

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования "Муниципальный округ

Игринский район"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Игринская
средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Ившина С.А.

Протокол №1

от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №87

от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа

учебного курса «Русский вверх»
для обучающихся 7 классов

п.Игра, 2025

Пояснительная записка.

Учебный курс по русскому языку **«Русский вверх»** предназначен для учащихся 7 класса и рассчитан на 34 часа.

Учебный курс «Русский вверх» составлен с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по русскому языку для основной школы. Настоящая программа учебного курса «Русский вверх» для обучающихся 7 классов является преемственной по отношению к программе по учебному предмету «Русский язык» 5-9 классы (ФГОС) (линия Ладыженской Т.А.), реализованной на этапе освоения уровня среднего общего образования. Она разработана в целях реализации ФГОС ООО и ориентирована на реализацию общеинтеллектуального направления. Формы и методы выбраны с учетом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности в контексте Концепции модернизации российского образования.

Цель программы:

- повышение качества знаний по предмету;
- активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся;
- поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс по русскому языку для 5-9 классов Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. Линия УМК переработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основной школы.

Место учебного предмета. В МБОУ Игринской СОШ №1 для курса отводится 1 час в неделю в течение одного года. Курс рассчитан на 34 часа и предназначен для обучающихся 7 классов.

Содержание учебного курса

1. Повторение изученного в 5-6 классах (6ч).

В разделе акцентируется внимание на основных принципах орфографии, фонетики, ее видах, классификации и характеристике, основных фонетических единицах членения фонетической цепи. Рассматривается морфемное строение слова, учение о частях речи их словообразовании.

2. Причастие(7 ч).

В разделе рассматривается залог (действительное или страдательное); вид (совершенный или несовершенный); время (настоящее либо прошедшее). Непостоянные признаки причастий. Виды причастий. Причастие как член предложения. Образование причастий. Правописание гласных в суффиксах причастий, н и нн в причастиях, не с причастиями. Причастный оборот.

3. Деепричастие (2ч) Что обозначает деепричастие в речи. Грамматические признаки деепричастий. Деепричастие с зависимыми словами. Не с деепричастиями.

4. Наречие(7ч).

Значение наречия. Морфологические признаки, синтаксическая функция

Правописание наречий, отличие от других частей речи. Приставки и суффиксы наречий, не с наречиями.

5. Служебные части речи(6 ч)

Простые и производные предлоги. Союзы сочинительные и подчинительные, их правописание, частицы.

6. Орфография. Морфемика. Морфология(6 ч)

Чередующиеся гласные, проверяемые и не проверяемые, правописание окончаний в различных частях речи, правописание суффиксов в различных частях речи, не с разными частями речи.

Перечень универсальных учебных действий обучающихся к концу 7 класса.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- преобразовывать информацию из одной формы представления в другую без потери ее смысла и полноты .
- научится извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- научится свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладеет приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- научится вести самостоятельный поиск информации;

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владение монологической и диалогической формами речи;
- формулировать, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- задавать вопросы, слышать и слушать других, принимать иную точку зрения и быть готовым корректировать свою точку зрения;
- работать в парах, в группе, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- планировать деятельность : определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- выбирать источники информации для решения определенных задач (электронные базы данных, средства массовой информации, Интернет и др.);
- применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, --- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- владеть навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно;
- совместно с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы предполагают:

Обучающийся будет способен:

- осознавать и определять свои эмоции;
- осознавать и определять эмоции других людей, сопереживать, сочувствовать им;
- уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него;
- сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- понимать определяющую роль русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

- понимать нравственные идеи, нашедшие отражение в тексте;
- проявлять интерес к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- осознавать ответственность за произнесенное и написанное слово

Метапредметные результаты предполагают:

владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

Предметные результаты освоения курса «Русский вверх» отражают знания учащихся в области русского языка.

