба примирения, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024-2025 учебном году службой рассмотрено три ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. В течение учебного года проведено 14 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах различных памяток по ПДДТТ.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились ИОТ по программе “Правила пожарной безопасности”.

В 2024 – 2025 учебном году приглашались специалисты из разных структур системы профилактики: инспекторы ОДН МО МВД России «Игринский» Сунцова Г.А. и Бусоргина И.М., зав. отделом культурно – досуговой деятельности Корепанова В.М., общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в УР Мясникова В.В., специалист по работе

с молодежью ИМЦ «ЛИГА», майор Корнева М.А., инспектор ГИБДД по БДД Хохряков А.О., следователь по особо важным делам Игринского межрайонного следственного отдела Ефремова А.А., судья Юкаменского районного суда Рекк И.А.

С учащимися школы ведется воспитательно-профилактическая работа в целях недопущения совершения ими преступления и административных правонарушений, по предупреждению УСН и ПАВ:

- беседы инспектора ОДН МО МВД России «Игринский» Сунцовой Г.А. с учащимися состоящими на различных видах учета о вреде употребления ПАВ, снюсов, вейпов, о правовой ответственности за их употребления (ноябрь 2024 , охват 14 чел.)

- беседы инспектора ОДН МО МВД России «Игринский» Сунцовой Г.А., Бусоргиной И.М. с учащимися 1х, 2х, 3-х, 4-х, 5х, 7а, 8х, 10х классов «Вредные привычки», ТБ во время использования пиротехнических изделий, правила поведения в общественных местах, о правовой ответственности несовершеннолетних, о киберпреступлениях (ноябрь 2024 , апреля 2025 г, май 2025 г. г. охват 435 чел.)

- классный час для 5в кл. с применением медиативных технологий с приглашением психолога ДДТ «Что значит дружить?» (апрель 2025 г. Охват 30 чел)

- классный час для 10аи б, 8б классы в рамках проекта «Общее дело» с приглашением специалиста РКМЦ Корепановой В.М., направленный на профилактику разного рода зависимостей, на формирование бережного отношения к здоровью и выбору правильных жизненных ориентиров (апрель 2025 Охват 65 чел.);

- встреча учащихся 8х классов с общественным помощником Уполномоченного по правам ребенка при Главе УР В Игринском районе Мясниковой В.В. и специалистом по работе с молодежью ИМЦ «ЛИГА» Корневой М.А. «Ответственность несовершеннолетних», групповая работа (апрель 2025 г.);

- профилактические беседы для 10х кл. с приглашением следователя по особо важным делам Игринского следственного отдела Ефремовой А.А. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» (декабрь 2024 г. Охват 54 чел.)

- профилактическая беседа для начальных классов, 10х, 8в классов с приглашением инспектора по ОИГИБДД Хохрякова А.О. «Управлением электросамокатом», «ПДД для пешеходов, велосипедистов, пассажиров» (сентябрь 2024 г., апрель 2025 г Охват 379 чел)

- проведение фестиваля социального театра направленного на профилактику всех видов зависимостей, взаимоотношений между родителями и детьми, буллинга для 7-10х классов (март 2025 г. Охват 239чел)

- проведение классных часов для 7х, 8х классов с приглашением дерматовенеролога Кабановой Н.В., эпидемиолога Лекомцева С.Л. на тему «Мальчик. Юноша. Мужчина», «Девочка. Девушка. Женщина». О средствах предохранения, гигиене и ИППП» в рамках проекта «Репродуктивное здоровье несовершеннолетних» (сентябрь, октябрь 2024 г. Охват. 154 чел)

- проведение инструктивных бесед с учащимися 1-11 классов о соблюдении правил безопасного поведения в общественных местах, о недопустимости совершения

правонарушений в каникулярное время, о соблюдении режима дня (закон №59 УР) – 1 раз в четверть перед каникулами и длительными праздничными днями;

- проведение в течение учебного года социальных, благотворительных, просветительских акций для 1-11 классов, родителей и педагогов школы («Вместе», «Кормушка», «Весенняя неделя добра», «Я помогаю животным», «Мы ВМЕСТЕ. Дети», «Белый цветок»);

- на официальной странице школы в ВК в течение учебного года размещаются: номера «Телефон доверия», «Ребенок в опасности» для несовершеннолетних и родителей, информация и социальные ролики о правилах безопасного поведения на железнодорожной дороге, инструктажи по правилам поведения на водоемах в летний и осенне-весенний период, правила пожарной безопасности и поведения на дороге;

- обновление стенда «Мы за ЗОЖ» в течение учебного года (Всероссийский день трезвости - сентябрь, предотвращению распространения СНЮСов и «никотиновых пэков» указанием телефонов доверия, номерами телефонов МВД по Удмуртской Республике;

- на каникулах и по мере необходимости проводятся рейды в неблагополучные семьи и социально опасные. За 2024-2025 учебный год проведены совместные рейды классных руководителей, психолога и социального педагога в неблагополучные семьи, социально опасные семьи.– 16 рейдов;

- вечерние рейды по поселку, в места скопления подростков (2 рейда) Были обследована территория за зданием ЗАГС по адресу: п. Игра, ул. Советская, д. 56, центрального стадиона п. Игра, этно-парк «Эгра», парк по ул. Мира.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2024-2025 учебном году в КДН и ЗП, полицию, органы опеки и попечительства были направлены информационные письма о содействии в помощи и принятии мер административного воздействия с семьями: Алиева Исы 9 а кл., Климентьева Ефима 6б кл, Чирковой Карины, 8г .

За 2024 – 2025 учебный год в школе трудоустроено 15 несовершеннолетних.

Проводится профилактическая работа с родителями, на родительских собраниях освещаются вопросы ответственности за правовое просвещение, о должном выполнении родительских обязанностей.

- Информирование классными руководителями 1-11 классов через сообщения в социальных сетях правил безопасности во время нахождения на водоемах, ПДД, противопожарная безопасность, «Осторожно, тонкий лед».

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)), был разработан [организационный план](#) профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.:

1. Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников
2. Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий.

3. Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении « Мы в ответе за...»
4. Методические консультации для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков.
5. Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

6. Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".

7. Выставки книг на темы: пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, ознакомление с культурой народов РФ и др.

8. Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования.

9. Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей.

10. Составление социального паспорта класса, школы

11. Мониторинг социальных сетей обучающихся дважды в год.

12. Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

13. Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков.

14. Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны".

Выводы: За прошедший учебный год все запланированные мероприятия прошли в соответствии с годовым планом.

Уровень организации работы по вышеуказанным направлениям считаем высоким, так как охватывает не только весь спектр ответственности деятельности социального педагога, но и выходит за рамки, что отражается в образовательных и воспитательных сферах деятельности ОО и за ее пределами.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе внешкольных уроков (реализация модуля «Социальное партнерство»)

В процессе воспитания организовано сотрудничество с Администрацией МО «МО Игринский район УР», КДН и ЗП, ОДН ОВД Игринского района.

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ФГБОУ ВО Глазовского государственного инженерно-педагогического университета им. В.Г. Короленко», Игринского районного краеведческого музея (МБУК ИР «Музейно-ремесленный туристический центр»), МБУК «Игринской централизованной библиотечной системы», МБУК Игринского районного Дворца культуры и спорта «Нефтяник», МБУДО «Игринский РДДТ», МЦ «Лига», Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», районной ветеранской организацией и др.

Выводы: социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

В соответствии с приказом МБОУ Игринской СОШ № 77 от 29.08.2024г. «О назначении ответственного и реализации профессионального минимума» для обучающихся 6-9, 11 классов определен базовый уровень реализации профминимума в объеме 40 часов в год, из которых урочная деятельность - 4 часа; внеурочная деятельность – 34 часа «Россия – мои горизонты»; взаимодействие с родителями -2 часа; а для 10 классов - основной уровень реализации профминимума на 2023-2024 учебный год: 60 академических часов в учебный год, из них: урочная деятельность - 9 часов; внеурочная деятельность – 34 часа «Россия – мои горизонты»; практико-ориентированный модуль (экскурсии, проектная деятельность, профпробы) – 12 часов; взаимодействие с родителями -2 часа; дополнительное образование -3 часа.

Дата	Мероприятие	Количество участников
Сентябрь	На платформе «Билет в будущее» зарегистрированы 100% обучающихся 10 классов, у каждого свой личный кабинет в проекте.	42
В течение года	В рамках занятий курса обучающиеся проходят основные профориентационные онлайн-диагностики : «Мои интересы» 25.09; дополнительные: «Мои способности. Естественно-научные» 26.09, «Мои способности. Технические» 21.11, «Мои способности. Вербальные» 05.12, «Мои качества», «Мой профиль» январь.	42
Дважды в год	Родительские собрания	362

24.10	7б,а классы выезд на Пермскую кондитерскую фабрику	41
25.10	6 класс выезд на Пермскую кондитерскую фабрику	28
30.10	В рамках практико-ориентированного модуля выезд на экскурсию на АО ИЭМЗ «Купол», 9-10 классы	21
14.11	встреча с представителем ФСБ на базе Игринской СОШ 4 9-11классы	24
20.11	ИЖГТУ им. МТ Калашникова выезд 11 класс	21
28.11	выезд на экскурсию в ИГМА 10, 11 классы	21
07.12	День открытых дверей ГИПУ, 9 классы	21
21.12	Выездное занятие с 9 классами «Мир профессий» (специалисты РЦ «ТАУ»)	54
5.02	Практико-ориентированное занятие с сотрудниками поисково-спасательного отряда ВЕЛЕС	15
10.02	Профориентационный урок для 9 классов «Выбор профессии играючи»	43
18.02	Экскурсия в УдГАУ 10,11 классы	24
22.02	Экскурсия в межрайонную ветеринарную лабораторию п.Игра	20
19.03	Профориентационная игра «Встать! Суд идет!»	14
21.03	Встреча с секретарем приемной комиссии БПОУ УР «Ярский политехникум» для 9 классов	87
21.03	День ГИПУ в Игринском районе для 11 классов	34
15.04	День открытых дверей ГИПУ, 8 классы	24
19.05	Классные встречи в рамках фестиваля «Первые в первой»	456
В течение года	Встречи с выпускниками школы, студентами ВУЗов (13 встреч)	302

Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового (6-9,11 классы) и основного (10 классы) уровней.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Игринской СОШ №1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Родионова М.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9, 11-х классов, педагог-навигатор Порошина Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- заместителем директора по УВР и педагогом-навигатором пройдены курсы повышения квалификации в объеме 36 часов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Выводы: работа по профессиональной ориентации обучающихся ведется в соответствии с планом его реализации, утвержденным приказом ОО в соответствии с установленным уровнем, и в целях:

- содействия профессиональному самоопределению;
- формирования рекомендаций по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирования у обучающихся знаний о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирования у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирования ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация модуля «Школьные медиа»

Цель школьного медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиацентр – создание из заинтересованных добровольцев группы информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющей видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы: https://vk.com/sh1_igr
- издание школьной газеты «Большая перемена» 1 раз в полугодие.

