

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

Ф.И.О., должность наставника – Белых Лидия Николаевна, учитель

Ф.И.О, наставляемого ученика – Лекомцева Дарина Витальевна, Ускова Дарья Алексеевна, обучающиеся 7а класса

Срок осуществления плана: с «1» октября 2022г. по «31» мая 2023г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления					
1.1	Разработать меры по преодолению трудностей с учётом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь	Определён перечень дефицитных компетенций, требующих развития: сформулирован перечень тем консультаций с наставником. Составлен индивидуальный план саморазвития.		
Раздел 2. Направления профессионального развития ученика					
2.1	Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма	октябрь	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения.		
2.2	Познакомить этапами написания исследовательской работы.	Октябрь	Определён порядок написания исследовательской работы.		
2.3	Подготовка к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по удмуртскому языку, литературе и историческому краеведению	Сентябрь - ноябрь	Увеличить объём изучаемого материала.		
2.4	Создание банка нестандартных заданий. Участие в НПК в Казани	Ноябрь	Обогатить учебный материал в сторону углубления и увеличения объёма. Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, систематизировать, обобщать изучаемый материал.		

			Уметь делать выводы. Принять участие в научно-практической конференции и чтений школьников на языках народов РФ в г. Казань.		
2.5	Подготовка к выступлению на республиканскую НПК «Первые шаги в науку»	Декабрь-январь	Выступить на НПК в Ижевске «Первые шаги в науку».		
2.6	Работа со справочной литературой краеведческой направленности.	Декабрь - февраль	Принять участие на районном этапе по школьному историческому краеведению.		
2.7	Внедрение проектных методов обучения для дальнейшего развития творческого и исследовательского мышления	Март-апрель	Содействие дальнейшему развитию аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, делать выводы. Систематизировать изучаемый материал.		
2.8	Организация индивидуальных и групповых консультаций. Подготовка индивидуальных выступлений различного уровня во время урочных и внеурочных мероприятий	В течение учебного года	Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем учебника; умение установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин.		
2.9	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение учебного года	Развитие универсальных учебных действий и творческого потенциала.		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: « Учитель – ученик».

Ф.И.О., должность наставника – Волкова Екатерина Владимировна, учитель

Ф.И.О. наставляемого ученика – Чиркова Анастасия Александровна обучающаяся 9 класса

Срок осуществления плана: со «2» октября 2022 г. по «31» мая 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления.					
1.1	Изучение интересов и склонностей обучающихся. Анкетирование, собеседование.	сентябрь	Определен перечень интересов и склонностей, требующих развития		
1.2	Диагностика родителей и индивидуальная беседа.	сентябрь	Определен перечень интересов и склонностей, требующих развития		
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	октябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником. Составлен индивидуальный план саморазвития.		
Раздел 2. Направления профессионального развития ученика.					

2.1	Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма	Октябрь	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения.		
2.2	Подготовка к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Сентябрь-октябрь	Увеличить темп изучения учебного материала.		
2.3	Создание банка нестандартных заданий	Ноябрь	Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма.		
2.4	Психологический тренинг «Путь к успеху».	Декабрь	Развитие личностных компетенций.		
2.5	Работа со справочной лингвистической и литературоведческой литературой.	Февраль	Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, систематизировать изучаемый материал, делать выводы.		
2.6	Организация индивидуальных и групповых консультаций. Подготовка индивидуальных выступлений различного формата во время учебных занятий.	В течение учебного года.	Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем за счет установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин		

2.7	Внедрение проектных методов обучения для развития творческого и исследовательского мышления.	Апрель	Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, систематизировать изучаемый материал, делать выводы. Исследовательский проект		
2.8	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня.	В течение учебного года.	Развитие универсальных учебных действий, творческого потенциала.		

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик».

