Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа №1
(МБОУ Игринская СОШ №1)

СОГЛАСОВАНО
Глава муниципального образования
«Игринский район»

_____ А.В. Чирков

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Игринской СОШ №1

_____ А.А. Корепанов

Приказ № 13
от 10 января 2020 г.

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ Игринской СОШ №1
Протокол №1
от 10 января 2020 г.

Рассмотрена на заседании
Совета родителей школы
Протокол №1
от 9 января 2020 г.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игринской средней общеобразовательной школы №1 на 2020-2024 годы

п. Игра, 2020 г.

Паспорт программы развития
МБОУ Игринской СОШ №1 на 2020–2024 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игринской средней общеобразовательной школы №1
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координатор программы	Корепанов Андрей Алексеевич, директор МБОУ Игринской СОШ №1.
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ Игринской СОШ №1, участники образовательных отношений.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 8. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. 9. Государственная программа Удмуртской Республики «Развитие образования», с изменениями, утвержденными Постановлением Правительства УР от 1 февраля 2019 г. №16. 10. Муниципальная программа «Развитие системы образования», утвержденная Постановлением Администрации МО «Игринский район» от 17 октября 2018 г. №1630. 11. Паспорта региональных программ «Национального проекта «Образование» в Удмуртской Республике» 12. Дорожные карты по реализации региональных проектов в

	Игринском районе 13. Устав МБОУ Игринской СОШ №1.
Срок реализации программы развития	4 года (с 2020 по 2024 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап (2020 г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап (2021-2023 гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап (2024 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	Обеспечить в рамках реализации программы развития школы выполнение ключевых показателей для достижения главной цели национального проекта «Образование» – вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году.
Задачи программы развития	- создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры; - обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей; - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательного учреждения;

	- развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи; - увеличение числа участников конкурсов профессионального мастерства; - доступность образования для детей с ОВЗ; - формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; - развитие сетевого взаимодействия; - активизация системы общественно-гражданского управления школой; - мониторинг реализации ФГОС в образовательном учреждении; - повышение качества работы с одаренными детьми; - реализация программы здоровьесбережения учащихся.
Ожидаемые результаты реализации программы	- созданы условия для внедрения в 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры; - к 2024 году дети в возрасте от 5 до 18 лет обеспечены доступным для каждого и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей; - внедрена национальная система профессионального роста педагогических работников, охватывающая не менее 50 процентов учителей общеобразовательного учреждения; - развито добровольчество (волонтерство), развитие талантов и способностей у детей и молодежи; - доступное образование для детей с ОВЗ; – у учащихся сформированы представления о базовых ценностях российского общества; – учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; – система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; – максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования; – повышено профессиональное мастерство учителей, классных руководителей, их мотивация к самообразованию; – система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; – повышена педагогическая культура родителей, система работы

	способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.
Инструменты и механизмы реализации (подпрограммы) Программы развития	Инструментом реализации программы развития выступают проекты. При этом планируется как дальнейшее развитие уже успешно реализуемых проектов, так и запуск новых проектов. Проекты (подпрограммы) Программы развития МБОУ Игринской СОШ №1 на 2020-2024 гг.: 1. Проект «Современная школа. Точка роста» - отв. Князева Л.В., заместитель директора по УВР; 2. Проект «Успех каждого ребенка» - отв. Бояринцева В.А., заместитель директора по УВР, Векшина Е.О., заместитель директора по УВР; 3. Проект «Цифровая образовательная среда» - отв. Мансурова В.Э., заместитель директора по УВР; 4. Проект «Учитель будущего» - отв. Волкова Л.В., заместитель директора по УВР; 5. Проект «Социальная активность» - отв. Зайцева А.Г., заместитель директора по безопасности. 6. Проект «Школьный двор» - отв. Примак М.А., заместитель директора по АХР, Ившина И.О. – учитель технологии.
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.
Порядок мониторинга реализации программы развития	– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Корепанов А.А.); – публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по УВР (Мансурова В.Э.); – анкетирование родительской общественности (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по УВР (Мансурова В.Э.); – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Корепанов А.А.).

Введение

Используемые термины и сокращения.

Школа – МБОУ Игринская СОШ №1;

Программа – программа развития школы на 2020-2023 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых подпрограмм (проектов) для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

– организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;

– определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;

– последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

– выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;

– интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Информационная справка.

Дата создания Школы: 1863 год.

Правоустанавливающие документы школы:

Устав. Действующий устав школы (седьмая редакция) утвержден постановлением администрации муниципального образования «Игринский район» от 25.07.2019 г. № 1216.

