

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа №1
(МБОУ Игринская СОШ №1)

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 08
от «28 » августа 2025

приказ № 87 от «28» августа 2025

Изменения, вносимые в основную образовательную программу
среднего общего образования МБОУ Игринской СОШ № 1

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ Игринской средней общеобразовательной школы № 1 от 28.08.2025, протокол №8, и в целях приведения ООП СОО в соответствие с ФОП СОО

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ Игринская СОШ № 1.

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В пояснительную записку (приложение 1).

1.1.2. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы (приложение 2).

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана (приложение 3).

1.2.2. В рабочую программу воспитания (приложение 4).

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. В учебные планы среднего общего образования (приложение 5).

1.3.2. В календарный учебный график среднего общего образования (приложение 6);

1.3.3. В план внеурочной деятельности основного общего образования (приложение 7)

Пояснительная записка

ООП СОО МБОУ Игринской СОШ №1 учитывает следующие принципы:

добавить принцип здоровье сбережения в следующей редакции:

- "принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;"

- принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).";

- ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями¹.

¹ Часть 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 1, ст. 3679).

Включить в перечень процедур внутреннего оценивания психолого-педагогическое наблюдение.

- Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования:

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

- Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году";

- В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным
результатам освоения основной образовательной программы основного
общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать

	изменение в новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с

	использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретённый опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной
части учебного плана

Предмет	Клас с	Ссылка на программу
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» - базовый уровень	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» - углубленный уровень	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» - базовый уровень	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» - углубленный уровень	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного курса «Геометрия» - базовый уровень	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного курса «Геометрия» - углубленный уровень	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» - базовый	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/

уровень		
Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» - углубленный уровень	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного предмета «История» - базовый уровень	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного предмета «История» - углубленный уровень	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» - базовый уровень	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» - углубленный уровень	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного предмета «География»	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного предмета «Биология» - базовый уровень	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного предмета «Биология» - углубленный уровень	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного предмета «Химия» - базовый уровень	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного предмета «Химия» - углубленный уровень	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект»	10	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Экология	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Практическая химия	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Биохимия	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Учимся аргументировать	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Я-гражданин	10	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
История российской культуры	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Психологический практикум	10	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Основы педагогики	10	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
Черчение	10-11	https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/

Приложение 4 к приказу
МБОУ Игринская СОШ № 1
от 28.08.2025 № 87

https://shkola1igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/PROGRAMMA_VOСПITANIYa_ShKOLY_2025_2026_uchebnyy_god.pdf

Приложение 5 к приказу
МБОУ Игринская СОШ № 1
от 28.08.2025 № 87

п.3.1. Учебные планы среднего общего образования

- При реализации вариантов федерального учебного плана агротехнологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

- Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими **нормативами** и Санитано-эпидемиологическими **требованиями**.

- Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими **требованиями** и Гигиеническими **нормативами**.";

. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная

учебная неделя).

в 11 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя).

в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя).";

10 классы

Учебный план агротехнологического, естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Оценивание	Уровень	Количество часов в неделю	
				10а	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык - ФРП	отм	Б	2	2
	Литература - ФРП	отм	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	отм	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	отм	Б/У	2	4
	Геометрия	отм	Б/У	2	3
	Вероятность и статистика	отм	Б/У	1	1
	Информатика	отм	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История - ФРП	отм	Б	2	2
	Обществознание - ФРП	отм	Б	2	2
	География	отм	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	отм	Б	2	2
	Химия	отм	Б/У	3	3
	Биология	отм	Б/У	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины-ФРП	отм	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	отм	Б	2	2
	Индивидуальный проект	отм		1	1

	ИТОГО			31	34
	Экология	отм	Б	1	1
	Практическая химия	безотм	Б	1	1
	Биохимия	безотм	Б	1	1
	Учимся аргументировать	безотм	Б	1	0
			ИТОГ О	4	3
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПин)				37	37
ИТОГ О				35	37
Резерв				2	0