Результаты деятельности за 2024-2025 учебный год

- Ведение сообщества медиацентра в социальной сети ВКонтакте. Фото-, видеосопровождение важных мероприятий школы.
- Проект «Школьные новости» (11 выпусков - День знаний, осенний турслет, день самоуправления, посвящение в первоклассники, в ритме движения, благотворительная ярмарка, семинар учителей математики, светский бал, весна победы, фестиваль первые в первой, успех года)
- Сотрудничество с газетой «Светлый путь» (3 статьи)
- Участие в образовательных мастер-классах (районная библиотека)
- **Выпуск печатного издания «Большая перемена» (2 выпуска)**
- Рубрика СЛОВО – интервью с яркими, талантливыми учениками нашей школы.
- Рубрика Вопросы (2 выпуска) – интервью с учителями.
- Рубрика «Взрослым не понять» (6 видео)

Реализация модуля «Школьный информационно-библиотечный центр»

Воспитательный потенциал школьного информационно-библиотечного центра реализуется через:

1. Повышение эффективности ресурсного обеспечения образовательной деятельности участников образовательных отношений через новые формы его организации.
2. Информационную поддержку приоритетных направлений государственной политики в области образования, информационно-документальное обеспечение образовательного процесса через изучение обеспеченности учебниками, востребованности фондов, системы учёта и комплектования учебных фондов, обеспечение обучающихся 1-11 классов учебниками, входящими в ФПУ.
3. Формирование читателя - гражданина, духовно-развитую, культурную личность через реализацию проекта «Читающая школа».
4. Формирование у школьников основы информационной культуры и культуры чтения через внеурочную библиотечную деятельность.
5. Приобщение к чтению обучающихся, посещающих ГПД через применение методов смыслового чтения на библиотечных уроках.
6. Возрождение культуры семейного чтения через реализацию проекта «Читающая мама».

Реализация модуля «Школьный музей»

Школьный музей - особая образовательная среда, одна из форм работы по развитию творческой, исследовательской деятельности и социальной активности обучающихся, является элементом дополнительного образования. Воспитательный потенциал реализуется через проведение музейных уроков для обучающихся школы, проведение экскурсий внутри экскурсионного объединения, предоставление материалов музея для проведения учебных исследований при подготовке к научно-практической конференции и т. д.

Школьный музей функционирует в формате музейной комнаты, включен во Всероссийский реестр музейных комнат образовательных организаций (№15082); в школе действуют два объединения дополнительного образования в рамках музейной деятельности.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»)

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ими стали Порошина Е.В., учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, которая курирует 5-11 классы; и Тумашова А.А., педагог-организатор, она работает с учащимися 1-4 классов.

С сентября 2023 года МБОУ Игринская СОШ №1 включилась в работу по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», включённой в систему воспитательной деятельности. Обучающиеся 12 из 13 классов начальной школы прошли регистрацию и ведут работу по следующим направлениям:

«Орлёнок – Эрудит»;

«Орлёнок – Доброволец»;

«Орлёнок – Мастер»;

«Орлёнок – Спортсмен»;

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;

«Орлёнок – Эколог»;

«Орлёнок – Лидер» .

Лицом, курирующим работу в данном направлении, является советник директора по воспитательной работе Тумашова А.А.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 7 обучающихся старших классов; общее количество зарегистрированных в РДДМ «Движение первых» 580 обучающихся, ведется постоянная работа по привлечению обучающихся к регистрации в ряды «Первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Порошина Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы, обучающиеся активно включились во Всероссийские проекты РДДМ «Движения первых». В 2024-2025 учебном году результаты участия в республиканском проекте «Формула Успеха».

Итоги регионального этапа:

2б класс Игринской школы №1 , занявший Первое место республиканском рейтинге проекта с наибольшим количеством баллов вообще среди всех участников конкурса : они набрали 150 баллов

Это замечательное достижение стало результатом упорного труда и креативности наших ребят и их классного руководителя О.Н.Головатюк.

2 местом команды Игринской школы №1 : 4в класс и их классного руководителя О.В. Головкину , 6в класс и их классного руководителя Е.В. Корепанову

Итоги муниципального этапа:

2 классы.

1 место -МБОУ Игринская СОШ №1 2 Б

4 классы.

1 место-МБОУ Игринская СОШ №1

5 классы.

1 место-МБОУ Игринская СОШ №1 5 В

6 классы.

1 место -МБОУ Игринская СОШ №1 6 В

7 классы.

1 место-МБОУ Игринская СОШ №1 7 в

8 классы.

1 место -МБОУ Игринская СОШ №1 8в

9 классы.

1 место-МБОУ Игринская СОШ №1 9 Б

2 место -МБОУ Игринская СОШ №1 9 В

10 классы.

1 место -МБОУ Игринская СОШ №1 10 А

2 место -МБОУ Игринская СОШ №1 10 Б

3 место -МБОУ Игринская СОШ №4 10 А

Совет Первых

1 место -МБОУ Игринская СОШ №1

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в 1-4 классах ведется через создание в каждом актива, представители которого принимают участие в планировании и проведении мероприятий в течение года.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в 5-11 классах образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

С сентября 2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-2025 уч. году проведено 11 заседаний ШВР.

Вывод: результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году в школе функционируют 31 объединение дополнительного образования, в том числе 13 от Центра «Точка роста»:

-художественная направленность: «Умелые руки», «Волшебная кисточка», «Первые роли», «Школьный хор»: 61 чел.

- социально-гуманитарная направленность: «ВЫЖЫКЫЛ», "«Around the world (Вокруг света)» , «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» (удм. язык), «Исторический куб «Дети Веков»», «Основы социологии», «Школьный медиацентр» : 118 чел.

- физкультурно-спортивная направленность: «Шашки и шахматы», «Шахматы», «Волейбол»: 94 чел.

- техническая направленность: «Робототехника LEGO», «РОБОТОТЕХНИКА НА ARDUINO», «Робототехника»: 41 чел.

- естественнонаучная направленность: «Олимпионик» 1б, в, 2б, 3в; «Математический клуб», «Думай! Считай! Рассуждай!», «Эрудиты» 4б, 3а; «Занимательная биология», «Цитология», «Химия в задачах», «Практическая химия», «Основы общей биологии», «Изобретай!»: 195 чел.

По данным АИС «ПФДО» охват ДО обучающихся составляет 371 человек от общего числа обучающихся, что составляет 44 %.

В АИС «ПФДО» зарегистрировано 30 программ из 31. Программы размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Кадровый состав: Согласно тарификации в школе выделено 3 ставки педагога дополнительного образования, что составляет 54 часа (школа -27, Точка роста-27). Педагогами дополнительного образования по совместительству работают педагогические работники школы: 24 человека, из них: 21 имеют высшее педагогическое образование; 3 - среднее профессиональное. Квалификационные категории: 13-высшая; 5-первая; 2-СЗД; 4-без категории. Профессиональную переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования» не проходил никто; КПК – 1.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ Игринская СОШ №1 в первом полугодии 2024-2025 учебного года реализуются одна программа художественной направленности «Умелые руки».

В дополнительном образовании заняты 12 обучающихся с ОВЗ из 30; обучающиеся посещают объединения дополнительного образования как на базе школы, так и на базе других учреждений дополнительного образования.

С сентября 2022 года в МБОУ Игринской СОШ №1 школьный театр открыт в форме дополнительной общеразвивающей программы; сведения о нем внесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (№ 23-1539783701). Информация размещена на официальном сайте.

В 2024 году продолжается работа в рамках программы дополнительного образования «Первые роли». Руководитель театрального объединения – педагог дополнительного образования Яковлева И.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 8-х классов.

В 2019 году на базе МБОУ Игринской СОШ №1 создан Школьный спортивный клуб; он включен во Всероссийский реестр Школьных спортивных клубов (№ 85-18-17304). Работа в данном направлении ведется в соответствии с Положением о ШСК и планом работы на текущий учебный год.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Шашки и шахматы», «Шахматы», «Волейбол».

В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся 94 человека (11,2% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В прошедшем учебном году в рамках работы Школьного спортивного клуба проведены следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Классы
Январь	Соревнования по шашкам	1-4
Январь	Баскетбол	9-11
Февраль	Зарница	5-7
Февраль	Зарничка	1-4
Февраль	Большие маневры	8-11
Март	Лыжные гонки	5-11
Апрель	Пионербол	5-6
	Снайпер	1-4
Май	Весенний кросс	5-11
Май	Спортивный праздник Малые Олимпийские игры	1-11
Сентябрь	Турслет	1-11
Сентябрь	Осенний кросс	1-11
Сентябрь	Шиповка юных	5-6
Ноябрь-декабрь	Волейбол	7-11
Декабрь	Спартакиада	1-4
Декабрь	Весёлые старты	2

По итогам 2024-2025 учебного года по итогам Спартакиады школьников в Игринском районе МБОУ Игринская СОШ №1 заняла 1 место.

Вывод: все программы в рамках региональной системы учета “Портал-навигатор персонифицированного ДО УР” прошли экспертизу на соответствие требованиям и выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным : 2022год -71%; 2023год - 78,02%.; 2024 год- 82,7%).

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка, однако требуется расширение спектра кружков и секций дополнительного образования, привлечения новых педагогов дополнительного образования для 100% охвата обучающихся школы.

**Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов
воспитательной работы**

В соответствии с [Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875](#) «О проведении в Российской Федерации Года семьи», [Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ](#) в МБОУ Игринская СОШ № 1 в период с 18.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Игринской СОШ № 1 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ Игринской СОШ № 1 Корепанов А.А.
Члены:	заместитель директора по УВР Родионова М.Н.; советник директора по воспитанию Порошина Е.В.; председатель совета родителей Ложкина И.М. (по согласованию).

2. Проведено торжественное открытие Года семьи с приглашением родительской общественности 15.01.2024г.

3. Утвержден план основных мероприятий в МБОУ Игринской СОШ №1, посвященных Году семьи.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Родительские лектории: «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»; «Мир семьи от «А» до «Я»»; «О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях.	В течение года	заместитель директора, педагоги-психологи, социальный педагог
2	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	администрация ОУ, педагоги-психологи, социальный педагог
3	Мероприятия проекта для обучающихся начальной школы «Читающая мама»	В течение года	Краснопёрова С.А.
4	Торжественное мероприятие, посвящённое открытию Года семьи	Январь 2024 года	заместитель директора
5	Театральный фестиваль-конкурс «Театральная зима-2024», посвященный Году семьи	Январь - март 2024 года	классные руководители 1-10 классов
6	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	советники по воспитанию

	семьи, международному дню защитыребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери		
7	Старт длительной семейной игры: - конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»; - семейный пикник «В кругу друзей» (туристический слет); - конкурс музейных экспонатов «Моя семейная реликвия»; - спортивный фестиваль «Семейная команда»	Апрель.2024 года Сентябрь 2024 года Ноябрь 2024 года Декабрь 2024года	заместитель директора, советники по воспитанию; педагог-организатор; учителя физической культуры, классные руководители; руководитель школьного музея; руководитель ШСК
8	Книжная выставка «2024 год – Год Семьи»	Февраль, сентябрь 2024 года	Миронова А.А.
9	Большая родительская неделя	Декабрь 2024года	заместитель директора по УВР
10	Подведение итогов и закрытие года семьи	Декабрь 2024 год	заместитель директора по УВР

4. Финальным мероприятием стало проведение в период с 9 по 14 декабря Большой родительской недели: все началось с торжественного ее открытия, затем в течение недели каждый день проводились консультационные часы для родителей и марафон интеллектуальных игр для родителей обучающихся 1-11 классов; финальным мероприятием стал День открытых дверей, на котором было представлено 2 трека: 1 ТРЕК «Орлята России» (линейка открытых занятий по трекам программы социальной активности «Орлята России») и 2 ТРЕК «МЫ в ТРЕНДЕ. Новая философия воспитания».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 69 % семей обучающихся.

2025 год объявлен Годом Защитника Отечества, в связи с этим разработан и реализуется в школе план основных мероприятий, утвержденный приказом МБОУ Игринской СОШ № 1 № 14 от 21.01.2025г.:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	Исторический календарь «100 дней до Победы»	Еженедельно	Тумашова АА
	Занятия в рамках КВД «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Дни Единых действий	В течение года в соответствии с планом	Штаб ВР
	Организация и проведение «Уроков мужества» с участием ветеранов боевых действий	Ежемесячно	Порошина ЕВ
	Вечерний кинозал (просмотр фильмов о ВОВ)	Ежемесячно	Порошина ЕВ

	Цикл книжных выставок «Всё о той войне»	В течение года в соответствии с планом работы ШИБЦ	Миронова АА
	Экскурсии по Игринскому району «География Победы»	В течение года	Классные руководители
	Посещение тематических мероприятий на базе Игринского районного краеведческого музея, Центральной районной библиотеки, ДК и С «Нефтяник» и др.	В течение года	Классные руководители
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах	В течение года	Родионова МН
	Освещение мероприятий на сайте школы и официальной странице в социальных сетях	В течение года	Широбокова МА, штаб ВР
	Онлайн-акция «Читаем о блокаде»	Январь-март	Порошина ЕВ, классные руководители
	Торжественная линейка «Блокадный Ленинград»	27 января	Порошина ЕВ, классные руководители
	Посещение спектакля «Кадиш» по одноименной поэме А. Галича (ДК и С «Нефтяник»)	27 января	Порошина ЕВ, классные руководители 8-11 классов
	Школьная благотворительная акция «Посылка солдату»	февраль	Порошина ЕВ
	Спортивные мероприятия «Зарничка» для 1-4 классов и «Зарница» для 5-6 классов, «Большие маневры» для 7-8 классов.	февраль	Учителя физической культуры и организатор – преподаватель ОБЗР
	Поздравление с Днем защитника Отечества ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны, участников СВО	февраль	Классные руководители
	Информационный час по гражданско-патриотическому воспитанию «Смелость! Уверенность! Сила!»	17 февраля	Порошина ЕВ, классные руководители 5-11 классов
	Подготовка к фестивалю «Весна Победы»	февраль-апрель	Порошина ЕВ, классные руководители
	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	март-апрель	Братухин ИН, классные

			руководители, педагоги
	Адресное поздравление с Международным женским днем ветеранов, жен и матерей участников СВО	март	Классные руководители
	Республиканский семинар- практикум «Патриотическое воспитание как базовая основа формирования личности школьника в условиях реализации всероссийского проекта «Навигаторы детства», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	март	Штаб ВР
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	март-апрель	Корепанова ЕВ, классные руководители, педагоги
	КТД Фестиваль «Весна Победы»	11 и 12 апреля	Порошина ЕВ, классные руководители
	Патриотический квест «Подвигу жить в веках»	апрель	Штаб ВР
	Всероссийская акция «Окна Победы»	май	Тумашова АА, Жвакина ИС
	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	май	Тумашова АА, классные руководители
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	май	Штаб ВР
	Всероссийская акция «Ночь в музее»	май	Классные руководители
	Фотозона «День Победы»	май	Тумашова АА
	Встреча с ветеранами педагогического труда «Весна.Победа.Память»	май	Порошина ЕВ
	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы	май	Родионова МН
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	22 июня	Родионова МН
	Медиагостинная ко Дню памяти и скорби	22 июня	Начальник ДОЛ
	Тематические мероприятия в ДОЛ	июнь	Начальник ДОЛ
	Выставка рисунков «Без срока давности»	сентябрь	Жвакина ИС
	Торжественная линейка, посвященная окончанию Второй мировой войны	3 сентября	Штаб ВР
	Тематическая выставка «Время героев - наше время!»	октябрь	Штаб ВР
	Квест для обучающихся «В единстве	ноябрь	Штаб ВР

	наша сила»		
	Турнир, посвященный памяти МИ Бочкарева (День героев Отечества)	декабрь	Штаб ВР
	Заккрытие Года защитника Отечества, подведение итогов по реализации плана	декабрь	Родионова МН

Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году можно признать удовлетворительным.

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в их реализации.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

По итогам 2024-2025 учебного года в Базе одаренных и мотивированных детей Игринского района состоят 64 обучающихся школы. Эти дети приняли участие в ежегодном районном Фестивале одаренных и высокомотивированных детей «ПРОУспех».

На Приём Главы Игринского района одаренных и мотивированных детей и молодежи, который состоялся 15 апреля 2025 года, были приглашены 17 обучающихся. Двое обучающихся получили премию Главы Игринского района за выдающиеся достижения в спорте: Ульяна Тренина и Арина Максимова, 11а класс.

Финальным мероприятием стал Фестиваль «Успех года-2025», который состоялся 27 мая 2025 года на базе ДК и С «Нефтяник», где в 4 номинациях: «Интеллект», «Творчество», «Спорт», «Активность» были отмечены благодарственными письмами 198 обучающихся и 21 педагог.

- Значимым событием уходящего года стал фестиваль «Первые в первой» и вручение отличительного знака «СОВА-2025» топ-5 лидеров класса, а также церемония вручения ЗЕЛЕННОГО ЯБЛОКА учащимся, не пропустившим ни одного учебного дня.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю программы воспитания и планам деятельности. При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как достаточную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована классными руководителями, социальным педагогом, психологом в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в

различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Эффективной и интересной формой стало проведение Большой родительской недели.

В мае 2025 года школа стала победителем Всероссийского грантового конкурса родительских инициатив с проектом «Героям посвящается».

- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как удовлетворительную, но стоит обратить внимание на прохождение курсов повышения квалификации педагогами по актуальным вопросам воспитания.
- Планы воспитательной работы классных руководителей составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по основным направлениям работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации составила 98,6 процентов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. В школе две учебные смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных	Количество
--------	-------------------------	--------------------	------------

	(минут)	дней в неделю	учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–6	40	5	34
7-11	40	6	34

Начало учебных занятий – 8.00 – 1 смена, 14.00 – 2 смена.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год в разрезе с 2024/25 учебным годом

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	849	842
	– начальная школа	327	317
	– основная школа	414	432
	– средняя школа	108	93
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	2	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	2	1
	– об основном общем образовании	2	1
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16	26
	– в основной школе	5	8
	– в средней школе	11	18

Приведенная статистика показывает, что увеличилось количество обучающихся школы, уменьшилось количество второгодников. Радует хорошая положительная динамика в средней школе обучающихся, получивших аттестат особого образца.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» на конец 2024-2025 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	на «4» и «5»	%	из них на «5»	%	Количество	%
2	59	59	100	49	83,1	13	14,3	0	0
3	91	89	97,8	72	79,1	19	20,9	2	2,2
4	100	100	100	75	75	17	17	0	0
Итого	250	248	99,3	196	79,1	49	17,4	2	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент окончивших на «4 и 5» увеличился на 2,6% (в 2024-м – 76,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» на конец 2024-2025 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%
5	85	85	100	60	70,6	11	12,9	0	0
6	79	77	97,5	51	64,6	7	8,9	2	2,5
7	83	83	100	52	62,7	7	8,4	0	0
8	102	101	99	52	51	7	6,9	1	0,9
9	83	83	100	47	56,6	10	7,2	0	0
Итого	432	429	99,3	262	61,1	42	8,9	3	0,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,1 % (в 2024-м был 61,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,2 % (в 2024-м – 13,1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» на конец 2023-2024 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%
10	39	39	100	31	79,5	10	25,6	0	0
11	54	54	100	45	83,3	9	16,7	0	0
Итого	93	93	100	76	81,4	19	21,2	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году повысилось на 4,9% (в 2024-м - 76,5%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2,5% (в 2024-м было 18,7%).

