

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ  
Игринский район"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Игринская средняя общеобразовательная школа № 1

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

руководитель ШМО



(Ившина С.А.)

Протокол №1

от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

 (Корепанов А.А.)

Приказ № 87

от «28» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!»**

для обучающихся 2-3 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями к содержанию и планируемыми результатами освоения учащимися основной образовательной программы общего образования в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий.

Курс внеурочной деятельности «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» предназначен для учащихся 2а,б и в, 3а и б классов. На изучение курса отводится 68 часов (1 час в неделю). Курс вводится со 2 класса, где программа изучается за курс 1 класса; программа в 3 классе изучается за курс 2 класса.

**Цель программы:** формирование у младших школьников первоначальных умений и навыков владения удмуртским языком как средством общения в устной и письменной форме; создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей школьников.

**Задачи:** – формирование умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей;

– расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими) в соответствии с отобранными темами общения;

– формирование представлений об удмуртском языке как средстве общения;

– формирование умений работать с информацией, представленной в текстах, пользоваться при необходимости двуязычными словарями по удмуртскому языку;

– формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Родной (удмуртский) язык»;

– формирование положительного отношения к языку, культуре и традициям титульной нации Удмуртской Республики;

– развитие интереса и чувства сопричастности к культуре и языку других народов России, толерантного и уважительного отношения к представителям других культур;

– знакомство младших школьников с детским удмуртским фольклором и литературой;

– приобщение учащихся к культурным ценностям удмуртского народа и привлечение их на участие в различных этнокультурных мероприятиях;

– воспитание гражданина, патриота своей страны;

– воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, ответственного отношения к учёбе.

В содержании программы по родному (удмуртскому) языку выделяются следующие содержательные линии: речевые умения в аудировании (говорении, чтении, письме), языковые знания и навыки, социокультурные знания и умения, компенсаторные умения.

Изучение родного (удмуртского) языка направлено на достижение следующих целей:

формирование умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей обучающегося;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

получение общего представления о грамматическом строе удмуртского языка и его основных отличиях от русского языка;

использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разных типов (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости двуязычными словарями по удмуртскому языку;

формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Родной (удмуртский) язык»;

формирование основ коммуникативной культуры;

формирование положительного отношения к языку, культуре и традициям Удмуртской Республики;

знакомство обучающихся с детским удмуртским фольклором и художественной литературой;

приобщение обучающихся к культурным ценностям удмуртского народа и привлечение их на участие в различных этнокультурных мероприятиях;

развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром;

воспитание гражданина, патриота своей страны.

Содержание программы по родному (удмуртскому) языку интегрировано с учебным предметом «Родная (удмуртская) литература».

### **Содержание обучения во 2 классе.**

Тематическое содержание речи.

Ойдо тодматском (Давай познакомимся). Мынам семьяе (Моя семья). Ойдо шудом (Давай поиграем). Лыдпусъёслэн дуннеязы (В мире чисел). Буёл дуннеын (В мире красок). Гурт пудо-животъёс – милям эшъёсмы (Домашние животные – наши друзья). Пойшуръёс дорын куноын (В гостях у зверей). Вордйськем шаер (Родная сторона). Дышетскон дуннеын (В мире знаний).

Речевые умения.

Аудирование.

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся в процессе общения на уроке, вербальная или невербальная реакция на услышанное.

Восприятие и понимание на слух небольших учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера.

Говорение.

Диалогическая форма речи.

Ведение диалога этикетного характера (с использованием речевых ситуаций): приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником.

Ведение диалога-расспроса (запрос информации, ответ на запрос) в ситуациях повседневного бытового и учебного общения.

Монологическая форма речи.

Создание монологического устного высказывания с использованием образца, ключевых слов, вопросов или иллюстраций.

Чтение.

Чтение вслух изученных слов, словосочетаний, предложений, небольших учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Тексты для чтения: диалог по теме общения, сообщение личного характера.

Письмо.

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв, идентичных буквам русского алфавита, опираясь на умения, приобретённые на уроках русского языка.

Овладение техникой письма специфических букв удмуртского алфавита (ж, з, й, ö, ч), буквосочетаний, слов.

Воспроизведение речевых образцов, списывание слов, предложений, вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение.

Заполнение простых формуляров (визитка, обложка тетради) с указанием личной информации о себе (имя, фамилия, возраст).

