

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа № 1

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 01 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Игринской СОШ №1
Корсапов А.А.
Приказ №73 от «31» августа 2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИГРИНСКОЙ СОШ №1
на 2023-2024 учебный год**

п. Игра, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 3 17-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 1.05.2021 № 287;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07. 2021г № 64101);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022г № 69675);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее - СанПиН 2.4.2.3648-20);
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Уставом МБОУ Игринской СОШ №1;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Игринской СОШ №1.
- Положением о рабочей программе педагога учебного курса внеурочной деятельности МБОУ Игринской СОШ №1.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ Игринской СОШ №1 решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских,

подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также один час в неделю в 6-9 классах рекомендуется отводить на внеурочное занятие в рамках реализации профориентационного минимума «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на то, чтобы познакомить обучающихся с миром профессий, выявить их профессиональные склонности, сформировать у школьников готовность к профессиональному самоопределению.

Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» – профориентационные занятия, диагностики, практико-ориентированные занятия, коммуникативные и деловые игры, беседы, мастер-классы и другие виды активности.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План составлен с учетом мнения всех участников образовательного процесса и возможностей МБОУ Игринской СОШ №1 .

В целях учета интересов и потребностей обучающихся, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в часы внеурочной деятельности индивидуально для каждого ученика могут быть зачтены часы программ дополнительного образования, которые осваивает обучающийся как в своей общеобразовательной организации, так и в других образовательных организациях.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и другие.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Ниже будут представлены направления внеурочной деятельности и предлагаемые формы организации в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, которые найдут конкретизацию для нашей образовательной организации в плане внеурочной деятельности, утверждаемом ежегодно распорядительным актом директора школы.

| Направление | Формы реализации | Классы | | |
|--|---|--------|-----|-----|
| | | 5а | 5б | 5в |
| | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.п. | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) | Курс «Основы компьютерной грамотности» | 1 | | |
| | Курс «Читательская грамотность» | 1 | | |
| | Курс «Проектная деятельность» | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; | Курс «В мире профессий» | | 1 | 1 |
| | Беседы, лекции, акции, конкурсы и д | 0,5 | | |
| Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона | Акции, конкурсы, творческие дела и тд | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других | РДДМ, ШСК | 2 | 2,5 | 2,5 |
| Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие | Беседы, семинары, практикумы и тд | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) | Индивидуальные и групповые консультации, беседы и тд | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) | Беседы, практические занятия, конкурсы, акции, индивидуальные консультации и тд | 2 | 2 | 2 |
| | Итого | 10 | 10 | 10 |

| Направление | Формы реализации | Классы | | | |
|---|---|--------|-----|-----|-----|
| | | 6а | 6б | 6в | 6г |
| | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Россия- мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.п. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) | Курс «Индивидуальный проект»» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Курс «Начинающий пользователь ПК» | 0,5 | | | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; | Беседы, лекции, акции, конкурсы и т.д. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона | Акции, конкурсы, творческие дела и т.д. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других | РДДМ, ШСК | 1,5 | 2 | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие | Беседы, семинары, практикумы и т.д. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) | Индивидуальные и групповые консультации, беседы и т.д. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) | Курс «Береги себя» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Беседы, практические занятия, конкурсы, акции, индивидуальные консультации и т.д. | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Итого | 10 | 10 | 10 | 10 |

| Направление | Формы реализации | Классы | | | |
|--|---|--------|-----|-----|-----|
| | | 7а | 7б | 7в | 7г |
| | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Россия- мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.п. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) | Курс «Математическая грамотность»» | | | 1 | |
| | Курс «Читательская грамотность» | 1 | | | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; | Беседы, лекции, акции, конкурсы и т.д. | 1 | 1,5 | 1 | 1,5 |
| Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона | Курс «Музыкальный театр» | | 1 | | 1 |
| | Акции, конкурсы, творческие дела и т.д. | 0,5 | | 0,5 | |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других | РДДМ, ШКС | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие | Беседы, семинары, практикумы и т.д. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) | Индивидуальные и групповые консультации, беседы и т.д. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) | Беседы, практические занятия, конкурсы, акции, индивидуальные консультации и т.д. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Итого | 10 | 10 | 10 | 10 |

| Направление | Формы реализации | Классы | | |
|--|---|--------|-----|-----|
| | | 8а | 8б | 8в |
| | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Россия- мои горизонты» | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Курс «Вероятность и статистика» | 1 | | |
| | Курс «Разговорный английский» | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) | Практические занятия, конкурсы, конференции и тд | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; | Беседы, лекции, акции, конкурсы и д | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона | Акции, конкурсы, творческие дела и тд | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других | РДДМ, ШКС | 2 | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие | Беседы, семинары, практикумы и тд | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) | Индивидуальные и групповые консультации, беседы и тд | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) | Беседы, практические занятия, конкурсы, акции, индивидуальные консультации и тд | 2 | 2 | 2 |
| | Итого | 10 | 10 | 10 |

| Направление | Формы реализации | Классы | | |
|--|---|--------|-----|-----|
| | | 9а | 9б | 9в |
| | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Россия- мои горизонты» | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.п. | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) | Практические занятия, конкурсы, конференции и тд | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; | Беседы, лекции, акции, конкурсы и д | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона | Курс «Памятные мест моего края» | | 1 | 1 |
| | Акции, конкурсы, творческие дела и тд | 0,5 | | |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других | РДДМ, ШКС | 2 | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие | Беседы, семинары, практикумы и тд | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) | Индивидуальные и групповые консультации, беседы и тд | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) | Беседы, практические занятия, конкурсы, акции, индивидуальные консультации и тд | 2 | 2 | 2 |
| | Итого | 10 | 10 | 10 |