

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Игринская средняя общеобразовательная школа №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
Игринской СОШ №1  
\_\_\_\_\_Корепанов А.А.  
Приказ №\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Программа наставничества**  
**«Учитель - ученик»**

по **внеучебному** направлению  
срок реализации 2022-2024 годы

Автор программы:  
Миронова Анна Александровна,  
педагог – библиотекарь

п. Игра, 2022 год

## **Пояснительная записка**

Программа наставничества разработана на 2 учебных года в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов: «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого» национального проекта "Образование". Во исполнение Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. N P-145 о внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, а также программам среднего профессионального образования.

## **Педагогическая целесообразность**

Основой работы с одаренными учащимися является совершенствование таких факторов, как развитие внутреннего деятельностного потенциала, способности быть творцом, созидателем своей жизни, уметь ставить цель и искать способы ее достижения, то есть по максимуму использовать свои собственные силы и способности, стремясь выйти за их пределы.

**Форма наставничества «учитель – ученик»** предполагает взаимодействие педагога - библиотекаря Мироновой А.А. и обучающейся 8в класса МБОУ Игринской СОШ №1 Поторочиной Алины.

**Цель программы наставничества:** создание условий для развития гибких IT - навыков, лидерских качеств и творческих склонностей.

## **Основные задачи взаимодействия наставника с наставляемой:**

- развитие общего кругозора и интеллекта,
- формирование мотивации приобретения дополнительных знаний по ведению сообщества в социальной сети,

- обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности (проектная, исследовательская, самостоятельное заполнение сообщества в социальной сети),
- подготовка к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире,
- раскрытие личностного потенциала обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории,
- пополнение портфолио наставляемой.

### **Принципы наставничества:**

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

### **Работа с наставляемой включает в себя:**

- дифференцированный и индивидуальный подход,
- использование современных образовательных технологий (дистанционное обучение, проблемное обучение, деятельностный метод, проектная и исследовательская деятельность).

### **Основные направления в работе:**

1. Исследовательская и проектная деятельность.

2. Внеурочная деятельность.
3. Самостоятельная работа.
4. Ведение сообщества «Школьная библиотека МБОУ Игринской СОШ №1» в социальной сети «ВКонтакте».

### **Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества**

- Создание условий для непрерывного развития способностей наставляемой.
- Реализация творческого потенциала наставляемой.
- Обобщение и систематизация материалов педагогической практики (список интернет – ресурсов по развитию сообщества в социальной сети, перечень ИТ – компетенций, проектная и исследовательская деятельность).
- Способность к рефлексии и самоанализу.
- Развитие познавательной активности, умения работать с информацией в общем и в частности в сообществе в социальной сети.
- Рост мотивации к саморазвитию наставляемой.
- Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.

Программа наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение), что очень важно в современном мире. Высокая скорость обусловлена тремя факторами: передача живого опыта от человека к человеку, доверительные отношения между наставником и наставляемой, взаимообогащающие отношения, выгодные всем участникам наставничества. Наставник может научить: видеть и понимать проблему, принимать проблему, разрешать проблему или осознать неспособность справиться с ней самостоятельно и тогда обращаться за помощью.

## Реализация программы наставничества

### 1. Научно - методическое сопровождение

Задача: повысить компетенцию педагога.

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат
1	Создание банка электронных материалов по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Проектная и исследовательская работа</li><li>• Способы развитие сообщества в социальной сети</li><li>• Интернет сервисы и ресурсы для развития IT - компетенций</li></ul>	Банк электронных материалов
2	Разработка мониторинга результативности работы	Мониторинг

### 2. Организационно - методическое сопровождение

Задача: разработать систему мероприятий, направленных на развитие наставляемой.

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат
1	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Результаты: сертификаты, дипломы, грамоты
2	Занятия по индивидуальному плану	План индивидуальных занятий
3	Организация самостоятельной работы	Самостоятельное изучение интернет - ресурсов

### 3. Аналитическое сопровождение

Задача: создание условий, обеспечивающих открытость информационного пространства.