Лицензия. 19.08.2015 школа получила лицензию (серия 18Л01 № 0000466, регистрационный номер 524), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 11.11.2014 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 18А01 № 0000192, регистрационный номер 325). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 11.11.2026 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1021800672717.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1021800672717. ИНН – 1809002853.

Контакты. 427145, Удмуртская Республика, Игринский район, пос. Игра, ул. Коммунальная, д. 28, 20. Телефон: 8 (34134) 4-19-91. E-mail: igraschool1@mail.ru

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Совет родителей.
4. Совет старшеклассников.

Условия обучения в Школе:

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучают 702 обучающихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам – в Школе работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Для организации образовательного процесса имеются:

- основное учебное здание на 520 мест, 2-х этажное, в кирпичном исполнении, площадью 2853,65 м^2, год постройки 1970, капитальный ремонт не производился; вход в здание оборудован пандусом;

- учебное здание мастерской – одноэтажное, деревянное, площадью 409,8 м^2, 1964 года постройки;

- лыжная база в деревянном исполнении, 1990 года постройки, площадью 110,3 м^2.

- с сентября 2012 года под библиотеку выделен кабинет №18, площадью 33,7 м^2, в основном здании школы.

- в школе оборудованы кабинеты химии, биологии, физики, географии, 2 кабинета обслуживающего труда, столярная и слесарная мастерские, 2 кабинета информатики.

- актовый зал площадью 78,5 м^2.

- преподавание уроков физической культуры, внеклассная работа проводится на учебной базе, включающей один спортивный зал площадью 148,8м^2, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, спортивную площадку, беговую дорожку, уличные тренажеры и воркаут.

- пришкольная территория 23722 м^2.

Кадровый состав школы:

Всего в школе работает 61 педагог.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные высокими наградами:

- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики – 2
- Заслуженный работник образования Удмуртской Республики - 1
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 6
- Почётная грамота Правительства Удмуртской Республики – 1
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» -7
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2
- значок «Отличник народного просвещения» - 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 31
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2
- Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 1

58 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 человека – среднее специальное. 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 19 человек – первую.

Раздел II. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия МБОУ Игринской СОШ №1

• Сохранение и укрепление образовательно-воспитательной среды школы, воспроизводящей будущее интеллектуальное и духовное поколение российского общества и гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;

• Воспитание российского патриота, стремящегося к познанию, сохранению и развитию русской культуры, осознающего её ценность и особое место в современном мире;

• Воспитание интеллектуальной, активной, ответственной и современной личности, создание условий для саморазвития и самореализации ученика в разных областях деятельности.

Цель Программы развития - обеспечить в рамках реализации программы развития школы выполнение ключевых показателей для достижения главной цели национального проекта «Образование» – вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году.

Задачи Программы развития:

- создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и

самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;

- обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательного учреждения;

- развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов;

- увеличение числа участников конкурсов профессионального мастерства;

- доступность образования для детей с ОВЗ;

- формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

- развитие сетевого взаимодействия;

- активизация системы общественно-гражданского управления школой;

- мониторинг реализации ФГОС в образовательном учреждении;

- повышение качества работы с одаренными детьми;

- реализация программы здоровьесбережения учащихся.

Этапы реализации Программы:

Первый этап (2020 г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап (2021-2023 гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап (2024 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение

перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития

Реализация программы развития МБОУ Игринской СОШ №1 осуществляется через интеграцию основного и дополнительного образования, через комплекс мероприятий воспитательной работы, с опорой на индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка, системно ориентированное сопровождение образовательного процесса, обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Для достижения заявленной миссии образовательного учреждения необходимо реализовать несколько проектов, которые подробно сформулированы в Приложениях к настоящей Программе развития.

1. Проект «Современная школа. «Точка роста»».

Цель проекта – обновление материально-технической базы школы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Задачи проекта:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ;

- проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества;

- открытие и функционирование в Школе Центра «Точка роста»;

- переход к обучению в одну смену.

Ожидаемые результаты выполнения проекта:

- создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

- разработана нормативная документации по деятельности центра «Точки роста» а МБОУ Игринской СОШ №1;

- подготовлены учебные помещения (выполнение ремонтных работ) центра «Точки роста»;

- доставлено и установлено оборудование в образовательный центр «Точки роста»;

- внедрены на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- обновлено содержание и усовершенствованы методы обучения предметной области «Технология»;

- внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы;

2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта - обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачи проекта:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- увеличение числа обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

- разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в т.ч. в сетевой форме;

- увеличение количества детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием;

- организация интегрированных лагерных смены для одаренных и мотивированных детей в каникулярный период;

- обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, в т.ч. функционирование и развитие спортивного клуба;

- повышение числа детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей;

- создание условий для построения индивидуального учебного плана обучающегося в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Ожидаемые результаты выполнения проекта:

- не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2024 году обеспечены доступными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

- не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Удмуртской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

- обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, функционирует школьный спортивный клуб «Сокол»;

- разработка новых программ дополнительного образования в МБОУ Игринской СОШ №1, в т.ч. в сетевой форме (до августа 2022 г.);

- разработка и внедрение 1 программы интегрированной лагерной смены для одаренных и мотивированных детей на базе МБОУ Игринской СОШ №1 (до 31.08.2020);

- не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (в том числе на основе сетевого взаимодействия).

