

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа №1
(МБОУ Игринская СОШ №1)**

ПРИКАЗ

от 30 марта 2023г.

№ 38

п. Игра

**Об утверждении Плана мероприятий
по профилактике учебной неуспешности
в МБОУ Игринской СОШ №1 на 2023-2025 г.г.**

В целях совершенствования системы управления качеством образования в МБОУ Игринской СОШ №1 и содействия региону в принятии мер по профилактике учебной неуспешности, на основании приказа № 2400 Министерства образования и науки Удмуртской Республики «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике учебной неуспешности в Удмуртской Республике на 2023-2025 годы» от 30.12.2022 г., приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» №83 от 16.02.2023 года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «План мероприятий («Дорожная карта») по профилактике учебной неуспешности в МБОУ Игринской СОШ №1 на 2023-2025 годы» (далее – План) (Приложение №1).
2. Князевой Ларисе Викторовне, заместителю директора по УВР:
 - 2.1. разместить данный приказ на официальном сайте школы в разделе «Документы» в срок до 31.03.2023 года
 - 2.2. довести данный приказ и План до педагогического коллектива в срок до 8.04.2023 года;
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Князеву Ларису Викторовну, заместителя директора по УВР.

Директор МБОУ
Игринской СОШ №1



А. А. Корепанов

План мероприятий («Дорожная карта») по профилактике учебной неуспешности в МБОУ Игринской СОШ №1 на 2023-2025 года.

Цель: Создание условий для успешного освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, через освоение наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся;
4. Успешность 100%.
5. Успешное прохождение процедуры ВПР;
6. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению (сохранению) уровня успешности.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Продукт
1.	Выявление группы учащихся с прогнозируемой учебной неуспешностью на текущий учебный год.	Август В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	- Составление списка по классу - Планирование работы на год (классный руководитель, учитель предметник) - Снижение количества неуспевающих	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.

				- Своевременная психолого-педагогическая поддержка	
2.	Организация индивидуальной работы в урочной и внеурочной деятельности	В течение года по необходимости	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Соц.педагог Ложкина С.Е.	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ соц.педагога. педагога-психолога
4.	Работа логопеда с учащимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций	Логопед Макарова Н.Ю.	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	План работы логопеда
5.	Методическая работа с учителями-предметниками по критериальному оцениванию	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Князева Л.В.	Открытость процедуры оценки образовательных результатов Четкое понимание у обучающихся необходимого минимума	Положение о критериях оценивания всех видов деятельности обучающихся
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Зам. директора Шкляева Е.В., Князева Л.В.	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание с педагогами
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР;	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель-май	Зам. директора Шкляева Е.В., Князева Л.В.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия	Совещания при директоре Справки

	-ДР	Сентябрь		управленческих решений	
8.	Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам.директора Шкляева Е.В.	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Административный совет
10.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
11.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 1, 5, 9, 10, 11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора Князева Л.В., Шкляева Е.В. классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов Публичный отчет
12.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
13.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора Волкова Л.В., учителя- предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
14.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные	Повышение мотивации, увеличение количества	Линейки, презентации, награждения, сайт

	результатов, открытость, гласность)		руководители	успешных обучающихся	школы
15.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
16.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам. директора Шкляева Е.В.	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
17.	Организация наставнической работы (ученик-ученик, учитель-ученик, учитель-учитель)	При необходимости	Зам. директора Волкова Л.В.	повышение уровня успешности, профессиональный рост педагога	Программы наставничества и их реализация
18.	Анализ адаптации 1, 5, 10 классов	ноябрь, январь	Администрация	Коррекция работы в данных параллелях	-Аналитическая справка -Посещение уроков -Работа психолога -Административный совет
19.	Анализ работы школы с детьми ОВЗ и детьми-	сентябрь, март	Зам. директора Зайцева А.Г.	Коррекция работы с данной категорией обучающихся	-Аналитическая справка

	инвалидами				-Посещение уроков -Работа психолога -Административный совет
--	------------	--	--	--	---

