

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

Ф.И.О., должность наставника – Белых Лидия Николаевна, учитель

Ф.И.О, наставляемого ученика – Лекомцева Дарина Витальевна, Ускова Дарья Алексеевна, обучающиеся 7а класса

Срок осуществления плана: с «1» октября 2022г. по «31» мая 2023г.

| № | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат | Примечание |
|---|---|-------------------|---|-----------------------|------------|
| Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления | | | | | |
| 1.1 | Разработать меры по преодолению трудностей с учётом тем мероприятий раздела 2. | Октябрь | Определён перечень дефицитных компетенций, требующих развития: сформулирован перечень тем консультаций с наставником. Составлен индивидуальный план саморазвития. | | |
| Раздел 2. Направления профессионального развития ученика | | | | | |
| 2.1 | Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма | октябрь | Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения. | | |
| 2.2 | Познакомить этапами написания исследовательской работы. | Октябрь | Определён порядок написания исследовательской работы. | | |
| 2.3 | Подготовка к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по удмуртскому языку, литературе и историческому краеведению | Сентябрь - ноябрь | Увеличить объём изучаемого материала. | | |
| 2.4 | Создание банка нестандартных заданий. Участие в НПК в Казани | Ноябрь | Обогатить учебный материал в сторону углубления и увеличения объёма. Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, систематизировать, обобщать изучаемый материал. | | |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|--|--|
| | | | Уметь делать выводы. Принять участие в научно-практической конференции и чтений школьников на языках народов РФ в г. Казань. | | |
| 2.5 | Подготовка к выступлению на республиканскую НПК «Первые шаги в науку» | Декабрь-январь | Выступить на НПК в Ижевске «Первые шаги в науку». | | |
| 2.6 | Работа со справочной литературой краеведческой направленности. | Декабрь - февраль | Принять участие на районном этапе по школьному историческому краеведению. | | |
| 2.7 | Внедрение проектных методов обучения для дальнейшего развития творческого и исследовательского мышления | Март-апрель | Содействие дальнейшему развитию аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, делать выводы. Систематизировать изучаемый материал. | | |
| 2.8 | Организация индивидуальных и групповых консультаций. Подготовка индивидуальных выступлений различного уровня во время урочных и внеурочных мероприятий | В течение учебного года | Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем учебника; умение установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин. | | |
| 2.9 | Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня | В течение учебного года | Развитие универсальных учебных действий и творческого потенциала. | | |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: « Учитель – ученик».

Ф.И.О., должность наставника – Волкова Екатерина Владимировна, учитель

Ф.И.О. наставляемого ученика – Чиркова Анастасия Александровна обучающаяся 9 класса

Срок осуществления плана: со «2» октября 2022 г. по «31» мая 2023 г.

| № | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат | Примечание |
|---|--|----------|---|-----------------------|------------|
| Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления. | | | | | |
| 1.1 | Изучение интересов и склонностей обучающихся. Анкетирование, собеседование. | сентябрь | Определен перечень интересов и склонностей, требующих развития | | |
| 1.2 | Диагностика родителей и индивидуальная беседа. | сентябрь | Определен перечень интересов и склонностей, требующих развития | | |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2. | октябрь | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником. Составлен индивидуальный план саморазвития. | | |
| Раздел 2. Направления профессионального развития ученика. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------|---|--|--|
| 2.1 | Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма | Октябрь | Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения. | | |
| 2.2 | Подготовка к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку и литературе | Сентябрь-октябрь | Увеличить темп изучения учебного материала. | | |
| 2.3 | Создание банка нестандартных заданий | Ноябрь | Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма. | | |
| 2.4 | Психологический тренинг «Путь к успеху». | Декабрь | Развитие личностных компетенций. | | |
| 2.5 | Работа со справочной лингвистической и литературоведческой литературой. | Февраль | Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, систематизировать изучаемый материал, делать выводы. | | |
| 2.6 | Организация индивидуальных и групповых консультаций. Подготовка индивидуальных выступлений различного формата во время учебных занятий. | В течение учебного года. | Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем за счет установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин | | |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------|---|--|--|
| 2.7 | Внедрение проектных методов обучения для развития творческого и исследовательского мышления. | Апрель | Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, систематизировать изучаемый материал, делать выводы. Исследовательский проект | | |
| 2.8 | Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня. | В течение учебного года. | Развитие универсальных учебных действий, творческого потенциала. | | |

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик».

