

Утверждаю:  
директор МБОУ Игринской СОШ №1  
А. А. Корепанов  
Приказ № 110 от 05.10 2023г.



**Персонализированная  
программа наставничества  
МБОУ Игринская СОШ №1  
(форма «учитель – ученик с ОВЗ»)**

Составитель:  
О.В.Головкина,  
учитель начальной школы  
МБОУ Игринской СОШ №1  
высшей квалификационной категории

п. Игра, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы наставничества.

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с обучающимися на уровне образовательной организации.

Программа «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК с ОВЗ» разработана в соответствии с «Целевой моделью наставничества» в МБОУ Игринской СОШ №1 и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Обоснование выбора формата наставничества.

Наставник способен стать для ученика человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии творческого потенциала и возможностей саморазвития и профориентации, том числе и учащихся с ОВЗ.

Для детей с ОВЗ характерно недостаточное развитие познавательной деятельности, которое выражается в том, что они меньше, чем их сверстники, испытывают потребность в познании. Данная программа наставничества направлена на развитие памяти и внимания у обучающегося. Взаимодействие по форме наставничества «учитель - ученик с ОВЗ», в процессе которого происходит педагогическая и психологическая поддержка такого ученика, способствует созданию условий для осознанного выбора оптимальной траектории, повышению мотивации к учебе, улучшению образовательных результатов обучающегося. Развивается восприятие, воображение, память, внимание, зрительно-двигательная координация, что позволит ему увереннее чувствовать себя в учёбе.

Формат наставничества

«Учитель-ученик с ОВЗ», в процессе которого происходит педагогическая и психологическая поддержка обучающихся с ОВЗ. Программа наставничества реализуется при организации кружковой деятельности «Скорочтение. Развитие памяти и внимания».

## РАЗДЕЛ 2. Реализация программы

*Срок реализации Программы:* 2023 -2024 учебный год, программа рассчитана на 1 учебный год.

*Участники реализации Программы*



- обучающийся с ОВЗ;
- педагог – наставник Головкина Ольга Владимировна;

*Содержание Программы.* Взаимодействие педагога с наставляемым носит индивидуальный характер, взаимодействие осуществляется в режиме работы наставнической пары (педагог наставник – ученик ОВЗ).

Программа включает в себя три этапа: подготовительный - диагностико – проектировочный, основной - деятельностно – творческий, итоговый- контрольно – оценочный.

*1.Подготовительный этап.* Проводится диагностика (анкетирование, тестирование и т. д.) определения приоритетных направлений, разрабатывается план по преодолению трудностей в достижении результатов. Знакомство наставляемого с содержанием программы.

*2.Основной этап.* Установление эмоционального контакта. Формирование осознанного интереса к познавательной деятельности через обучение приёмам скорочтения. Индивидуальные занятия, проведение тренинга и промежуточного мониторинга.

*3.Итоговый этап.* Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе, качества реализации программы наставничества. Сравнительный анализ полученных результатов. Отчеты по итогам наставнической программы. Обобщение опыта. Рекомендации по дальнейшему развитию ребенка.

### РАЗДЕЛ 3. Результаты реализации Программы.

#### Планируемые результаты

- повышение интеллектуального потенциала и психоэмоционального фона обучающегося.
- повышение интереса к учёбе.
- планирование предстоящей практической работы, осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий;
- понимание значимости своих достижений
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми в процессе деятельности;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

#### План реализации мероприятий программы наставничества

	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Продукт, ожидаемый результат
1.	Подготовительный этап			
1	Формирование базы наставляемого. Сбор данных.	сентябрь	Учитель начальных классов Головкина О.В.	Проведение анкетирования.

2	Провести диагностику на предмет определения приоритетных направлений в деятельности.	сентябрь	Учитель начальных классов Головкина О.В. Педагог - психолог	Определен перечень дефицитных компетенций требующих развития; сформирован план перечня бесед с наставляемым.
3	Разработать план по преодолению трудностей (личностных компетенций, достижении творческих результатов)	сентябрь	Учитель начальных классов Головкина О.В.	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам реализации
4	Знакомство наставляемого с содержанием программы, демонстрационными материалами, литературой	сентябрь	Учитель начальных классов Головкина О.В.	Вдумчивость, серьезность во время бесед и выполнения заданий.
Основной этап				
5	Установление эмоционального контакта наставляемым.	сентябрь	Учитель начальных классов Головкина О.В.  Педагог-психолог	развитие навыков сотрудничества, отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога
6	Теоретические знания. Формирование осознанного интереса к скорочтению.	октябрь	Учитель начальных классов Головкина О.В.	.

7	<i>Практические занятия. Техники скорочтения</i>	В течение учебного года по программе	Учитель начальных классов Головкина О.В.	
8	Проведение тренинга по повышению мотивации к занятию познавательной деятельностью.	декабрь	Учитель начальных классов Головкина О.В.	Отношение к познавательной деятельности имеет положительный характер, определенную устойчивость и целеустремленность
11	Проведение промежуточного мониторинга	декабрь	Учитель начальных классов Головкина О.В.	Сравнительный анализ полученных результатов с входящим.
12	Участие в конкурсах, олимпиадах, по результатам с последующим разбором полученного опыта	В течение учебного года	Учитель начальных классов Головкина О.В. Педагог-организатор	По итогам участия в олимпиаде конкурсе в зависимости от полученного статуса.
13	Участие в выставках рисунков, посвященных Новогодним праздникам.	декабрь	Учитель начальных классов Головкина О.В.	Социализация. По итогам участия в конкурсе в зависимости от полученного статуса.
14	Проведение тренинга-снятие эмоционального напряжения.	январь	Учитель начальных классов Головкина О.В. Педагог-психолог	Эмоциональное раскрепощение; проявление чувств и желаний
15	Участие в выставке рисунков, посвященных Дню защитника отечества на основе прочитанной книги	февраль	Учитель начальных классов Головкина О.В.	Социализация. По итогам участия в конкурсе в зависимости от полученного статуса.

16	Участие в выставках рисунков, посвященных международному женскому дню на основе прочитанной книги.	март	Учитель начальных классов Головкина О.В.	Социализация. По итогам участия в конкурсе в зависимости от полученного статуса.
Итоговый этап				
26	Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.	май	Учитель начальных классов Головкина О.В Педагог-психолог	Состояние личной удовлетворенности участие наставляемого в программе наставничества.
27	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	май	Учитель начальных классов Головкина О.В Педагог-психолог	Сравнительный анализ полученных результатов за весь период программы
28	Завершение наставничества. Отчеты по итогам наставнической программы.	май	Учитель начальных классов Головкина О.В	Обобщение опыта. Рекомендации по дальнейшему развитию ребенка