Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик».

Ф.И.О. , должность наставника – Прозорова Ирина Анатольевна

Ф.И.О. наставляемого ученика:- Логинов Матвей, ученик 4б класса

Срок осуществления плана: с «01»октября 2023 г. по «31» мая 2024 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления ярко выраженных интеллектуальных способностей.	сентябрь	Интеллектуальные и творческие способности выявлены		
1.2.	Разработка индивидуального плана по работе с одарённым ребёнком. Дифференцированный подход при усвоении учебной программы.	октябрь	Индивидуальный план разработан		
1.3.	Мотивация на самореализацию через творческую учебную и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов	В теч. года	сформированность эстетического восприятия окружающей действительности		
Раздел 2. Направления общеобразовательного развития ученика					
2.1.	Участие в тематических классных часах, внеклассных мероприятиях, в благотворительных акциях, в «Конкурсах творчества».	Периодически по индивидуальному плану.	Участие в библиотечных занятиях с 1-никами «Уроки бережного отношения к учебникам»		
2.2	Участие ОВИО (в открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде) «Наше Наследие» - в школьном и муниципальном этапе.	Октябрь, ноябрь			
2.3	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, 4 классы	ноябрь			
2.4	Турнир смекалистых. Интеллектуальная игра на знание математики, русского языка.	Периодически в кружке «Олимпионик»			

2.5	Участие в школьной и районной конференции для младших школьников "Я - исследователь".	Март-апрель			
2.6	Чемпионат по чтению вслух «Страница,22» среди 4-х классов школ Игринского района				
2.7	Участие в районном фестивале проектных и исследовательских работ обучающихся 3- 4-х классов «Проектоша»	март			
2.8	Создание банка нестандартных заданий.	В теч. года	Обогатить учебный материал в сторону углубления и увеличения объёма. Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, систематизировать, обобщать изучаемый материал.		
2.9	Привлечение к занятиям кружка «Олимпионик» и внеклассного мероприятия «Умникам и умницам»	В теч. года			
2.10	Мониторинг достижений. Презентация портфолио	Апрель-май			
2.11	Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, поддержания интереса к учению со стороны родителей.	В теч. года	Активное участие родителей в образовательном процессе		