### **Содержание обучения в 3 классе.**

Тематическое содержание речи.

Ѕечбур, школа! (Здравствуй, школа!). Классын (В классе). Сйзьыл (Осень). Семьяын (В семье). Тол (Зима). Тол каникулъёс (Зимние каникулы). Мынам эше (Мой друг). Вордскем нунал (День рождения). Тулыс (Весна). Гужем (Лето).

Речевые умения.

Аудирование.

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся в процессе общения на уроке, вербальная или невербальная реакция на услышанное.

Восприятие и понимание на слух небольших учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера.

Говорение.

Диалогическая форма речи.

Ведение диалога этикетного характера (с использованием речевых ситуаций): приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником.

Ведение диалога-расспроса (запрос информации, ответ на запрос) в ситуациях повседневного бытового и учебного общения.

Монологическая форма речи.

Создание монологического устного высказывания с использованием образца, ключевых слов, вопросов или иллюстраций.

Чтение.

Чтение вслух изученных слов, словосочетаний, предложений, небольших учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Тексты для чтения: диалог по теме общения, сообщение личного характера.

Письмо.

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв, идентичных буквам русского алфавита, опираясь на умения, приобретённые на уроках русского языка.

Овладение техникой письма специфических букв удмуртского алфавита (ж, з, й, о, ч), буквосочетаний, слов.

Воспроизведение речевых образцов, списывание слов, предложений, вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение.

Заполнение простых формуляров (визитка, обложка тетради) с указанием личной информации о себе (имя, фамилия, возраст).

## **Планируемые результаты**

### **Метапредметные**

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Личностные**

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### Предметные

- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке для ответа на заданные вопросы;
- конструировать последовательность «шагов» (алгоритм);
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- воспроизводить способ решения;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

## Тематическое планирование Учебный план 1 года обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                     | Формы проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Раздел 1. Давай познакомимся. Ойдо тодматском</b>      |                          | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 1.1   | Знакомство с литературными героями                        | Экскурсия                | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 1.2   | Знакомство с друзьями                                     | Практика языка           | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 1.3   | Знакомство с одушевлёнными и с неодушевлёнными предметами | Практика языка           | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 1.4   | Приветствие друзей и взрослых                             | Практика языка           | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
|       | Итого по разделу: 4 часа                                  |                          |                                                                                                                                                                       |
|       | <b>Раздел 2. Моя семья. Мынам семьяе</b>                  |                          |                                                                                                                                                                       |
| 2.1   | Мои родители                                              | Практика языка           | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 2.2   | Мои бабушка и дедушка                                     | Практика языка           | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 2.3   | Мои братья и сёстры                                       | Практика языка           | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 2.4   | Чья эта семья?                                            | Практика языка           | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 2.5   | В гостях                                                  | Заочная экскурсия        | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 2.6   | Проект «Моя семья»                                        | Защита проекта           | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
|       | Итого по разделу: 6 часов                                 |                          |                                                                                                                                                                       |
|       | <b>Раздел 3. Давай поиграем. Ойдо шудом</b>               |                          |                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Мои игрушки                                                                                         | Практика<br>языка      | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 3.2 | Чья это игрушка?                                                                                    | Практика<br>языка      | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 3.3 | Знакомство с частями тела                                                                           | Практика<br>языка      | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 3.4 | Кто на чём играет                                                                                   | Практика<br>языка      | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 3.5 | Закрепление                                                                                         | Практическая<br>работа | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 3.6 | Проект «Удмуртская матрёшка»                                                                        | Защита<br>проекта      | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
|     | Итого по разделу: 6 часов                                                                           |                        |                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Раздел 4. В мире чисел.<br/>Лыдпусъёслэн дуннеязы</b>                                            |                        |                                                                                                                                                                       |
| 4.1 | В гостях у чисел                                                                                    | Практика<br>языка      | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 4.2 | В классе                                                                                            | Практика<br>языка      | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 4.3 | На уроке математики                                                                                 | Практика<br>языка      | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 4.4 | Сколько тебе лет?                                                                                   | Практика<br>языка      | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 4.5 | Закрепление                                                                                         | Практическая<br>работа | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
|     | Итого по разделу: 5 часов                                                                           |                        |                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Раздел 5. В мире красок. Буёл<br/>дуннеын</b>                                                    |                        |                                                                                                                                                                       |
| 5.1 | У ёлки. Новогодние игрушки                                                                          | Практика<br>языка      | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 5.2 | Новый год                                                                                           | Практика<br>языка      | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 5.3 | В гостях у котёнка и мышонка                                                                        | Практика<br>языка      | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 5.4 | Закрепление                                                                                         | Практическая<br>работа | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 5.5 | Проект «Цветик-семицветик»                                                                          | Защита<br>проекта      | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
|     | Итого по разделу: 5 часов                                                                           |                        |                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Раздел 6. Домашние<br/>животные – наши друзья.<br/>Гурт пудо-животъёс –<br/>асьмелэн эшьёсмы</b> |                        |                                                                                                                                                                       |
| 6.1 | В гостях у домашних животных                                                                        | Выставка               | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 6.2 | В гостях у домашних животных                                                                        | Практика<br>языка      | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 6.3 | Кто что делает                                                                                      | Практика<br>языка      | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 6.4 | В гостях у домашних птиц                                                                            | Практика<br>языка      | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 6.5 | Кто чем питается                                                                                    | Защита<br>проекта      | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |

|     |                                                            |                                 |                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Итого по разделу: 5 часов                                  |                                 |                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Раздел 7. В гостях у зверей. Пойшурьёс дорын куноын</b> |                                 |                                                                                                                                                                       |
| 7.1 | В гостях у лисы                                            | Практика языка                  | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 7.2 | В лесу                                                     | Практика языка                  | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |
| 7.3 | Закрепление по пройденным темам                            | Экскурсия по страницам учебника | <a href="https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU">https://apps.microsoft.com/detail/9nczk31x7pdl?rtc=1&amp;hl=ru-ru&amp;gl=RU</a> |

**Тематическое планирование  
Учебный план 2 года обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                | Формы проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                        |
|-------|------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Раздел 1. Ёечбур, школа! (Здравствуй, школа).</b> |                          | <a href="https://uki021.udmkyl.ru/lessons/03">https://uki021.udmkyl.ru/lessons/03</a> |
| 1.1   | Здравствуй, школа                                    | Экскурсия                |                                                                                       |
| 1.2   | Здравствуй, школа                                    | Практика языка           |                                                                                       |
| 1.3   | Кто где живёт                                        | Практика языка           |                                                                                       |
| 1.4   | Работа с текстом «Иви»                               | Практика языка           |                                                                                       |
|       | Итого по разделу: 4 часа                             |                          |                                                                                       |
|       | <b>Раздел 2. Классын (В классе).</b>                 |                          | <a href="https://uki021.udmkyl.ru/lessons/03">https://uki021.udmkyl.ru/lessons/03</a> |
| 2.1   | В классе                                             | Практика языка           |                                                                                       |
| 2.2   | Знакомство с порядковыми числительными               | Практика языка           |                                                                                       |
| 2.3   | На уроке математики                                  | Практика языка           |                                                                                       |
| 2.4   | На уроке математики                                  | Практика языка           |                                                                                       |
| 2.5   | В школе у вороны                                     | Практика языка           |                                                                                       |
| 2.6   | Проект «Кабинет у Польшкара» или «Говорящие бабочки» | Защита проекта           |                                                                                       |
|       | Итого по разделу: 6 часов                            |                          |                                                                                       |
|       | <b>Раздел 3. Сйзыл (Осень).</b>                      |                          | <a href="https://uki021.udmkyl.ru/lessons/03">https://uki021.udmkyl.ru/lessons/03</a> |
| 3.1   | Времена года. Осень                                  | Практика языка           |                                                                                       |
| 3.2   | В магазине.                                          | Практика языка           |                                                                                       |
| 3.3   | Сад и огород                                         | Практика языка           |                                                                                       |
| 3.4   | Сказка «Репка»                                       | Практика языка           |                                                                                       |
| 3.5   | Овощи.                                               | Практическая             |                                                                                       |