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Анализ ГИА.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. Построение плана работы на основе анализа Выявление предметов группы-риска Выявление педагогов с целью повышения уровня методической работы
Сентябрь	-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года (школьный сайт, онлайн-конференции). -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. -Разработки программ наставничества;	- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -Оптимальные сроки адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников к школе, повышение учебной мотивации. -Формирование личностных УУД

	-Использование формирующего оценивания	
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Анализ предварительных итогов за 1 четверть. -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА. -Реализация программ наставничества. - Педагогический совет по анализу результатов за 1 четверть. -Использование формирующего оценивания 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных результатов. -Повышение уровня успешности учащихся группы риска в освоении требуемых результатов. -Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогом первого триместра. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. -Административные советы по адаптации 1 и 5 классов. -Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, 	<ul style="list-style-type: none"> -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа неуспевающих учащихся.

	<p>испытывающими трудности в обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть -Реализация программ наставничества. -Советы профилактики с неуспевающими обучающимися с приглашением родителей, учителей предметников. -Использование формирующего оценивания 	
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Анализ предварительных итогов за 1 четверть. -Реализация программ наставничества. -Использование формирующего оценивания 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения через программы наставничества, привлечения данной категории обучающихся к участию в межпредметных конкурсах, проектах.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Работа школьных методических объединений по рассмотрению вопроса работы с детьми с рисками учебной неуспешности. -Советы профилактики с неуспевающими обучающимися с приглашением родителей, учителей предметников. -Педагогический совет по анализу результатов 2 четверти. -Использование формирующего оценивания 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных результатов. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков через внедрение проектной деятельности в урочный процесс.

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения успешности и качества образования» -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Использование формирующего оценивания 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в оценочной деятельности и методическим приемам работы с детьми группы риска в рамках урочной и внеурочной деятельности. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). -Советы профилактики с неуспевающими обучающимися с приглашением родителей, учителей предметников. -Педагогический совет по анализу результатов 2 четверти. -Посещение уроков в классах с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами. - Анализ предварительных итогов за 1 четверть. -Консультации педагогов по вопросам процедуры ВПР, критериев оценивания -Размещение информации о ВПР на сайте школы -Использование формирующего оценивания 	<ul style="list-style-type: none"> -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА. -Снижение уровня неуспешности. -Формирование положительного отношения к процедурам НОКО. - Качественное оценивание работ.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. - Консультирование по вопросам ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Создание максимальной ситуации

	<ul style="list-style-type: none"> -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. - Проведение ВПР. -Использование формирующего оценивания 	<ul style="list-style-type: none"> успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Промежуточная аттестация. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. -Использование формирующего оценивания 	<ul style="list-style-type: none"> -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Успешное прохождение процедуры промежуточной аттестации всеми обучающимися.
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ результатов НОКО. 	<ul style="list-style-type: none"> Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.

2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Программы наставничества.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Программы наставничества.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. Программы наставничества.	Отсутствие обучающихся с успешностью ниже 100%. Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. - Программы наставничества.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе. Отсутствие обучающихся с успешностью ниже 100%.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. -Работа с психологом - Программы наставничества.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации. Отсутствие обучающихся с успешностью ниже 100%.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Оптимальная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации. Отсутствие обучающихся с успешностью ниже 100%.

		- Программы наставничества.	
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. - Программы наставничества.	-Повышение учебной мотивации. -Оптимальная адаптация к учебе и новым предметам. Отсутствие обучающихся с успешностью ниже 100%
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование. - Программы наставничества.	- Четкая и успешная сдача ГИА. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории. Отсутствие обучающихся с успешностью ниже 100%.
10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. - Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование. - Программы наставничества.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями. Отсутствие обучающихся с успешностью ниже 100%.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Программы наставничества.	Успешная сдача ГИА. Отсутствие обучающихся с успешностью ниже 100%.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению	Ответственные	Ожидаемый результат
-------	-----------------------	--------------------	---------------	---------------------

		проблемы		
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации академической задолженности.	Заместитель директора, Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. Совет профилактики.	Заместитель директора, Классный руководитель Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.

Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели открытых дверей для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема успешного прохождения годовой промежуточной аттестации, ГИА	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.