Обучающиеся научатся

- формировать умения выделять значимые части слова,
- находить в них орфограммы,
- графически обозначать условия выбора правильных написаний;
- пользоваться способами проверки орфограмм;
- определять опознавательные признаки орфограмм;
- применять орфографические и пунктуационные правила в нужных случаях.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Повторение изученного в 5-6 классах				
1.1	Язык и речь	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-

				5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
1.2	Орфография как раздел науки о языке	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
1.3	Фонетика. Звуки и буквы. Орфография. Орфоэпия.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
1.4	Морфемика и орфография	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
1.5	Морфология и орфография	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
1.6	Глагол	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
	Итого по разделу	6		
Раздел 2 Причастие				
2.1	Причастие.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
2.2	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
2.3	Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8

2.4	Краткие причастия и их правописание.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
2.5	Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
2.6	НЕ с причастиями.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
2.7	Склонение причастий. Причастный оборот. Обособление причастного оборота	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
	Итого по разделу	7 ч		
Раздел 3. Деепричастие				
3.1	Деепричастие. Деепричастный оборот.	2		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
	Итого по разделу	2		
Раздел 4 Наречие				
4.1	Наречие.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
4.2	Правописание наречий	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
4.3	Правописание приставок и суффиксов наречий.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
4.4	НЕ с наречиями.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8

				bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
4.5	Правописание наречий. Отличие наречий от других частей речи.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
4.6	Обобщение. Наречие.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
4.7	Развитие речи. Структура написания сочинения, изложения.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
Итого по разделу		7		
Раздел 5 Служебные части речи				
5.1	Предлог как часть речи.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
5.2	Правописание производных предлогов.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
5.3	Союзы.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
5.4	Сочинительные и подчинительные союзы, их правописание.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
5.5	Слитное и раздельное написание союзов.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
5.6	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8

			5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
Итого по разделу	6		
Раздел 6. Орфография. Морфемика. Морфология.			
4.1Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
4.2Корни с чередованием. Беглые гласные	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
4.3Орфограммы в приставках.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
4.4Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
4.5Орфограммы в суффиксах.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
4.6НЕ с разными частями речи.	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/112361/?interface=pupil&class=51&subject=8
Итого по разделу	6		

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Язык и речь	1

2	Орфография как раздел науки о языке	1
3	Фонетика. Звуки и буквы. Орфография. Орфоэпия.	1
4	Морфемика и орфография	1
5	Морфология и орфография	1
6	Глагол	1
7	Причастие.	1
8	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий.	1
9	Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных.	1
10	Краткие причастия и их правописание.	1
11	Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях.	1
12	НЕ с причастиями.	1
13	Склонение причастий. Причастный оборот. Обособление причастного оборота	1
14	Деепричастие. Деепричастный оборот.	1
15	НЕ с деепричастиями	1
16	Наречие.	1
17	Правописание наречий	1
18	Правописание приставок и суффиксов наречий.	1
19	НЕ с наречиями.	1
20	Правописание наречий. Отличие наречий от других частей речи.	1
21	Обобщение. Наречие.	1
22	Развитие речи. Структура написания сочинения, изложения.	1
23	Предлог как часть речи.	1
24	Правописание производных предлогов.	1
25	Союзы.	1

26	Сочинительные и подчинительные союзы, их правописание.	1
27	Слитное и раздельное написание союзов.	1
28	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц	1
29	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов	1
30	Корни с чередованием. Беглые гласные	1
31	Орфограммы в приставках.	1
32	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	1
33	Орфограммы в суффиксах.	1
34	НЕ с разными частями речи.	1

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обязательные учебные материалы для ученика

1.Русский язык: Учеб. для 7 класса общеобразоват. учреждений/ Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян и др.- М: Просвещение, 2022.

Целевые ориентиры результатов рабочей программы воспитания, формируемые в рамках реализации рабочей программы по русскому языку (уровень ООО)

Рабочая программа воспитания МБОУ Игринской СОШ № 1 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков.

Эта работа ориентирована на формирование целевых ориентиров результатов воспитания на уровне основного общего образования, которые могут быть сформированы, в том числе на уроках русского языка:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием..
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.