Ф.И.О. , должность наставника – Лекомцева Галина Николаевна

Ф.И.О. наставляемого ученика:- Зорин Михаил, ученик 4а класса

Срок осуществления плана: с «01» октября 2022 г. по «31» мая 2023 г.

| № | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат | Оценка наставника |
|--|---|--|--|-----------------------|-------------------|
| Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | | | | |
| 1.1. | Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления ярко выраженных интеллектуальных способностей. | сентябрь | Интеллектуальные и творческие способности выявлены | | |
| 1.2. | Разработка индивидуального плана по работе с одарённым ребёнком. Дифференцированный подход при усвоении учебной программы. | октябрь | Индивидуальный план разработан | | |
| 1.3. | Мотивация на самореализацию через творческую учебную и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов | В теч. года | сформированность эстетического восприятия окружающей действительности | | |
| Раздел 2. Направления общеобразовательного развития ученика | | | | | |
| 2.1. | Участие в тематических классных часах, внеклассных мероприятиях, в благотворительных акциях, в «Конкурсах творчества», в выпуске школьной газеты. | Периодически по индивидуальному плану. | Участие в библиотечных занятиях с 1-никами «Уроки бережного отношения к учебникам» | | |
| 2.2 | Участие ОВИО (в открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде) «Наше Наследие» - в школьном и муниципальном этапе. | Октябрь, ноябрь | | | |

| | | | | | |
|-------|---|------------------------------------|---|--|--|
| 2.3 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, 4 классы | ноябрь | | | |
| 2.4 | Турнир смекалистых. Интеллектуальная игра на знание математики, русского языка. | Периодически в кружке «Талантикум» | | | |
| 2.5 | Участие в школьной и районной конференции для младших школьников "Я - исследователь". | Март-апрель | | | |
| 2.6 | Чемпионат по чтению вслух «Страница,22» среди 4-х классов школ Игринского района | | | | |
| 2.7 | Участие в районном фестивале проектных и исследовательских работ обучающихся 3- 4-х классов «Проектоша» | 22 марта | | | |
| 2.8 | Привлечение к занятиям кружка «Талантикум» и кружка «Юные корреспонденты» | В теч. года | | | |
| 2.9 | Участие в традиционном Межмуниципальном фестивале-конкурсе исполнительского мастерства «Шунды Мумы-GUR» («Мелодия Матери Солнца») | январь | | | |
| 2.10 | Участие в сетевом проекте "Тайны планеты" среди 4-х классов школ Игринского района | январь | | | |
| 2.11 | Публикации творческих заметок и статей в школьной газете «ШАГ»и в районной газете «Светлый путь» | В теч. года | | | |
| 2.12 | Участие в сетевом проекте "По страницам сказок Ш.Перро", среди 4-х классов школ Игринского района | март | | | |
| 2.13. | Мониторинг достижений. Презентация портфолио | Апрель-май | | | |
| 2.14 | Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, поддержания интереса к учению со стороны родителей. | В теч. года | Активное участие родителей в образовательном процессе | | |

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик».

Ф.И.О. , должность наставника – Порошина Елена Викторовна, педагог- психолог

Ф.И.О. наставляемого ученика: Валеева Айгуль, Лекомцева Екатерина , 10б класс

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022 г. по «31» мая 2023 г.

| № | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат | Оценка наставника |
|--|--|--|---|-----------------------|-------------------|
| Раздел 1. Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | | | | |
| 1.1. | Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления ярко выраженных интеллектуальных способностей. | сентябрь | Коммуникативные и творческие способности выявлены | | |
| 1.2. | Разработка индивидуального плана по работе с учащимися. Индивидуальный подход к реализации лидерских качеств. | октябрь | Индивидуальный план разработан | | |
| 1.3. | Мотивация на самореализацию через социально-педагогическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов | В теч. года | сформированность социально педагогических способностей | | |
| Раздел 2. Направления развития лидерских качеств ученика | | | | | |
| 2.1. | Участие в тематических сменах ТАУ , участие в классных часах, внеклассных мероприятиях, в благотворительных акциях, в «Конкурсах творчества», в волонтерской деятельности. | Периодически по индивидуальному плану. | Участие в профильных сменах, форумах, семинарах, волонтерских слетах. | | |
| 2.2 | Участие в конкурсах лидерской и социальной направленности. | Октябрь, ноябрь | | | |
| 2.3 | Участие в слете волонтеров | Декабрь | | | |
| 2.4 | Реализация личностного потенциала в реализации детского самоуправления в школе. | В течение года | | | |

| | | | | | |
|------|---|-------------|---|--|--|
| 2.5. | Участие в районном фестивале проектов в рамках конкурса «Добродел», «Весенняя Неделя добра» | Март | | | |
| 2.6. | Участие в работе волонтерского отряда «Новое поколение» | В теч. года | | | |
| 2.7. | Мониторинг достижений. | Апрель-май | | | |
| 2.8. | Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, поддержания интереса к учению со стороны родителей. | В теч. года | Активное участие родителей в образовательном процессе | | |