Результаты ГИА-2024

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	54
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	54
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	54
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	54

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающийся, 2 обучающихся имели «зачет», все участники ((100%), получили «зачет».

В 2025 году 83 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 выпускника в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на

достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку повысилась на 3,37 % по математике и 3,1% по русскому языку. Качество повысилось на 0,64 процентов по математике, понизилось на 10,28 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	66,7	3,79	100	71,8	3,97
2022/2023	97,8	58,7	3,71	100	77,17	4,09
2023/2024	96,9	72,3	3,9	98,4	68,3	3,97
2024/2025	100	72,94	3,86	98,77	58,02	3,7

Также 83 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по истории, английскому языку, биологии, химии, физике, географии и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	39	51,28	3,59	97,44
История	6	83,33	4,17	100
Иностранный язык	3	66,7	4	100
Биология	33	78,79	3,85	100
Информатика и ИКТ	29	62,07	3,76	96,56
Литература	0	0	0	0
Физика	12	66,7	3,83	100
География	32	75	4,16	100
Химия	9	66,67	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

82 девятиклассника (98,8%) успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	78	100	92	78	100	92	100	83
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	10,3	8	8	10,3	8	12	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	48	61,5	52	48	61,5	52	49,4	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	78	100	92	78	100	92	100	83
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение, в котором приняли участие 54 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (54 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24
Средний балл	4,29
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 54 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80 и более) получили 6 обучающихся (11,1%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
----------	--------	--------	--------

Количество обучающихся	16	20	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	2	2
Средний тестовый балл	63,2	65,5	65,6

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 30 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67,23

Повышение баллов по математике за 2025 год обусловлено в том числе и тем, что была изменена шкала ЕГЭ. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с изменениями в заданиях ЕГЭ и шкале оценивания.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	55	70
2023/2024	66,52	65,94
2024/2025	67	65

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 54 обучающихся это предмет выбрали 16 человек (29,6). Биологию – 12 (22,2%), физику выбрали 13 (24,1%) обучающихся, информатику – 11 человек (20,4%), историю – 7 (13,0%), химию – 11 человек (20,4%), литературу – 2 человека (3,7%), английский язык сдавали 3(5,6%) человек,, географию –2 человека (3,7%),

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	54	64,83	100
Физика	13	66,31	100
Математика (базовый уровень)	24	4,29	100
Математика (профильный уровень)	30	67,23	100
Химия	11	65,91	100
Биология	12	57,67	100
История	7	66,43	100
Обществознание	16	56,5	93,75

Английский язык	3	54,67	100
Информатика	11	58,1	81,9
География	2	74,5	100
Литература	2	50	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 18 человек, что составило 33,3 процентов от общей численности выпускников 2024 года (7 медалей 1 степени, 11 медали -2 степень).

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
2	4	6	11	18

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл не ниже 4 по истории, физике, химии, английскому языку.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 67, по русскому языку – 65.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (12%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 18 человек (33,3%).

Результаты мониторинга функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году

В 2024/25 учебном году в соответствии с планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности **читательской грамотности** в 5, 7 и 10-х классах, **цифровой грамотности** в 6, 8 и 10 классах.

Цель проведения диагностических работ — оценить уровень сформированности у обучающихся читательской и цифровой грамотности, как неотъемлемого компонента функциональной грамотности.

Мониторинг включал проведение диагностических письменных работ на межпредметной основе для диагностики читательской грамотности и практическую работу в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для диагностики цифровой грамотности. КИМ для диагностики были разработаны, рассмотрены и утверждены на уровне школьного методического объединения. Информация о результатах проведенных работах представлена ниже.

Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

Результаты диагностики читательской грамотности

5 классы

В диагностике приняли участие 64 из 85 обучающихся 5-х классов.

Распределение результатов участников письменной работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице.

	5а		5б		5в		КОЛ-ВО	% от общего кол-ва участников
	КОЛ- ВО	% от участников класса	КОЛ- ВО	% от участников класса	КОЛ- ВО	% от участников класса		
ниже базового	7	33,3	8	34,8	9	45	24	37,5
базовый	11	52,4	8	34,8	7	35	26	40,6
повышенный	3	14,3	2	8,7	4	20	9	14,1
высокий	0	0	5	21,7	0	0	5	7,8

Выводы:

1. Большинство обучающихся 5-х классов имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности (40,6%). При этом не достигли базового уровня 24 обучающихся (37,5%). Повышенный и высокий уровень показали только 14 обучающихся (21,9%).
2. Наиболее низкий уровень сформированности читательской грамотности в 5в классе. 45% обучающихся – результат ниже базового уровня.
3. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих извлечения информации в знаковой форме; не ориентируются в прочитанном тексте, не могут найти и извлечь информацию. Не могут восстанавливать начальную форму слова на основе контекста, делать несложный вывод на основе явной информации. Сложности вызвало задание, в котором нужно найти информацию, данную в неявном виде, выполняя несложные вычисления. Не могут использовать информацию из текста.

7 класс

В диагностике приняли участие 73 из 86 обучающихся 7-х классов.

Распределение результатов участников письменной работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице.

	7а		7б		7в		КОЛ-ВО	% от общего кол- ва участников
	КОЛ- ВО	% от участников класса	КОЛ- ВО	% от участников класса	КОЛ- ВО	% от участников класса		
ниже базового	13	52	4	15	1	4,5	18	24,7
базовый	7	29,2	15	55	9	40,9	31	42,5
повышенный	3	12,5	8	30	8	36,4	19	26
высокий	1	4,1	0	0	4	18,2	5	6,8

Выводы:

1. Большинство обучающихся 7-х классов имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности (42,5%). При этом не достигли базового уровня 18 обучающихся (24,7%). Повышенный и высокий уровень показали только 24 обучающихся (22,8%).
2. Наиболее низкий уровень сформированности читательской грамотности в 7а классе. 52% обучающихся – результат ниже базового уровня.
3. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих детального понимания текста, обучающиеся не всегда могут использовать информацию из текста для других целей, недостаточно глубоко понимают содержания текста.

10 класс

В диагностике приняли участие 35 из 41 обучающегося 10-х классов.

Распределение результатов участников письменной работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице.

	10а		10б		КОЛ-ВО	% от общего кол-ва участников
	КОЛ- ВО	% от участников класса	КОЛ- ВО	% от участников класса		
ниже базового	0	0	0	0	0	0
базовый	2	11,8	0	0	2	5,7
повышенный	8	47	6	33,3	14	40
высокий	7	41,2	12	66,7	19	54,3

Выявленные проблемы:

обучающиеся не справились с 4 заданием, которое предполагало соотношение рисунка и текста. Нет детального понимания текста.

Выводы:

1. Отсутствуют обучающиеся с уровне ниже базового.
2. Большинство обучающихся повышенного и высокого уровня 33 (94,3%).
3. Наиболее высокий уровень показали обучающиеся 10б класса.
4. 1 обучающийся 10а, 7 обучающихся 10б класса показали 100% результат.

Результаты диагностики цифровой грамотности.

В настоящем отчете представлены обобщенные результаты исследования уровня цифровой грамотности учащихся 8 и 10 классов МБОУ Игринская СОШ №1.

Учащимся 8 классов предлагалось выполнить 8 тестовых заданий различной сложности на оценку цифровой грамотности и одно практическое задание на поиск информации в сети интернет и оформление текстового документа по результатам поиска. Задания содержали вопросы на выбор программного обеспечения для решения поставленной задачи, определение авторского права, конфиденциальность информации в сети интернет.

Учащимся 10 классов предлагалось выполнить 9 тестовых заданий различной сложности на оценку цифровой грамотности и одно практическое задание на оформление текстового документа по заданным параметрам. Задания содержали вопросы по безопасности в сети интернет, анализ информации на подлинность, определение авторского права и конфиденциальность персональных данных в интернете.

Общее время проведения тестирования – 1 урок с учетом вводного инструктажа.

В тестировании приняли участие учащиеся 8Б, 8Г – всего 45 человек, 10А, 10Б классов – всего 29 человек.

	Ниже базового (%)	Базовый (%)	Высокий (%)	Продвинутый (%)
8 классы	47%	53%	0%	0%
10 классы	7%	34%	52%	7%

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в образовательных

организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом МО и Н УР №378 от 18.03.2025 «О проведении ВПР в организациях, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам, в УР в 2025 году, приказом директора школы от № 26 от 05.03.2024 г«О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году и назначении ответственных» Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 10-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025
(в соответствии с формой «Формирование заявки на участие в ВПР 2024)»

4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.	Итого
97	85	76	83	101	40	482

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык» и «Математика», а также «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык» в соответствии с распределением федерального организатора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	Выполнение заданий														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	11	12,1	12,2
Игринский р-н	73,69	86,03	53,49	59,53	73,8	73,36	71,4	74,02	78,82	77,62	79,04	73,36	86,68	45,2	36,46
СОШ1	73,68	91,58	56,84	61,05	69,47	69,47	89,47	67,89	76,84	74,21	81,05	71,58	91,58	57,37	27,37

Математика

	Выполнение заданий													
	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11
Район	92,59	85,4	86,17	56,21	80,83	66,45	97,17	83,44	72,33	44,23	50,76	44,01	68,52	14,81
СОШ1	96,74	89,13	90,22	75	85,87	82,61	97,83	90,22	83,7	40,76	51,09	50	79,35	24,46

Окружающий мир

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 4а и 4в классы.

	Выполнение заданий																			
	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9К1	9К2	9К3	10,1	10,2К1
Район	91,33	80,33	71,33	91,67	65,89	72,5	84,67	80	44	33,83	66,67	63	89,67	78,67	57,33	93	90,67	58	95,33	72,33
СОШ1	100	81,11	84,44	100	83,7	85,56	64,44	68,89	66,67	52,22	80	73,33	93,33	77,78	51,11	93,33	93,33	62,22	98,89	86,67

	Статистика по отметкам				
	Кол-во участников	2	3	4	5
Район	300	0	16	59,33	24,67

СОШ1	45	0	0	46,67	53,33
------	----	---	---	-------	-------

Иностранный (английский) язык

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 4г класс.

