

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО.

Руководитель ШМО

С.А.Ившина

Протокол заседания ШМО

№1

от «29» августа 2023г.

ПРИНЯТО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ.

Протокол № 10

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ

Игринской СОШ № 1

А.А.Корепанов

Приказ № 73

от «31» августа 2023г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Проба пера

Уровень общего образования: основное общее образование

Класс/классы: 7в, 7б.

Педагог/ги: Яковлева И.С., Волкова Е.В.

Учебный год реализации программы: 2023-2024

Количество часов по учебному плану всего - 34; в неделю - 1ч

Часы учебного плана (обязательная часть) - 0

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений - 34ч

Планирование составлено на основе ООП НОО МБОУ Игринской СОШ №1,
ООП ООО МБОУ Игринской СОШ №1, ООП СОО МБОУ Игринской СОШ
№1

Рабочую программу составили: Яковлева И.С., Волкова Е.В.

Игра, 2023г

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы предполагают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции; понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения программы обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.
- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- умении организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла.

Предметные результаты освоения курса «Проба пера» отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка. Обучающиеся познакомятся с основными терминами журналистики, - приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно - познавательных текстов, инструкций;

- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы - научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях кружка и следовать им;
- поймут, на доступном школьнику уровне, сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Целевые ориентиры воспитания
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

<p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p>

<p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием..</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Содержание учебного курса

«Профессия – журналист» (2 часа).

Вводное занятие. Анкетирование с целью выяснения читательского кругозора и художественного вкуса детей. Журналистика как профессия. Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее. СМИ – это целый мир. Проблемы современной журналистики. Значение журналистики в современной жизни.

«Публицистический текст и его особенности»(4 часа)

Характеристика публицистического стиля и его особенностей. Лексические особенности публицистического стиля речи, Синтаксические особенности публицистического стиля речи. Выразительные средства языка (средства эмоциональной выразительности публицистического стиля речи).

«Журналистский текст: теория и практика создания» (10 часов)

Язык СМИ. Жанры публицистики (общая характеристика). Тема, замысел и идея журналистского произведения. Заголовок в современном газетном и журнальном текстах. Сбор информации. Накопление и обработка материала. Работа над композицией и языком. Жанры публицистики (информационные, аналитические, художественно-публицистические). Комплексный анализ журналистского текста.

«Оттачиваем мастерство» (18 часа)

Тематическое планирование

7 класс

Раздел	Количество часов
Профессия-журналист	2
Публицистический текст и его особенности	4
Журналистский текст: теория и практика создания	10
Оттачиваем мастерство	4
Выпуск тематической школьной газеты	14
итого	34

Календарно-тематическое планирование

7класс

Раздел/название	Ко-во часов	№ урока	Тема урока	Дата по плану
Профессия-журналист	2ч	1	Журналистика как профессия Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее.	
		2	СМИ – это целый мир. Проблемы современной журналистики. Значение журналистики в современной жизни.	
Публицистический текст и его особенности	4ч	3	Характеристика публицистического стиля и его особенностей.	
		4	Лексические особенности публицистического стиля речи	
		5	Синтаксические особенности публицистического стиля речи.	
		6	Выразительные средства языка (средства эмоциональной выразительности публицистического стиля)	
Журналистский текст: теория и практика создания	10ч	7	Язык СМИ Жанры публицистики (общая характеристика).	
		8	Тема, замысел и идея журналистского произведения. Заголовок в современном газетном и журнальном текстах.	
		9	Сбор информации. Накопление и обработка материала. Работа над композицией и языком.	
		10	Жанры публицистики. (информационные, аналитические, художественно-публицистические)	
		11	Комплексный анализ журналистского	

			текста.	
		12	Заметка	
		13	Зарисовка	
		14	Интервью	
		15	Репортаж	
		16	Очерк	
Оттачиваем мастерство	4ч	17	Практическая работа.Пишем заметку	
		18	Практическая работа.Пишем зарисовку	
		19	Практическая работа. Пишем интервью	
		20	Практическая работа. Пишем репортаж и очерк.	
Выпуск тематической школьной газеты	14	21	Работа над созданием номера школьной газеты	
		22	Работа над созданием номера школьной газеты	
		23	Работа над созданием номера школьной газеты	
		24	Работа над созданием номера школьной газеты	
		25	Работа над созданием номера школьной газеты	
		26	Работа над созданием номера школьной газеты	
		27	Работа над созданием номера школьной газеты	
		28	Работа над созданием номера школьной газеты	
		29	Работа над созданием номера школьной газеты	
		30	Работа над созданием номера школьной газеты	
		31	Работа над созданием номера школьной газеты	
		32	Работа над созданием номера школьной газеты	
		33	Работа над созданием номера школьной газеты	
		34	Работа над созданием номера школьной газеты	

Контрольно-измерительные материалы

1. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-kruzhkovej-deyatelnosti-yunyj-zhurnalist-5-11kl-5316465.html?ysclid=llp5ry19ty578560187>

2. Анализ текста

Проанализировать журналистский текст из районной газеты «Светлый путь» по плану:

1. Заголовок текста
2. Лексические особенности текста
3. Синтаксические особенности текста
4. Выразительные средства языка (средства эмоциональной выразительности) текста
5. Реализация в тексте стилистических норм языка
6. Жанр