|     |                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                        | работа                          |                                                                                                                                                                      |
| 3.6 | Проект «Загадки про овощи»                                             | Защита проекта                  |                                                                                                                                                                      |
|     | Итого по разделу: 6 часов                                              |                                 |                                                                                                                                                                      |
|     | <b>Раздел 4. Семьяын (В семье).</b>                                    |                                 | <a href="https://uki021.udmkyl.ru/lessons/03">https://uki021.udmkyl.ru/lessons/03</a>                                                                                |
| 4.1 | Моя семья                                                              | Практика языка                  |                                                                                                                                                                      |
| 4.2 | Моя семья                                                              | Практика языка                  |                                                                                                                                                                      |
| 4.3 | Характер человека                                                      | Практика языка                  |                                                                                                                                                                      |
| 4.4 | Старинные и современные вещи                                           | Практика языка                  |                                                                                                                                                                      |
| 4.5 | Закрепление                                                            | Практическая работа             |                                                                                                                                                                      |
|     | Итого по разделу: 5 часов                                              |                                 |                                                                                                                                                                      |
|     | <b>Раздел 5. Тол (Зима). Тол каникулъёс (Зимние каникулы).</b>         |                                 | <a href="https://udmkyl.ru/umkbooks/31">https://udmkyl.ru/umkbooks/31</a> .<br><a href="https://uki021.udmkyl.ru/lessons/03">https://uki021.udmkyl.ru/lessons/03</a> |
| 5.1 | Времена года. Зима                                                     | Практика языка                  |                                                                                                                                                                      |
| 5.2 | Зимняя погода                                                          | Практика языка                  |                                                                                                                                                                      |
| 5.3 | Мои увлечения зимой                                                    | Практика языка                  |                                                                                                                                                                      |
| 5.4 | Здравствуй, Новый год!                                                 | Практика языка                  |                                                                                                                                                                      |
| 5.5 | Зимние каникулы                                                        | Практика языка                  |                                                                                                                                                                      |
|     | Итого по разделу: 5 часов                                              |                                 |                                                                                                                                                                      |
|     | <b>Раздел 6. Мынам эше (Мой друг). Вордскем нунал (День рождения).</b> |                                 | <a href="https://udmkyl.ru/umkbooks/31">https://udmkyl.ru/umkbooks/31</a> .                                                                                          |
| 6.1 | Мои друзья                                                             | Выставка                        |                                                                                                                                                                      |
| 6.2 | Мои младшие друзья                                                     | Практика языка                  |                                                                                                                                                                      |
| 6.3 | День рождения                                                          | Практика языка                  |                                                                                                                                                                      |
| 6.4 | Посуда                                                                 | Практика языка                  |                                                                                                                                                                      |
| 6.5 | Меню                                                                   | Защита проекта                  |                                                                                                                                                                      |
|     | Итого по разделу: 5 часов                                              |                                 |                                                                                                                                                                      |
|     | <b>Раздел 7. Тулыс (Весна). Гужем (Лето).</b>                          |                                 | <a href="https://udmkyl.ru/umkbooks/31">https://udmkyl.ru/umkbooks/31</a> .                                                                                          |
| 7.1 | Пришла весна                                                           | Практика языка                  |                                                                                                                                                                      |
| 7.2 | Весенняя природа                                                       | Практика языка                  |                                                                                                                                                                      |
| 7.3 | Вздравствуй, лето!                                                     | Экскурсия по страницам учебника |                                                                                                                                                                      |

## Поурочное планирование

### 2 класс

| №<br>п/п | Тема урока                                                | Количество<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Знакомство с литературными героями                        | 1                   |
| 2        | Знакомство с друзьями                                     | 1                   |
| 3        | Знакомство с одушевлёнными и с неодушевлёнными предметами | 1                   |
| 4        | Приветствие друзей и взрослых                             | 1                   |
| 5        | Мои родители                                              | 1                   |
| 6        | Мои бабушка и дедушка                                     | 1                   |
| 7        | Мои братья и сёстры                                       | 1                   |
| 8        | Чья эта семья?                                            | 1                   |
| 9        | В гостях                                                  | 1                   |
| 10       | Проект «Моя семья»                                        | 1                   |
| 11       | Мои игрушки                                               | 1                   |
| 12       | Чья это игрушка?                                          | 1                   |
| 13       | Знакомство с частями тела                                 | 1                   |
| 14       | Кто на чём играет                                         | 1                   |
| 15       | Закрепление                                               | 1                   |
| 16       | Проект «Удмуртская матрёшка»                              | 1                   |
| 17       | В гостях у чисел                                          | 1                   |
| 18       | В классе                                                  | 1                   |
| 19       | На уроке математики                                       | 1                   |
| 20       | Сколько тебе лет?                                         | 1                   |
| 21       | Закрепление                                               | 1                   |
| 22       | У ёлки. Новогодние игрушки                                | 1                   |
| 23       | Новый год                                                 | 1                   |
| 24       | В гостях у котёнка и мышонка                              | 1                   |
| 25       | Закрепление                                               | 1                   |
| 26       | Проект «Цветик-семицветик»                                | 1                   |
| 27       | В гостях у домашних животных                              | 1                   |
| 28       | В гостях у домашних животных                              | 1                   |
| 29       | Кто что делает                                            | 1                   |