Выполнение заданий					
	1	2	3	4К1	4К2
Район	49,6	57,87	49,87	83,83	88,67
СОШ1	56,67	60	46,67	90,28	94,44

Статистика по отметкам					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Район	75	4	21,33	64	10,67
СОШ1	18	0	11,11	88,89	0

Литературное чтение

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 4б класс.

	Кол-во участ	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10	11	12	13	14
Район	81	76,54	87,65	33,95	74,07	88,89	82,72	87,65	77,78	43,21	86,42	80,25	77,78	91,36	59,88	48,15
СОШ1	27	74,07	100	25,93	77,78	83,33	74,07	88,89	85,19	66,67	88,89	92,59	85,19	92,59	77,78	59,26

Статистика по отметкам					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Район	81	1,23	19,75	56,79	22,22
СОШ1	27	0	11,11	62,96	25,93

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Литература», «Иностранный (англ) язык». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	12,02	39,68	32,2	16,1
СОШ1	16,05	41,98	20,99	20,99

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	108	24,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	297	67,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	8,16
Всего	441	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	45,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	46,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,41
Всего	81	100

Математика

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	7,56	34,22	43,78	14,44
СОШ1	11,11	20,99	50,62	17,28

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	66	14,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	321	71,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	63	14
Всего	450	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	24,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	58,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	17,28
Всего	81	100

История

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 5а и 5в классы.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	3,5	40,56	41,96	13,99
СОШ1	0	30,77	50	19,23

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	23,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	172	60,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	47	16,43
Всего	286	100

СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	17,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	17,31
Всего	52	100

Биология

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 5б и 5в классы.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	2,21	43,92	50	3,87
СОШ1	5,88	37,25	50,98	5,88

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	119	32,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	224	61,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	5,25
Всего	362	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	50,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,96
Всего	51	100

География

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 5а класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	3,33	54,44	35,56	6,67
СОШ1	3,7	48,15	48,15	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	67,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,44
Всего	90	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Иностранный (английский) язык

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 5б класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	3,28	32,79	57,38	6,56
СОШ1	0	28,57	61,9	9,52

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	21,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	75,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,28
Всего	61	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Литература», «Иностранный (англ) язык», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	7,77	41,18	35,5	15,55
СОШ1	11,11	23,61	31,94	33,33

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	11,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	359	75,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	64	13,45
Всего	476	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	56,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	26,39
Всего	72	100

Математика

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5

Район	10,48	55,14	30,19	4,19
СОШ1	12,16	52,7	28,38	6,76

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	120	25,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	336	70,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	4,4
Всего	477	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	58,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	41,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	74	100

История

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 6б класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	5,59	45,96	44,1	4,35
СОШ1	8	36	56	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	20,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	109	67,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	11,8
Всего	161	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Обществознание

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 6а класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	6,29	46,29	40,57	6,86
СОШ1	0	66,67	33,33	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	119	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,43

Всего	175	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Биология

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 6б и 6в классы.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	4,56	47,72	43,16	4,56
СОШ1	5,56	25,93	55,56	12,96

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	91	31,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	168	58,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	9,12
Всего	285	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	31,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	57,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	11,11
Всего	54	100

География

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 6а класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	0,5	56,5	40	3
СОШ1	0	77,78	22,22	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	135	67,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	9,5
Всего	200	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	11,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

Литература

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 6в класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	4,29	30	44,29	21,43
СОШ1	7,41	18,52	40,74	33,33

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	17,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	75,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,14
Всего	70	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Литература», «Иностранный (англ) язык», «Обществознание», «Информатика», «Физика». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	13,3	37,25	35,48	13,97
СОШ1	11,11	30,86	40,74	17,28

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	95	21,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	294	65,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	62	13,75
Всего	451	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	37,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	49,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	13,58
Всего	81	100

Математика

Статистика по отметкам				
------------------------	--	--	--	--

	2	3	4	5
Район	5,85	50,82	35,6	7,73
СОШ1	0	40,24	42,68	17,07

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	12,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	328	76,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	44	10,3
Всего	427	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	9,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	80,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,76
Всего	82	100

Биология

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 7в класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	0,75	43,28	52,24	3,73
СОШ1	0	12,5	75	12,5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	26,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	62,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	11,19
Всего	134	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

География

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 7б класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	2,7	42,34	44,14	10,81
СОШ1	0	29,17	62,5	8,33

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	19,82

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	72,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,21
Всего	111	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

История

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 7в класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	8,4	42,75	38,93	9,92
СОШ1	0	16	56	28

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	25,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	63,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	10,69
Всего	131	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

Обществознание

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 7б класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	12,57	54,97	27,75	4,71
СОШ1	25	64,29	7,14	3,57

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	77	40,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	108	56,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,14
Всего	191	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	10,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

Физика

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 7а класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	11,04	62,34	25,97	0,65
СОШ1	19,23	61,54	19,23	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	104	67,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	5,19
Всего	154	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Литература

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 7а класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	22,92	29,17	39,58	8,33
СОШ1	34,62	19,23	38,46	7,69

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,25
Всего	48	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	42,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,54
Всего	26	100

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Литература», «Иностранный (англ) язык», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Район	10,71	45,4	32,12	11,78
СОШ1	9,28	35,05	38,14	17,53

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	86	18,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	338	72,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	9,21
Всего	467	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	19,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	65,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	14,43
Всего	97	100

Математика

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	6,84	56,84	30,77	5,56
СОШ1	5,05	45,45	44,44	5,05

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	84	17,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	359	76,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	5,34
Всего	468	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	60,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,06
Всего	99	100

География

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 8а класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	2,08	33,33	60,42	4,17
СОШ1	7,69	38,46	53,85	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	63,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	15,63

Всего	96	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

История

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 8б класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	1,57	39,08	50,06	9,28
СОШ1	0	41,38	58,62	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	514	16,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2195	69,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	465	14,65
Всего	3178	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	51,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	20,69
Всего	29	100

Обществознание

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 8в класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	15,58	46,1	32,47	5,84
СОШ1	11,11	51,85	29,63	7,41

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	41,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82	53,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	5,19
Всего	154	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	51,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Химия

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 8г класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	7,69	49,36	33,33	9,62
СОШ1	0	66,67	16,67	16,67

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	12,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	112	71,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	15,38
Всего	156	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

Физика

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 8б класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	6,92	58,46	24,62	10
СОШ1	0	10,71	42,86	46,43

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	33,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	62,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,62
Всего	130	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	53,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,71
Всего	28	100

Иностранный (англ) язык

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 8а класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	10,96	50,68	32,88	5,48
СОШ1	18,18	45,45	36,36	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
--	--	--

Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	27,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	72,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	73	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Информатика

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 8в класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	0	64	28	8
СОШ1	0	84,62	15,38	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	65,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	34,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Литература

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 8г класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	4,11	42,47	43,84	9,59
СОШ1	8	40	36	16

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	21,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	67,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	10,96
Всего	73	100
СОШ1		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16
Всего	25	100

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Литература», «Иностранный (англ) язык», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	4,69	17,19	48,44	29,69
СОШ1	0	23,68	34,21	42,11

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	19,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	64,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	15,63
Всего	128	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	23,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	13,16
Всего	38	100

Математика

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	6,56	44,26	44,26	4,92
СОШ1	10,53	52,63	34,21	2,63

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	47,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	51,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,82
Всего	122	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	84,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	15,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	38	100

География

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 10б класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	0	11,86	69,49	18,64
СОШ1	0	4,55	81,82	13,64

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	25,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	66,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,47
Всего	59	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Физика

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 10а класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	1,52	25,76	62,12	10,61
СОШ1	0	0	75	25

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	71,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10,61
Всего	66	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	16	100

Иностранный (англ) язык

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 10б класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	2,13	12,77	59,57	25,53
СОШ1	0	0	50	50

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	31,91

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	61,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,38
Всего	47	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100

Обществознание

В соответствии с распределением федерального организатора участники – 10а класс.

Статистика по отметкам				
	2	3	4	5
Район	0	9,3	69,77	20,93
СОШ1	0	0	73,33	26,67

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Игринский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	20,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	74,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,65
Всего	43	100
СОШ1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

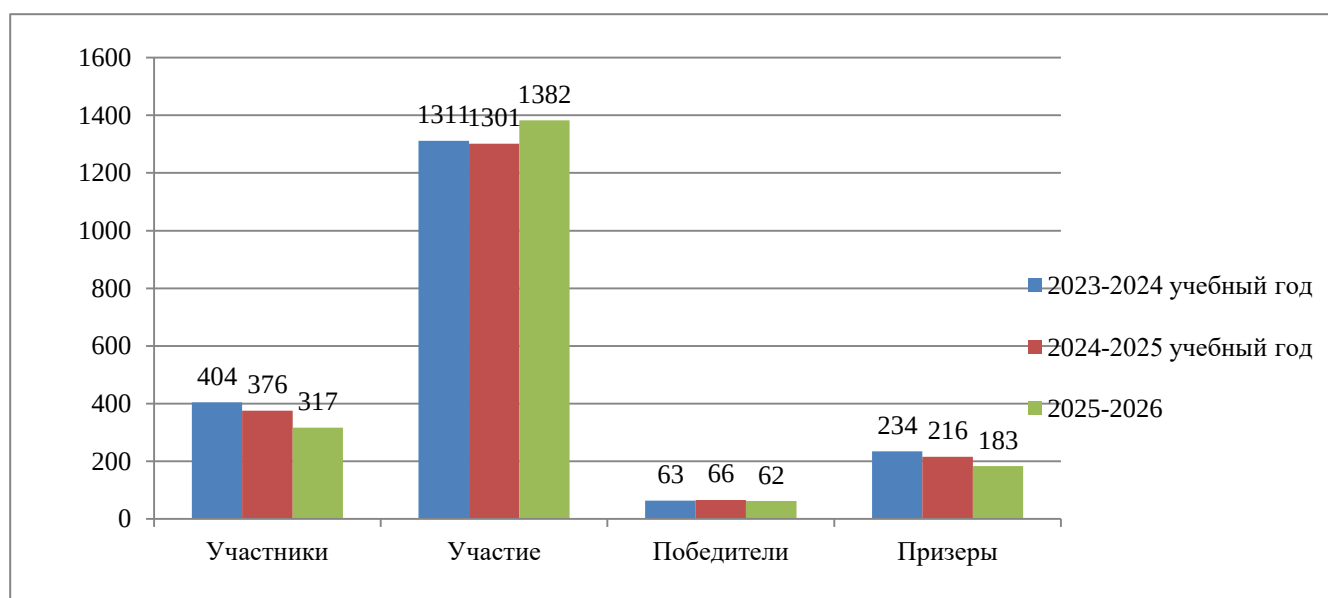
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2025 год, ВсОШ школьный этап.