Учебный план гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Оценивание	Уровень	Количество часов в неделю				
				106				
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык - ФРП	отм	Б	2	2	2	2	2
	Литература - ФРП	отм	Б	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	отм	Б	2	2	2	2	2
	Геометрия	отм	Б	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	отм	Б	1	1	1	1	1
	Информатика	отм	Б	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	отм	Б/У	3	5	5	5	3
Общественно-научные предметы	История - ФРП	отм	Б/У	4	2	4	4	2
	Обществознание - ФРП	отм	Б/У	4	4	2	4	4
	География - ФРП	отм	Б	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	отм	Б	2	2	2	2	2
	Химия	отм	Б	1	1	1	1	1
	Биология	отм	Б/У	1	1	1	1	3
Основы безопасности и защиты Родны	Основы безопасности и защиты Родины ФРП	отм	Б	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	отм	Б	2	2	2	2	2
	Индивидуальный	отм		1	1	1	1	1

	проект							
	ИТОГО			31	31	31	33	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Учимся аргументировать	безотм	Б	1	1	1	1	1
	Я-гражданин	безотм	Б	1	1	1	1	1
	История российской культуры	безотм	Б	1	1	1	1	1
	Психологический практикум	безотм	Б	1	1	1	1	1
	Основы педагогики	безотм	Б	1	1	1	0	1
			Итого	5	5	5	4	36
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПин)				37	37	37	37	37
			Итого	36	36	36	37	36
Резерв				1	1	1	0	1

Учебный план технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Оценивание	Уровень	Количество часов в неделю		
				10в класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык - ФРП	отм	Б	2	2	2
	Литература - ФРП	отм	Б	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	отм	У	4	4	4
	Геометрия	отм	У	3	3	3
	Вероятность и статистика	отм	У	1	1	1
	Информатика	отм	Б/У	1	4	4
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	отм	Б	3	3	3
Общественно-научные предметы	История - ФРП	отм	Б	2	2	2
	Обществознание - ФРП	отм	Б	2	2	2
	География - ФРП	отм	Б	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	отм	Б/У	5	2	5
	Химия	отм	Б	1	1	1
	Биология	отм	Б	1	1	1

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины - ФРП	отм		Б	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	отм		Б	1	1	1
	Индивидуальный проект	отм			1	1	1
	ИТОГО				33	33	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Черчение	отм	Б	1	1	1	
	ИТОГО			1	1	1	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПин)				37	37	37	
ИТОГО				34	34	37	
Резерв				3	3	0	

11 классы

Учебный план 11а класса (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Оценивание	Уровень		Количество часов в неделю		
					11 а		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык - ФРП	отм	Б		2	2	2
	Литература - ФРП	отм	Б		3	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	отм	Б	У	5	5	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	отм	Б		3	3	3
	Геометрия	отм	Б		1	1	1
	Вероятность и статистика	отм	Б		1	1	1
	Информатика	отм	Б		1	1	1
Общественно-научные предметы	История - ФРП	отм	Б	У	2	4	4
	Обществознание - ФРП	отм	Б	У	4	2	4
	География	отм	Б		1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	отм	Б		2	2	2
	Химия	отм	Б		1	1	1
	Биология	отм	Б		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	отм	Б		2	2	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины - ФРП	отм	Б	1	1	1
ИТОГО				30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учимся аргументировать		безотм	Б	1	1	1
История российской культуры		безотм	Б	1	1	1
Мой край в истории Отечества		безотм	Б	2	2	2
	Исторический основы российской цивилизации	безотм	Б	2	2	2
Россия - моя история		безотм	Б	1	1	1
			ИТОГО	7	7	7
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПин)				37	37	37
ИТОГО				37	37	37
Резерв				0	0	0

Учебный план 11а класса **11б** класса (агротехнологического, естественно-научного профиля)

Предметная область	Учебный предмет	Оценивание	Уровень	Количество часов в неделю			
				11Б - технологический	11б – агротехнологический, естественно-научный		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык - ФРП	отм	Б	2	2	2	2
	Литература - ФРП	отм	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	отм	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	отм	У	4	4	4	3
	Геометрия	отм	У	3	3	3	1
	Вероятность и статистика	отм	У	1	1	1	1