|    |                                 |   |
|----|---------------------------------|---|
| 30 | В гостях у домашних птиц        | 1 |
| 31 | Кто чем питается                | 1 |
| 32 | В гостях у лисы                 | 1 |
| 33 | В лесу                          | 1 |
| 34 | Закрепление по пройденным темам | 1 |

### 3 класс

#### Поурочное планирование

| №<br>п/п | Тема урока                                          | Количество<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Здравствуй, школа                                   | 1                   |
| 2        | Здравствуй, школа                                   | 1                   |
| 3        | Кто где живёт                                       | 1                   |
| 4        | Работа с текстом «Иви»                              | 1                   |
| 5        | В классе                                            | 1                   |
| 6        | Знакомство с порядковыми числительными              | 1                   |
| 7        | На уроке математики                                 | 1                   |
| 8        | На уроке математики                                 | 1                   |
| 9        | В школе у вороны                                    | 1                   |
| 10       | Проект «Кабинет у Польшара» или «Говорящие бабочки» | 1                   |
| 11       | Времена года. Осень                                 | 1                   |
| 12       | В магазине.                                         | 1                   |
| 13       | Сад и огород                                        | 1                   |
| 14       | Сказка «Репка»                                      | 1                   |
| 15       | Овощи.                                              | 1                   |
| 16       | Проект «Загадки про овощи»                          | 1                   |
| 17       | Моя семья                                           | 1                   |
| 18       | Моя семья                                           | 1                   |
| 19       | Характер человека                                   | 1                   |
| 20       | Старинные и современные вещи                        | 1                   |
| 21       | Закрепление                                         | 1                   |
| 22       | Времена года. Зима                                  | 1                   |
| 23       | Зимняя погода                                       | 1                   |
| 24       | Мои увлечения зимой                                 | 1                   |

|    |                        |   |
|----|------------------------|---|
| 25 | Здравствуй, Новый год! | 1 |
| 26 | Зимние каникулы        | 1 |
| 27 | Мои друзья             | 1 |
| 28 | Мои младшие друзья     | 1 |
| 29 | День рождения          | 1 |
| 30 | Посуда                 | 1 |
| 31 | Меню                   | 1 |
| 32 | Пришла весна           | 1 |
| 33 | Весенняя природа       | 1 |
| 34 | Здравствуй, лето!      | 1 |

## Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение

### Учебники

1. Боталова Н. П. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 1-тй класс: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. – 2-тй изд. – Ижевск: Удмуртия, 2019. – 160 б.

### Электронные формы учебников

1. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 1-тй класслы [Электрон ресурс]: учебниклэн электрон кабез: 2019-тй арын потэм учебникъя / Печатлам учебниклэн авторез Боталова Н. П.; ватсам электрон пуштрессэ дасясь Боталова Н. П.; огъясь редакторез Н. И. Ураськина / Удмурт Элькунысь казна тодос ужьюрт «Дышетон удысысь йёскалык ужпумъёсты эскеронъя тодос институт». – Ижевск, 2020. – 359,2 Мб // URL: <https://www.microsoft.com/store/productId/9NCZK3LX7PDL>

2. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2-тй класслы [Электрон ресурс]: учебниклэн электрон кабез: 2019-тй арын потэм учебникъя / Печатлам учебниклэн авторез Боталова Н. П.; ватсам электрон пуштрессэ дасясь Боталова Н. П.; огъясь редакторез Н. И. Ураськина / Удмурт Элькунысь казна тодос ужьюрт «Дышетон удысысь йёскалык ужпумъёсты эскеронъя тодос институт». – Ижевск, 2020. – 359,2 Мб // URL: <https://www.microsoft.com/store/productId/9NCZK3LX7PDL>

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.  
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

естественнонаучной и гуманитарной областях знания.