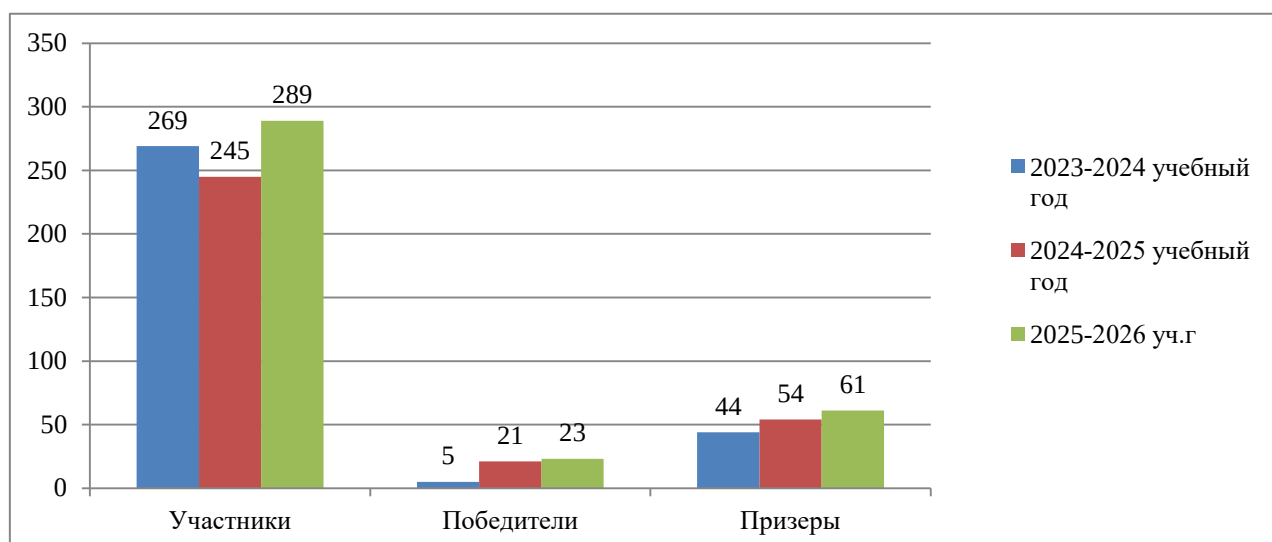
Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году показали высокий уровень участия.

В 2023-2024 на школьном этапе участия было - 1311 , участников -404 человека, в 2024-2025 - 1301 участия, участников- 376. В 2025-2026 -1382 участия, 317 учащихся подали заявки на участие в школьном этапе ВсОШ. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа стабильно высокое. Охват участниками в 2024-2025 гг составил 58,2% от общего количества обучающихся , в этом учебном году -37,7%. Призёров -183 ученика, победители- 62 учащихся.Понижение связано с некоторыми техническими причинами во время регистрации для участия во ВсОШ на портале "Моя афиша". Количество участия увеличилось.



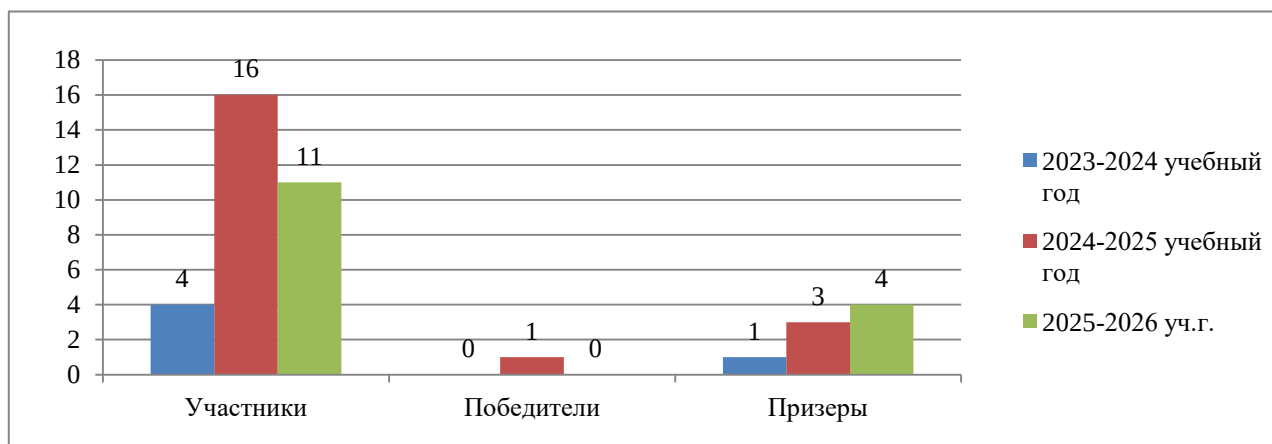
2025 год, ВсОШ муниципальный этап.

В 2023-2024 на муниципальном этапе принимали участие 269 обучающихся, в 2024-2025 - 245, в 2025-2026 - участников 289, победителей -23, призёров 61. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа чуть выше прошлого года, и качественные показатели значительно увеличились. Количество победителей остаётся стабильно высоким, а количество призёров значительно увеличилось. Охват участниками составил 34,4 % от общего количества обучающихся.



Региональный этап

В 2023-2024 на региональном этапе принимали участие 4 обучающихся, в 2024-2025 -16 обучающихся, в 2025-2026 - 11 обучающихся. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в региональном немного ниже прошлогодних данных, но качественные показатели победителей и призёров остаются стабильными - 4 призёра. Охват победителей и призёров составил 40% общего количества участников.



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	78	44	34	41	35	6	0	0
2023	92	44	43	33	24	7	2	0
2024	69	35	32	54	45	7	2	0
2025	83	36	46	54	50	4	0	0

В 2025 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: 2021г -79,9%, 2022г – 85,4%, 2023г -72,7%, 2024 – 83,3%, 2025 – 92,6%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Игринская СОШ№1 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025/26 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в учреждении.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования внутри учреждения (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 706 респондентов (83,6% от общего числа родителей 1–11-х классов). С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей), был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 735 респондентов (87,4% от общего числа обучающихся 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

1-я группа – высказывания 1–15.

Цель: определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы.

Выявите коэффициент X (1-15) – это удовлетворенность родителей работой школы. Этот коэффициент высчитывайте как частное от деления общей суммы баллов всех его ответов на общее количество ответов, то есть на 15.

Формула: $\text{Общая сумма баллов всех ответов} / 15 = \text{коэффициент X}$

Коэффициент X сравните с ключом:

- высокий уровень удовлетворенности: если $X = 3$ или результат больше этого числа (В);
- средний уровень удовлетворенности: если $X = 2$ или больше 2, но меньше 3 (С);
- низкий уровень удовлетворенности: если $X < 2$ (Н).

2-я группа – высказывания 16–20.

Цель: получить информацию от родителей, как они оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы (X(16-20)).

Подсчитайте средний показатель оценки родителей. Сравните его значение со шкалой оценивания, использованной в данной методике.

Высокая оценка: если полученный показатель равен или выше 3 баллов.

Низкая оценка: если полученный показатель меньше 3 баллов.

Сроки проведения анкетирования: февраль 2025 года.

Результаты анкетирования представлены ниже:

Уровень НОО

Класс	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в	4г
В классе	25	24	22	22	24	22	29	30	22	26	24	19
Приняло участие	21	24	19	21	25	20	27	30	19	21	19	12
X(1-15)	3,21	3,29	3,14	3,18	3,22	3,28	3,01	2,99	3,02	3,23	2,89	2,95
Уровень	В	В	В	В	В	В	В	С	В	В	С	С
X(16-20)	3,02	3,03	2,85	2,7	2,63	2,75	2,71	2,68	2,74	2,85	2,6	2,9
Уровень	В	В	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С

На уровне НОО по показателю «образовательная деятельность школы» - высокий уровень удовлетворенности.

Показатели	Среднее значение											
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в	4г
Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным	1,7	2,2	1,5	1,4	1,3	2,1	0,8	1	1,5	1,9	1,1	2,3
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	1,9	2,9	2,2	3,3	2,4	2,4	1,5	1,2	2,1	2,5	1,4	3,4
Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	2,2	1,8	2,4	1,9	1,5	2,2	0,8	0,9	1,6	1,8	1,6	3,3
Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок	1,4	3,3	2,3	2,1	1,9	1,8	1,2	0,6	2,1	2,1	2,3	3,5
Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка	1,9	3,3	2,1	2,3	2	2,4	1,2	0,9	1,7	2,5	1,5	2,9
Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	2,7	3,9	3,1	2	1,9	2,1	1,3	1,3	2	2	1,5	3,8
Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	1,5	3,1	1,7	1,5	2	2,5	1	0,9	1,6	2,5	1,7	2,7
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку	2,5	3,4	2,1	2,1	1,7	2	1,4	1	1,9	1,9	1,8	2,7
В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок	2,8	3,6	2,3	1,2	1	1,7	1	1,3	1,9	1,8	1,3	2,3
Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания	1,8	3	1,7	1,9	2,1	1,9	0,9	1	1,8	1,7	1,8	2,8
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка	1,9	3,5	2	1,6	1,7	2,2	0,9	1,1	1,9	2,1	1,3	2,6
Образовательная организация способствует формированию достойного поведения моего ребенка	1,3	2,8	2,6	1,6	1,9	2,3	1,1	0,9	1,6	2,4	1,9	3,1

Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка	1,8																	
		3,3	2,6	1,8	1,6	1,9	0,9	1,2	1,9	2,3	1,4	3						
Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни	1,3	3,3	2,1	1,3	1	1,8	0,9	0,8	1,6	2,1	1,5	2,4						
Школа помогает ребенку поверить в свои силы	1,4	2,9	2	1,3	1	2,1	1,2	1,4	1,8	1,6	1,4	2,7						
Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы	1,6	2,4	2,1	1,3	0,8	2	0,9	1,1	2,1	1,4	1,4	3						
Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности	1,8	2,6	2	1,7	1	1,6	1	0,9	2,2	1,6	1,5	3						
Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками	1,7	3,3	1,9	1,7	1,2	1,7	0,6	0,9	1,8	2	0,9	1,6						
Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми	2	3,1	2	1,9	1,8	2	0,8	1,1	2,6	1,6	1,2	3,2						

Уровень ООО

Класс	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
В классе	11	29	29	25	22	26	29	29	21	28	30	27	27	27	18	30	28	26
Приняло участие	9	25	26	19	16	25	28	21	20	18	28	25	25	26	15	25	23	24
X(1-15)	2,9	2,8	3,1	3,1	2,6	2,8	2,9	3,3	2,9	2,8	2,9	3,1	2,5	3,2	2,8	3	2,8	2,9
Уровень	С	С	В	В	С	С	С	В	С	С	С	В	С	В	С	В	С	С
X(16-20)	2,9	2,5	2,7	2,7	2,7	2,6	2,7	2,9	2,9	2,8	2,6	2,6	2,8	2,7	2,6	2,4	2,8	2,9
Уровень	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С

На уровне ООО по показателю «образовательная деятельность школы» - средний уровень удовлетворенности.

Показатели	Среднее значение																	
	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным	1,4	0,6	1,4	1,6	1,3	0,8	0,9	1,3	1,5	1,7	0,6	1	0,7	1,4	1,5	1,8	1,3	1
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	1,6	0,6	1,6	1,1	1,7	1,4	0,9	1,3	2,1	1,6	1,4	1,3	1,4	1,7	0,9	1,3	1	1,3
Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	0,9	1,2	1,5	1,9	2,1	1,9	1	1,9	1,9	1,2	1,2	1,7	1,1	2	2,1	1,1	1,4	1,4
Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок	1,4	1	2,4	1,8	1,6	1,6	1,3	2,4	1,6	2,1	1,6	1,5	1	1,6	1,4	1,8	1,4	1,1

Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка	1,7	0,9	1,8	1,2	1,4	1	1	1,7	1,4	2,3	1,5	1	0,6	1,9	1,2	0,9	1,7	1
Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	0,6	0,9	2	1,1	0,9	1,3	1	1,6	1,9	1,8	1,5	1,1	0,7	1,8	1,3	1,8	1	1,2
Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	1,9	0,4	1,6	1,1	1,5	1,3	1,4	1,5	1,7	1,6	1,5	1	1,3	1,5	1,2	1,3	1,3	1,1
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку	1,8	0,9	1,4	1,3	1,1	1,6	1,3	2	2,1	2,1	1,9	1	0,8	1,7	2,5	1,4	2	1,1
В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок	1	0,7	1,4	2,3	1,9	1,8	1	2,5	2,6	2,2	1,3	1,1	1,2	1,5	1,7	1,3	1,7	1,7
Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания	1,6	0,8	1	1,8	1	0,6	1,1	1,2	1,4	1,7	1,6	1,2	1	1,2	1,2	1,4	1,1	0,9
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка	1,6	1	1	1,4	1,8	1,8	1,4	1,6	1,7	2,2	1,6	1	1,1	1,2	0,9	1,4	1,3	1,3
Образовательная организация способствует формированию достойного поведения моего ребенка	0,9	0,7	2	1,2	1,2	1,5	1,6	2	1,8	1,5	1,8	1,3	0,8	1,8	1,7	1,5	2,3	1,1
Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка	1,6	0,8	1,2	1,4	1,3	1,5	1,2	1,9	1,2	1,7	1,3	1,3	1,1	1,6	1,3	1,3	1,7	1,5

Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни	1,6	1,3	1,1	1,7	2	1,2	1,3	1,5	1,7	2,1	1,1	1,2	1,1	1,1	1,6	0,7	1	1,1
Школа помогает ребенку поверить в свои силы	1,6	1,1	1,2	1,1	1,4	1,7	1,4	1,6	2,1	1,6	1,2	1,3	1,4	1,6	1,3	1,2	0,9	1,3
Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы	1,1	0,8	1,3	1,5	1,6	1,4	1,3	1,6	1,7	1,8	1,2	1,2	0,8	1,2	1,5	0,9	1	1,2
Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности	1,3	1,1	1,3	1,4	1,1	1,1	1,4	1,8	1,3	1,8	1	0,9	0,9	1,3	1,3	1	0,8	0,8
Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками	0,4	1	1,5	1,1	1,7	0,9	1,1	1,9	1,4	1,1	1,1	1,2	1,2	1,4	1,3	1,2	1,3	1
Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми	1,1	0,9	1,5	1,5	1,8	1,2	1,3	2	1,6	1,3	1,4	1,4	1,4	1,5	1,3	1	1,1	1

Уровень СОО

Класс	10а	10б	10в	11а	11б
В классе	19	20	13	16	20
Приняло участие	19	16	15	13	16
X(1-15)	2,7	2,8	3	2,9	3
Уровень	С	С	В	С	В
X(16-20)	2,2	2,2	2,1	2,4	2,2
Уровень	С	С	С	С	С

На уровне СОО по показателю «образовательная деятельность школы» - средний уровень удовлетворенности.

Показатели	Среднее значение				
	10а	10б	10в	11а	11б

Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным	0,9	1,8	1,3	1,9	1,4
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	1,1	1,1	2,1	1,6	1,8
Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	1,4	1,5	2,4	0,6	1,9
Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок	1,3	1,2	1,9	1,8	2,4
Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка	1,1	1	1,6	2,5	1,1
Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	0,9	1,5	1,5	1,4	1,1
Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	0,9	0,6	1,4	1,8	0,9
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку	1	1,4	1,7	1,2	1
В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок	1,3	1,7	1,3	1,1	1,4
Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания	1	0,8	1,5	1,8	1,1
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка	0,8	1,4	1,2	2	1
Образовательная организация способствует формированию достойного поведения моего ребенка	0,6	1,4	1,9	2,2	1,5
Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка	0,9	1,3	1,8	2,2	1,1
Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни	1,6	1,3	1,3	1,9	0,3
Школа помогает ребенку поверить в свои силы	1,1	1,2	1	1,8	1
Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы	1,1	1,1	1,1	1,5	1,2
Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности	1,3	0,9	1,3	1,5	1,1
Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками	0,8	1,1	1,1	1,8	1,1
Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми	1,1	1	1,8	1,4	1

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в школе работали 59 педагогов.

Состав педагогического коллектива

Учебный год	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный г		2024-2025 учебный год	
	Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники
Всего	7	52 (59 с администрац	6	68 (совместно с администрац	6	67 (совместно с администраци

			ией)		ией)		ей)
Высшая	1	27	1	27	2	25	
Первая	2	19	3	20			
СЗД	4	8	2	9	2	20	
Нет атт.	нет	5	нет	12	2	8	
					нет	13	
Педагог-методист		0		0		0	
Педагог-наставник		0		0		0	
По образованию	Высшее	7	47	6	2	6	63
					2		
					2		
					нет		
	Незаконченное высшее	нет		нет	нет	нет	1
	Среднее специальное	нет	5	нет	5	нет	3
По стажу	0-3	4	4	нет	5	нет	6
	3-10	2	8	5	10	5	10
	10-20	нет	14	нет	10		7
	20 и более	1	33	1	43	1	39
По повышению квалификации	СЗД	4	5	1	4	нет	4
	I кв. категория	1	8	1	7	нет	3
	Высшая кв. категория	нет	2	нет	10	1	7
	Не аттестованы	нет	нет	нет	нет	нет	нет
	ИТОГО аттестованы	5	15	2	21	1	14

Таблица констатирует приток молодых специалистов. Прослеживается стабильный показатель количества педагогических работников, имеющих как высшую, так и первую квалификационные категории. Проводится аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности в соответствии с требованиями нового Порядка аттестации (Приказ Минпросвещения от 24.03.2023г. №196)

Управленческая команда аттестована в полном составе. Успешно прошёл квалификационные испытания на высшую категорию директор школы.

- Имеются педагоги, которые эффективно выполняют функции методиста и наставника, но не аттестованы на категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

В 2025 году педагоги школы продолжили повышение квалификации в области совершенствовании ИКТ-компетенций: были организованы практикумы по работе с платформой Опросникум и табличным редактором MXL. В связи с введением в ФООП новых предметов «Труд(технология)» «Вероятность и статистика» было продолжено обучение учителей данных дисциплин, 100% охват. Актуальные курсы, связанные с преподаванием истории по новым учебникам -1. КПК «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» -4 педагога (биология, математика, физика, информатика). Административная команда в количестве 5 человек обучилась реализации принципов и технологий бережливого производства для оптимизации образовательного процесса в школе. В школе реализовано 2 проекта бережливого производства.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Игринской СОШ №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения. Каждое методическое объединение провело мероприятия по формированию и развитию ФГ для педагогов (районный семинар учителей русского языка, родителей (квест) и детей ()).

Анализ кадрового потенциала МБОУ Игринской СОШ №1 для внедрения требований обновлённого ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. Вместе с тем отмечаем отсутствие курсов данной направленности в учреждениях ДПО республики.

Курсы по организации наставнической деятельности прошли 3 человека.

В 2025 году централизованно прошли диагностику профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы, биологии в полном составе. Организована работа в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.

Проблемным полем остаётся

- курсовая подготовка педагогов дополнительного образования
 - курсовая подготовка наставников (нет 100% охвата).
- Внутренняя система повышения квалификации педагогов.

