

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа № 1

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического

совета

протокол № 08

от «28 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 87 от «28» августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Игринской средней общеобразовательной школы №1
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Игринской СОШ №1 является нормативным документом, который фиксирует общий объём нагрузки, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающихся, на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательным учреждением и разработан в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ Игринской СОШ №1;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Игринской СОШ №1;
- Положением о рабочей программе педагога учебного курса внеурочной деятельности МБОУ Игринской СОШ №1.

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является обязательной частью организационного раздела ООП НОО, а рабочие программы по внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учётом предоставления права участникам образовательных отношений, выбора направления и содержания учебных курсов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего

образования;

2)совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3)формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5)развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6)поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7)формирование культуры поведения в информационной среде.

Основной **принцип** внеурочной деятельности — добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются ресурсы самого образовательного учреждения и социальных партнеров.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и

интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Игринской СОШ №1.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность в МБОУ Игринской СОШ № 1 организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ Игринская СОШ №1.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое

развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

“Учение с увлечением!” включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными **формами** организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не

только в помещении МБОУ Игринской СОШ №1, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

План внеурочной деятельности на текущий учебный год утверждается распорядительным актом директора школы.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Направления	Виды и формы деятельности	Классы		
		1А	1Б	1В
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1	1	1
	Программа активности «Орлята России»	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность				
	А также: участие в оздоровительных процедурах; школьные спортивные турниры, соревнования и оздоровительные акции: Школьный кросс, Школьная спартакиада, Туристический слет, походы;	2	2	2
	настольные игры.			
Проектно-исследовательская деятельность	Многопредметная олимпиада, викторины, игры, НПК «МЫ и МИР», предметные недели, индивидуальные и групповые проекты; акции «Покормите птиц зимой», «Кормушка для птиц»	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Участие в конференциях, конкурсах, мероприятиях и тд	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Этические беседы; культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры; экскурсии; участие в творческих конкурсах; тематические классные часы, беседы, встречи с интересными людьми; школьные выставки, акции; концерты; праздники на уровне класса.	1	1	1
Информационная культура	Беседы, практические занятия.	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Игры-путешествия, видео-экскурсии, конкурсы; викторины.	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Час функциональной читательской грамотности (читательская)	1	1	1
итого		10	10	10

Направления	Виды и формы деятельности	Классы		
		2 А	2Б	2В
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1	1	1
	Программа активности «Орлята России»	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	А также: участие в оздоровительных процедурах; школьные спортивные турниры, соревнования и оздоровительные акции: Школьный кросс, Школьная спартакиада, Туристический слет, походы; настольные игры.	2	2	2

Проектно-исследовательская деятельность	Многопредметная олимпиада, викторины, игры, НПК «МЫ и МИР», предметные недели, индивидуальные и групповые проекты; акции «Покормите птиц зимой», «Кормушка для птиц»	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Дискуссионные клубы, беседы, встречи с интересными людьми, деловые игры.	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Этические беседы; культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры; экскурсии; участие в творческих конкурсах; тематические классные часы, беседы, встречи с интересными людьми; школьные выставки, акции, концерты; праздники на уровне класса.	1	1	1
Информационная культура	Беседы, практические занятия.	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Игры-путешествия, видео-экскурсии, конкурсы; викторины.	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Курс «Зеч-а бур-а, удмурт кыл!»	1	1	1
Итого		10	10	10

Направления	Виды и формы деятельности	Классы	
		3 А	3 Б
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1	1
	Программа активности «Орлята России»	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	А также: участие в оздоровительных процедурах; школьные спортивные турниры, соревнования и оздоровительные акции: Школьный кросс, спартакиада, туристический слет, походы, игры	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Многопредметная олимпиада, викторины, игры, НПК «МЫ и МИР», предметные недели, индивидуальные и групповые проекты; акции «Покормите птиц зимой», «Кормушка для птиц»	1	1
Коммуникативная деятельность	Дискуссионные клубы, беседы, встречи с интересными людьми, деловые игры.	1	1
Художественно-эстетическая творческая			

деятельность			
--------------	--	--	--

	Этические беседы; культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры; экскурсии; участие в творческих конкурсах; тематические классные часы, беседы, встречи с интересными людьми; школьные выставки, акции; концерты; праздники на уровне класса.	1	1
Учение с увлечением	Курс «Зеч-а бур-а, удмурт кыл!»	1	1
Информационная культура		1	1
Интеллектуальные марафоны	Игры-путешествия, видео-экскурсии, конкурсы; викторины.	2	2
ИТОГО		10	10

Направления	Виды деятельности	4 А	4 Б	4 В	4 Г
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Программа активности «Орлята России»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Участие в оздоровительных процедурах; школьные спортивные турниры, соревнования и оздоровительные акции: Школьный кросс, Школьная спартакиада, Туристический слет, походы; настольные игры.	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Многопредметная олимпиада, викторины, игры, НПК «МЫ и МИР», предметные недели, индивидуальные и групповые проекты; акции «Покормите птиц зимой», «Кормушка для птиц»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Дискуссионные клубы, беседы, встречи с интересными людьми, деловые игры.	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Этические беседы; культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры; экскурсии; участие в творческих конкурсах; тематические классные часы, беседы, встречи с интересными людьми; школьные выставки, акции; концерты; праздники на уровне класса.	2	2	2	2
Информационная культура	Беседы, практические занятия, тренинги.	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Игры-путешествия, видео-экскурсии, квесты, квизы.	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Курс «Функциональная грамотность. Естественно-научная грамотность»	1	1	1	1
итого		10	10	10	10