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат
1	Анализ результатов работы с наставляемой	Аналитические материалы

## **Содержание работы по индивидуальным образовательным планам**

### **1. Подготовка к участию в конкурсах**

Как показывает практика, наиболее эффективный метод взаимодействия учителя с ребенком – индивидуальные занятия - консультации с акцентом на его самостоятельную работу с материалом. Подготовка предполагает так же анализ заданий предыдущих конкурсов.

### **2. Исследовательская и проектная деятельность**

Работа педагога по организации исследовательской и проектной деятельности направлена на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях различного уровня.

### **3. Ведение сообщества «Школьная библиотека МБОУ Игринской СОШ №1»**

Наставляемая в ходе работы по программе должна научиться вести сообщество в социальной сети «ВКонтакте»: выявлять интересы участников сообщества, подбирать информацию, составлять посты, анализировать развитие сообщества.

## **Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества**

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно - личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика результатов развития сообщества.

Сравнение изучаемых личностных характеристик участников программы наставничества проходит на «входе» и «выходе» реализуемой программы. Мониторинг проводится наставником два раза за период наставничества: начальный и итоговый. В ходе проведения мониторинга не выставляются отметки.

## Индивидуальный план развития

Срок осуществления плана: с сентября 2022 г. по май 2024 г.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
Раздел 1. Организационная работа					
1.1.	Изучение IT –компетенций. Анкетирование, собеседование	Сентябрь 2022 года	Выявлен уровень IT – компетенций. Определен перечень компетенций требующих развития		
1.2.	Просмотр работы сообщества «Школьная библиотека МБОУ Игринской СОШ №1»	Сентябрь 2022 года	Зафиксировано число: участников группы, информационных постов, просмотров, комментариев, лайков, пересылок		
1.3.	Разработать плана индивидуальной работы	Октябрь 2022 года	Сформулирован перечень тем консультаций Составлен индивидуальный план саморазвития		
Раздел 2. Работа с наставляемой					
2.1.	Составить перечень интернет -	Ноябрь 2022	Составлен перечень интернет -		

	ресурсов для самостоятельного изучения по теме «Способы развития сообщества в социальных сетях»	года Сентябрь 2023 года	ресурсов для самостоятельного изучения		
2.2.	Составить перечень интернет - ресурсов для самостоятельного изучения по теме «IT – компетенций»	Ноябрь 2022 года Сентябрь 2023 года	Составлен перечень интернет - ресурсов для самостоятельного изучения.		
2.3.	Определить перечень рубрик для сообщества «Школьная библиотека МБОУ Игринской СОШ №1»	Ноябрь 2022 года Сентябрь 2023 года	Составлен перечень рубрик		
2.4.	Определить темы проектов или исследований на 2 учебных года	Ноябрь 2022	Определен перечень тем		
2.5.	Организация консультаций по работе над проектами, исследованиями, по заполнению информацией сообщества «Школьная библиотека МБОУ Игринской СОШ №1»	В течение учебных лет: 2022/2023 и 2023/2024	Наставляемая обучена с учётом её потребностей		
2.6.	Контроль показателей развития	Январь 2022	Зафиксировано число:		

	сообщества «Школьная библиотека МБОУ Игринской СОШ №1» 2 раза в год	года, май 2023 года, январь 2023 года, май 2024 года	участников группы, информационных постов, просмотров, комментариев, лайков, пересылок		
2.7.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	В течение двух учебных лет	Пополнение портфолио сертификатами, дипломами, грамотами		
Раздел 3. Подведение итогов работы					
3.1.	Анкетирование «Мои IT - компетенции»	Май 2024 года	Подведён итог уровня развития компетенций		
3.2.	Просмотр работы сообщества «Школьная библиотека МБОУ Игринской СОШ №1»	Май 2024 года	Увеличено число: участников группы, информационных постов, просмотров, комментариев, лайков, пересылок		
3.3.	Собеседование	Май 2024 года	Подведен итог работы по программе наставничества «учитель – ученик»		