Внутренняя система повышения квалификации педагогов включает следующие формы работы:

- проведение единого методического дня с изучением теории. Единая тема «Профилизация. Обучения как одно из условий персонализации образования»;

- проведение заседаний ШМО по вопросам содержания ФГОС и ФООП;

- тематические педсоветы, проводятся в режиме освоения новых технологий, форм, приёмов работы (игровые технологии, проектная деятельность, развитие критического мышления и др.);

- корпоративное обучение классных руководителей;

- в проекте «Цифровая школа» заняты 18 педагогов;

- наставничество (2 куратора, 4 наставника работают с 5 молодыми специалистами);

- взаимопосещение уроков;

- сотрудничество с ОО УР (СОШ №4 п.Игра.);

- сотрудничество с ГГИПУ имени В.Г.Короленко;

- мониторинг эффективности педагогического труда 1 раз в год.

Работа с молодыми педагогами

В школе работает 16 молодых педагогов в возрасте до 35 лет. Члены профсоюзной организации - 8 педагогов.

Имеют статус молодого специалиста со стажем до 3-х лет – 5 человек. Это Касаткина М.Н., Перевощикова В.С., Гурьева К.Д., Братухин И.Н., Тумашева А.А.. Данная категория педагогов ежегодно получает единовременную выплату МО и Н УР. Администрация оказывает помощь в своевременной и качественной подготовке документов. Также молодые специалисты со стажем до 3-х лет получают ежемесячный процент из фонда школьного стимулирования. В школе разработана программа работы с молодыми педагогами, за специалистами со стажем до 3-х лет закреплён наставник, который осуществляет индивидуальное сопровождение. Ежегодно администрация школы проводит тематический контроль по адаптации молодых специалистов. Итоги работы наставнических пар учителя истории подведены в рамках конкурса «Педагог года Игринского района». Также надо отметить участие наших педагогов в республиканских мероприятиях для молодых специалистов.

К молодым педагогам также относятся Корепанов А.А., Корепанова А.В., Зорина А.А., Агафонова М.В., Широбокова М.А., , Коробейникова Н.И.

Из 12 молодых педагогов 3 человека в этом учебном году успешно аттестованы на соответствие занимаемой должности: Перевощикова В.С., Гурьева К.Д., Коробейникова Н.И. Из 12 человек 2 имеют высшую квалификационную категорию, 2- первую, 5– СЗД.

Участники профессиональных конкурсов: Корепанова Е.В. - победитель Всероссийского конкурса «История в школе: традиции и инновации», Братухин И.Н. – победитель номинации в конкурсе «Педагог года Игринского района».

Также хочется отметить активное участие молодых педагогов Корепанова А.А., Зориной А.А., Гурьевой К.Д., Коробейниковой Н.И. в профсоюзной жизни школы

Распространение опыта работы педагогов и администрации школы.

В трансляции опыта педагогами школы нужно отметить положительную динамику на всех уровнях, начиная со школьного. На базе школы проведено 2 межрайонный семинара (математика, английский язык), 2 межрайонных семинара для начальников Управления образованием и директоров Воткинского района. Проведены семинары республиканского масштаба «Учимся и воспитываем в сети» и семинар по патриотическому воспитанию школьников. Школа является муниципальной опорной площадкой в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», магистральное направление «Учитель. Школьная команда».

Эффекты в данных направлениях можно отметить следующие:

-100% ежегодное своевременное повышение квалификации педагогами через курсовую подготовку, в том числе дистанционно

-повышение квалификации в соответствии с современными вызовами в сфере образования, согласно проблемам, выявленным в ходе диагностики Школы Минпросвещения;

-стабильно высокое качество обучения по предметам –62,2 %.

-результативность сдачи ОГЭ по биологии, химии, физике, ЕГЭ по математике, истории, химии

-результативность участия детей в конкурсах и олимпиадах;

-ежегодное прохождение педпрактики на базе школы студентами ГГИПУ, Дебёсского политехникума;

-закрепление молодых специалистов

-рост профессионализма педагогов, в том числе молодых специалистов

- высокая и результативная конкурсная активность педагогов.

Конкурсная активность.

№	ФИО	название	результат
Международный, федеральный			
1	Корепанов А.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России 2024 года»	Лауреат. В пятерке лучших директоров
2	Корепанова Е.В.	Международная премия «История в школе: традиции и новации -2024»	Победитель конкурса (2 место)
3	Торохова Л.Н.	Всероссийская олимпиада по предмету труд (технология)	Победитель 1-го заочного тура
4	Корепанова Е.В.	Волонтеры истории	призёр
5	Корепанова И.С.	Новая философия воспитания	Победитель регион
региональный			
1	Широбокова М.А	Лучшие практики и программы наставничества	3 место
2	Головатюк О.Н	Конкурс методических разработок по функциональной грамотности «Учимся для жизни»	3 место
3.	Ткачева Е.В.	Конкурс методических разработок по функциональной грамотности «Учимся для жизни»	3 место
4.	Белых Л.Н.	Педагогический дуэт: учитель-ученик	Победитель 1-го заочного тура Победитель очного тура в номинации «мастера командного духа»
5.	Бармина Ю.Н.	Педагогический дуэт: учитель-ученик	участие
6	Торохова Л.Н.	Всероссийская олимпиада по предмету труд (технология), региональный этап	участие
7	Корепанов А.А.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования». региональный этап	Прошёл на региональный этап
8	Ткачева Е.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2025»	призёр
9	Ткачева Е.В.	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей УР	Победитель федеральный
10	Торохова Л.Н.	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей УР	Победитель федеральный
11	Наговицына И.Н.	Конкурс на денежное поощрение лучших наставников	участие
12	Козьмина С.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Победитель 1 тура
муниципальный			
1.	Трудолюбова А.Н.	Конкурс общественного признания «Сердце отдаю детям»	победитель
2.	Братухин И.Н.	Педагог года Игринского района 2025	Победитель в номинации
3.	Князев А.В.	Педагог года Игринского района 2025	Абсолютный победитель

4.	Козьмина С.В.	Педагог года Игринского района 2025	Победитель в номинации
5	Корепанова И.С.	Педагог года Игринского района 2025	Победитель в номинации
6	Зайцева А.Г.	Педагог года Игринского района 2025	участие
7	Корепанова И.С.	Лучшие практики и программы наставничества	призёр
8	Наговицына И.Н.	Лучшие практики и программы наставничества	призёр

Конкурсы 2024-2025 (Школа)

№	ФИО	название	результат
Международный, федеральный			
1	Волкова Л.В.	Управленческое пятиборье	Участники 2-го тура
2	Корепанов А.А.	Управленческое пятиборье	Участники 2-го тура
3	Ткачева Е.В.	Управленческое пятиборье	Участники 2-го тура
4	Князева Л.В	Управленческое пятиборье	Участники 2-го тура
5	Родионова М.Н.	Управленческое пятиборье	Участники 2-го тура
6	Шкляева Е.В.	Управленческое пятиборье	Участники 2-го тура
7	Зайцева А.Г.	2-й сезон Конкурс инициатив родительских сообществ,	победитель. 890 тысяч
8	Порошина Е.В.	2-й сезон Конкурс инициатив родительских сообществ,	победитель. 890 тысяч
9	Корепанов А.А.	2-й сезон Конкурс инициатив родительских сообществ,	победитель. 890 тысяч

Выводы: увеличилось количество педагогов-участников в профессиональных конкурсах разных уровней. Имеется победитель и лауреат Всероссийских конкурсов, победители и призёры региональных конкурсов. Школа – победитель грантового конкурса. Участие педагогов в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды в данном вопросе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.06.2025 № 551.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17676 единиц;
- обращаемость – 1,18 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8571 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8571	12445
2	Педагогическая	881	24
3	Художественная	5891	2368
4	Справочная	671	780
5	Языковедение, литературоведение	371	455
6	Естественно-научная	158	312
7	Техническая	148	29
8	Общественно-политическая	528	389

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 54 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета (19 – основное здание, 4 - здание мастерских), 23 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР
- кабинет географии
- кабинет истории

В Школе есть учебный кабинет № 8 для инвалида с ОВЗ, оборудованное специальным учебным столом. Кабинет расположен на первом этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Преподавание уроков физической культуры, внеклассная работа проводится на учебной базе, включающей один спортивный зал площадью 148,8м², оснащенный необходимым спортивным оборудованием, стадион с футбольной площадкой, плоскостное спортивное сооружение с воркаутом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты не оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты не оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор или телевизор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Игринская СОШ № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процентов (вместо 93% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Игринская СОШ № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в

план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество		
		на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	850	847	838
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328	317	289
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	413	433	460
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109	97	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510/64,7%	538/63,5%	529/68,3%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,09	3,97	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,71	3,86	3,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70	65,94	64,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55	66,52	67,23
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%	1 (1,4%)	1(1,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2,2%	1 (1,4%)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/4,3%	2 (2,9%)	1(1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8/8,7%	5 (7,25%)	10(12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/6%	11 (20,4%)	7(13%)
Численность (удельный вес)	человек	1311/154,2%	1278/150,9%	1286/153,5%

учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)			
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	234/27,6%	257/30,3%	268/31,9%
– регионального уровня		98/11,5%	88/10,4%	92/10,9%
– федерального уровня		77/9,1%	54/6,4%	57/6,8%
– международного уровня		45/5,3%	39/4,6%	41/4,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%	0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	109/12,8%	97/11,5%	87/10,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	850/100%	847/100%	836/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%	0/0%	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52	53	67
– с высшим образованием		1	2	2
– высшим педагогическим образованием		46	46	62
– средним профессиональным образованием		0	0	0

– средним профессиональным педагогическим образованием		5	5	3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48/92,3%	49/92,5%	43/64,2%
– с высшей		20/39,13%	19/ 35,8%	23/53,5%
– первой		16/33,3%	17/ 32,1%	20/46,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			44/49,9%
– до 5 лет		9/17,3%	12/22,6%	10/22,4%
– больше 30 лет		30/57,7%	30/56,6%	34/77,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет		9/17,3%	9/17%	12/54,5%
– от 55 лет		10/19,2%	9/17%	10/45,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65/94,2%	62/92,7%	60/89,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64/92,8%	61/90,9%	60/89,6%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,08	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	10,1	8,2	10,2

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося				
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
– медиатеки		да	нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	850/100%	847/100%	836/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,39	1,39	1,5