	Информатика	отм	Б	У	1	4	4	1
Общественно-научные предметы	История - ФРП	отм	Б		2	2	2	2
	Обществознание - ФРП	отм	Б		2	2	2	2
	География	отм	Б		1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	отм	Б	У	5	2	5	2
	Химия	отм	Б	У	1	1	1	3
	Биология	отм	Б	У	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	отм	Б		2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины - ФРП	отм	Б		1	1	1	1
	ИТОГО				32	32	35	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учимся аргументировать		безотм	Б		1	1	1	1
Черчение		отм	Б		1	1	1	0
Экология		безотм	Б		0	0	0	1
Практическая химия		безотм	Б		0	0	0	1
Биохимия		безотм	Б		0	0	0	1
Современные агробιοтехнологии		безотм	Б		0	0	0	2
Первая помощь, основы преподавания перовой помощи, основы ухода за больными		безотм	Б		0	0	0	1
			ИТОГО		2	2	2	7
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПин)					37	37	37	37
ИТОГО					34	34	37	37
Резерв					3	3	0	0

- Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий,

внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами."

Приложение 6 к приказу
МБОУ Игринская СОШ № 1
от 28.08.2025 № 87

п.3.2. Календарный учебный график среднего общего образования

- Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику)".

- С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

- Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.

- При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 10 учебных недель, IV четверть - 8 учебных недель.

- Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации".

- Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов по четвертям.

Календарный учебный график составлен в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года (дата окончания учебного года для 9-х, 11-х классов корректируется в соответствии с расписанием ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–11-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

		Учебные периоды	Каникулы
1 четверть	1-8 кл	1.09.25 - 24.10.25	25.10.25 – 2.11.25, 4.11.25 (10 дней)
	9-11 кл	1.09.25 - 25.10.25	26.10.25 – 2.11.25, 4.11.25 (9 дней)
2 четверть	1-8 кл	3.11.25 – 30.12.25	31.12.2025 – 11.01.26 (12 дней)
	9-11 кл	3.11.25 – 30.12.25	31.12.2025 – 11.01.26 (12 дней)
3 четверть	1 кл	12.01.26 – 13.02.26	14.02.26 – 23.02.26 (10 дней)
		24.02.26 – 20.03.26	21.03.26 – 29.03.26, 9.02.26 (10 дней)
	2-8 кл	12.01.26 – 20.03.26	21.03.26 – 29.03.26, 9.03.26 (10 дней)
	9-11 кл	12.01.26 – 21.03.26	22.03.26 – 29.03.26, 9.03.26 (9 дней)
4 четверть	1 кл	6.04.26 – 26.05.26	27.05.26 – 31.08.26

	25	16	17	18	19	20	21	22
	26	23	24	25	26	27	28	1
Март	27	2	3	4	5	6	7	8
	28	9	10	11	12	13	14	15
	29	16	17	18	19	20	21	22
	30	23	24	25	26	27	28	29
Апрель	31	30	31	1	2	3	4	5
	32	6	7	8	9	10	11	12
	33	13	14	15	16	17	18	19
	34	20	21	22	23	24	25	26
	35	27	28	29	30	1	2	3
Май	36	4	5	6	7	8	9	10
	37	11	12	13	14	15	16	17
	38	18	19	20	21	22	23	24
	39	25	26 (учимся за пятницу)	27				
Кол-во дней недели		1 кл -33 2-11кл - 34	1 кл -33 2-11кл - 34	1 кл -33 2-11кл - 34	1 кл -33 2-11кл - 34	1 кл -33 2-11кл - 34	9 -11кл - 33	

Приложение 7 к приказу
МБОУ Игринская СОШ № 1
от 28.08.2025 № 87

"Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.";

Нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ Игринской СОШ №1;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Игринской СОШ №1.
- Положение о рабочей программе педагога учебного курса

внеурочной деятельности МБОУ Игринской СОШ №1.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и

воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие в рамках реализации профориентационного минимума «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на то, чтобы познакомить обучающихся с миром профессий, выявить их профессиональные склонности, сформировать у школьников готовность к профессиональному самоопределению.

Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» – профориентационные занятия, диагностики, практико-ориентированные занятия, коммуникативные и деловые игры, беседы, мастер-классы и другие виды активности.

В 10 классе введен курс «Семьеведение» — дисциплина, которая должна познакомить подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей.

Целью внедрения курса в школьную программу является подготовка подростков к будущей семейной жизни и рождению детей.

Задачи:

- приобретение важных знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи;
- снижение количества разводов среди молодых семей;
- улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей этого возрастного периода;
- налаживание отношений между подростками и их родителями;

- изучение моральных и правовых аспектов семьи;
- изучений основ психологии и педагогики.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в

образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся),
- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов,

театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются

профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр

видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов. В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Ниже будут представлены направления внеурочной деятельности и предлагаемые формы организации в соответствии с Федеральной рабочей

программой воспитания, которые найдут конкретизацию для нашей образовательной организации в плане внеурочной деятельности, утверждаемом ежегодно распорядительным актом директора школы.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление	Формы реализации	Класс
		10 а
	Курс «Разговоры о важном»	1
	Курс «Россия – мои горизонты»	1
	Курс «Семьеведение»	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подготовка олимпиадам, конкурсам, конференциям, индивидуальные и групповые консультации и т.п.	1,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Социальные практики (в том числе волонтерство), общественно полезная деятельность, Профессиональные пробы, беседы, диагностики, экскурсии, практические занятия,	3
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона		0,5

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Активы ученических классов, разновозрастных объединений по интересам клубов (ШСК); детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других (РДДМ)	1,5
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)		0,5
	Итого	10

Направление	Формы реализации	Класс
		10 б
	Курс «Разговоры о важном»	1
	Курс «Россия – мои горизонты»	1
	Курс «Семьеведение »	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, индивидуальные и	1,5

	групповые консультации и т.п.	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Социальные практики (в том числе волонтерство), общественно полезная деятельность, Профессиональные пробы, беседы, диагностики, экскурсии, практические занятия	3
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона		0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов),	Активы ученических классов, разновозрастных объединений по интересам клубов (ШСК); детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других (РДДМ)	1,5
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости,		0,5

профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)		
	Итого	10

Направление	Формы реализации	Класс
		10 в
	Курс «Разговоры о важном»	1
	Курс «Россия – мои горизонты»	1
	Курс «Семьеведение »	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, индивидуальные и групповые консультации и т.п.	1,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Социальные практики (в том числе волонтерство), общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, беседы, диагностики, экскурсии, практические занятия	3
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с		0,5

учетом историко-культурной и этнической специфики региона		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов),	Активы ученических классов, разновозрастных объединений по интересам клубов (ШСК); детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других (РДДМ)	1,5
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)		0,5
	Итого	10

Направление	Формы реализации	Клас с
		11 а
	Курс «Разговоры о важном»	1
	Курс «Россия – мои горизонты»	1
	Курс «Читательская грамотность»	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подготовка к олимпиадам, конкурсам	2
	конференциям, индивидуальные и групповые консультации и т.п.	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Социальные практики (в том числе волонтерство), общественно полезная деятельность, Профессиональные пробы, беседы, диагностики, экскурсии, практические занятия	3
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона		0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Активы ученических классов, разновозрастных объединений по интересам клубов (ШСК); детских, подростковых и юношеских	1

	общественных объединений, организаций и других (РДДМ)	
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)		0,5
	Итого	10

Направление	Формы реализации	Клас с
		11 б
	Курс «Разговоры о важном»	1
	Курс «Россия – мои горизонты»	1
	Курс «Читательская грамотность»	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подготовка олимпиадам, конкурсам, конференциям, индивидуальные и групповые консультации и т.п.	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Социальные практики (в том числе волонтерство), общественно полезная деятельность,	3

	Профессиональные пробы, беседы, диагностики, экскурсии, практические занятия	
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона		0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов),	Активы ученических классов, разновозрастных объединений по интересам клубов (ШСК); детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других (РДДМ)	1
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)		0,5
	Итого	10