3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта - создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Задачи проекта:

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования;

- формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);

- осуществление образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие;

- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных;

- повышение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).

Ожидаемые результаты выполнения проекта:

- внедрена современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность общего и дополнительного образования;

- внедрена модель цифрового образования;

- сформированы цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов) для 90% обучающихся школы;

- обновлены информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») не менее 50% педагогов школы;

- в основные общеобразовательные программы школы, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне;

- школа обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком.

4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта – внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Задачи проекта:

- вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

- прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации;

- внедрение новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

- вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения педагогов, в т.ч. наставничества, в первые три года работы;

Ожидаемые результаты выполнения проекта:

- в Школе внедрена национальная система профессионального роста педагогических работников;

- не менее 50% учителей Школы вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

- не менее 10% педагогических работников прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

- 100% учителей Школы в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

- не менее 50 % педагогических работников Школы повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

5. Проект «Социальная активность»

Цель проекта – развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность.

Задачи проекта:

- увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Школы;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- внедрение целевой модели школьного волонтерского отряда, а также осуществление поддержки социальных проектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет;

- поддержка и развитие «Российского движения школьников», патриотического движения «Юнармия»;

- активизация работы школьного волонтерского отряда «Новое поколение».

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- в Школе функционирует волонтерский отряд «Новое поколение», который объединяет в своей деятельности обучающихся 5-11 классов и использует в своей деятельности новые формы работы;

- Школа станет ведущим центром района по «юнармейскому» движению;

- в Школе организована работа Центра школьных инициатив (социальное проектирование, организация школьного конкурса проектов, подготовка к участию в муниципальных и республиканских конкурсах);

- создана эффективная система развития добровольчества в Школе, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности. Для организации уроков приглашаются волонтерские организации и НКО, проводится презентация единой информационной системы в сфере развития добровольчества;

- внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда в соответствии со школьной моделью ООГДЮО «Российское движение школьников», а также осуществляется поддержка социальных проектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет.

6. Проект «Школьный двор»

Цель проекта - создание эстетически и экологически привлекательного пространства на территории школы.

Задачи проекта:

- рациональное использование школьной территории в учебном процессе;

- разграничение зон школьной территории с целью создания условий для отдыха и игр обучающихся;

- привлечь внимание общественности к проблеме культурного отдыха учащихся школы, их родителей и жителей микрорайона школы, а также экологического состояния данной территории.

- расчистить территорию школьного двора и провести работы по благоустройству.

- привлечь к работе на школьной территории подростков, сформировать у них умения и навыки по выращиванию растений и уходу за ними и, как следствие, подготовить их к самостоятельной трудовой деятельности.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- школьный двор имеет эстетический вид;

- посажены новые кустарники и деревья, проведена вырубка старых берез для безопасности;

- территория школы разбита на зоны;

- оформлены новые клумбы;

- озеленение школьного двора будет иметь единую композицию, асфальтированы дорожки, создан школьный парк.

Раздел IV. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

1. Увеличение числа молодых педагогов школы (в возрасте до 35 лет);
2. Увеличение и поддержание контингента обучающихся и педагогов школы;
3. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
4. Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся школы;
5. Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками ОО;
6. Положительная динамика результативности независимых диагностик;
7. Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационных категорий до 95% от общего числа педагогов.
8. Овладение современными образовательными технологиями и применение их на практике 100% педагогов.
9. Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для обучающихся и воспитанников;
10. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности;
11. Не менее 50% родителей (законных представителей) обучающихся активно участвуют в деятельности органов, обеспечивающих соуправление.
12. Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся;

13. Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ;

14. Высокий уровень воспитанности обучающихся;

15. Рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах;

16. Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями поселка и района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности;

17. Поддержание и развитие материально-технической базы.

Заместитель главы Администрации
муниципального образования
«Игринский район»
по социальным вопросам
_____ Шамшурин А.В.
«_____»_____2020 г.

Начальник
Управления образования, физической
культуры и спорта
Администрации МО «Игринский район»
_____ Ускова Е.А.
«_____»_____2020 г.

Исполнитель
Директор МБОУ
Игринской СОШ №1
_____ Корепанов А.А.
«_____»_____ 2020 г.