Ф.И.О. , должность наставника – Лекомцева Галина Николаевна

Ф.И.О. наставляемого ученика:- Зорин Михаил, ученик 4а класса

Срок осуществления плана: с «01» октября 2022 г. по «31» мая 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления ярко выраженных интеллектуальных способностей.	сентябрь	Интеллектуальные и творческие способности выявлены		
1.2.	Разработка индивидуального плана по работе с одарённым ребёнком. Дифференцированный подход при усвоении учебной программы.	октябрь	Индивидуальный план разработан		
1.3.	Мотивация на самореализацию через творческую учебную и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов	В теч. года	сформированность эстетического восприятия окружающей действительности		
Раздел 2. Направления общеобразовательного развития ученика					
2.1.	Участие в тематических классных часах, внеклассных мероприятиях, в благотворительных акциях, в «Конкурсах творчества», в выпуске школьной газеты.	Периодически по индивидуальному плану.	Участие в библиотечных занятиях с 1-никами «Уроки бережного отношения к учебникам»		
2.2	Участие ОВИО (в открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде) «Наше Наследие» - в школьном и муниципальном этапе.	Октябрь, ноябрь			

2.3	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, 4 классы	ноябрь			
2.4	Турнир смекалистых. Интеллектуальная игра на знание математики, русского языка.	Периодически в кружке «Талантикум»			
2.5	Участие в школьной и районной конференции для младших школьников "Я - исследователь".	Март-апрель			
2.6	Чемпионат по чтению вслух «Страница,22» среди 4-х классов школ Игринского района				
2.7	Участие в районном фестивале проектных и исследовательских работ обучающихся 3- 4-х классов «Проектоша»	22 марта			
2.8	Привлечение к занятиям кружка «Талантикум» и кружка «Юные корреспонденты»	В теч. года			
2.9	Участие в традиционном Межмуниципальном фестивале-конкурсе исполнительского мастерства «Шунды Мумы-GUR» («Мелодия Матери Солнца»)	январь			
2.10	Участие в сетевом проекте "Тайны планеты" среди 4-х классов школ Игринского района	январь			
2.11	Публикации творческих заметок и статей в школьной газете «ШАГ»и в районной газете «Светлый путь»	В теч. года			
2.12	Участие в сетевом проекте "По страницам сказок Ш.Перро", среди 4-х классов школ Игринского района	март			
2.13.	Мониторинг достижений. Презентация портфолио	Апрель-май			
2.14	Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, поддержания интереса к учению со стороны родителей.	В теч. года	Активное участие родителей в образовательном процессе		

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик».

Ф.И.О. , должность наставника – Порошина Елена Викторовна, педагог- психолог

Ф.И.О. наставляемого ученика: Валеева Айгуль, Лекомцева Екатерина , 10б класс

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022 г. по «31» мая 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления ярко выраженных интеллектуальных способностей.	сентябрь	Коммуникативные и творческие способности выявлены		
1.2.	Разработка индивидуального плана по работе с учащимися. Индивидуальный подход к реализации лидерских качеств.	октябрь	Индивидуальный план разработан		
1.3.	Мотивация на самореализацию через социально-педагогическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов	В теч. года	сформированность социально педагогических способностей		
Раздел 2. Направления развития лидерских качеств ученика					
2.1.	Участие в тематических сменах ТАУ , участие в классных часах, внеклассных мероприятиях, в благотворительных акциях, в «Конкурсах творчества», в волонтерской деятельности.	Периодически по индивидуальному плану.	Участие в профильных сменах, форумах, семинарах, волонтерских слетах.		
2.2	Участие в конкурсах лидерской и социальной направленности.	Октябрь, ноябрь			
2.3	Участие в слете волонтеров	Декабрь			
2.4	Реализация личностного потенциала в реализации детского самоуправления в школе.	В течение года			

2.5.	Участие в районном фестивале проектов в рамках конкурса «Добродел», «Весенняя Неделя добра»	Март			
2.6.	Участие в работе волонтерского отряда «Новое поколение»	В теч. года			
2.7.	Мониторинг достижений.	Апрель-май			
2.8.	Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, поддержания интереса к учению со стороны родителей.	В теч. года	Активное участие родителей в образовательном процессе		

