

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

Ф.И.О., должность наставника – Торохова Людмила Николаевна, учитель

Ф.И.О, наставляемого ученика – Прозорова Софья Михайловна, обучающаяся 9в класса

Срок осуществления плана: с «1» октября 2023г. по «31» мая 2024г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления</b>					
1.1	Разработать меры по преодолению трудностей с учётом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь	Определён перечень дефицитных компетенций, требующих развития: сформулирован перечень тем консультаций с наставником. Составлен индивидуальный план саморазвития.		
1.2	Изучение интересов и склонностей обучающихся. Анкетирование. Собеседование.	октябрь	Определен перечень интересов и склонностей, требующих развития.		
<b>Раздел 2. Направления профессионального развития ученика</b>					
2.1	Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма	октябрь	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения.		
2.2	Подготовка к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по технологии	Сентябрь-октябрь	Увеличить объём изучаемого материала.		
2.3	Создание банка нестандартных заданий.	Ноябрь	Обогатить учебный материал в сторону углубления и		

			увеличения объёма. Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, систематизировать, обобщать изучаемый материал. Уметь делать выводы.		
2.4	Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ по технологии	Декабрь	Увеличить темп изучения учебного материала		
2.5	Работа со справочной литературой технологической направленности.	Декабрь - февраль	Принять участие на районном этапе по школьному историческому краеведению.		
2.6	Внедрение проектных методов обучения для дальнейшего развития творческого и исследовательского мышления	Март-апрель	Содействие дальнейшему развитию аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, делать выводы. Систематизировать изучаемый материал.		
2.7	Организация индивидуальных и групповых консультаций. Подготовка индивидуальных выступлений различного уровня во время урочных и внеурочных мероприятий	В течение учебного года	Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем учебника; умение установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин.		
2.8	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение учебного года	Развитие универсальных учебных действий и творческого потенциала.		