

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа №1**

ПРИНЯТ
решением педсовета школы
протокол № 2 от 03.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А.А. Корепанов
Приказ № 37 от 03 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Игринской СОШ №1
за 2023 год**



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ ИГРИНСКАЯ СОШ №1
Руководитель	Корепанов Андрей Алексеевич
Фактический адрес организации	427145, Удмуртская Республика, Игринский район, пос. Игра, ул. Коммунальная, д. 28, 20
Юридический адрес организации	427145, Удмуртская Республика, Игринский район, пос. Игра, ул. Коммунальная, д. 28, 20
Телефон, факс	Телефон: 8 (34134) 4-19-91 Факс: нет
Адрес электронной почты	igraschool1@mail.ru
Сайт	https://shkolaligra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1863 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 19.08.2015 года, регистрационный номер 524. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 11.11.2014 года, регистрационный номер 325. Срок действия свидетельства – до 11 ноября 2026 года
Режим работы	1-6 классы – пятидневная неделя 7-11 классы - шестидневная неделя График работы: - с понедельника по субботу с 08.00 до 19.00 - воскресенье – выходной.

МБОУ Игринская СОШ №1 (далее - Школа) не имеет:

- структурных подразделений;
- филиалов и представительств, в том числе находящихся за пределами Российской Федерации;
- международной аккредитации образовательных программ;
- заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством и Уставом, путём оказания услуг в сфере образования в интересах личности, общества, государства и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными видами деятельности Школы является реализация общеобразовательных образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в п. Игра. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 64,9% – в п.Игра, 35,1% – в близлежащих населенных пунктах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления Школой – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом Школы, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами к Уставу Школы.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель. Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется коллегиальными органами управления:

- Административный совет;
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет обучающихся;
- Профессиональный союз работников Школы.

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы и функционируют:

- Совет обучающихся;
- Советы родителей и Родительские комитеты классных коллективов;
- Профессиональный союз работников Школы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель образовательной организации в лице директора	Обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы
Структурные управленческие единицы: <ul style="list-style-type: none">• Административный совет• Педагогический совет• Совет родителей• Общее собрание трудового коллектива• Совет обучающихся• Профессиональный союз работников	Реализует принцип демократии в управлении Школы и содействует привлечению заинтересованных участников образовательных отношений к активной постановке и решению практических вопросов жизни Школы
Структурные управленческие единицы: <ul style="list-style-type: none">• Методический совет• Школьные методические объединения	Осуществляют учебно-методическую работу

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373/ Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	313
АООП НОО ТНР 5.2	2
АООП НОО ТНР 5.1	4
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших	1
АООП НОО НОДО 6.1	3
АООП НОО НОДА 6.2	3
АООП НОО ЗПР	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897/ Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	404
АООП ООО ЗПР 5-6/ 7-9	2/4
АООП ООО ТНР 5.2	1
АООП ООО ТНР	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	108

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 848 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (Приказ №73) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-2, в 5-6-х и 10-11 классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Информационная безопасность детей

Информационная безопасность в Школе обеспечивается по следующим направлениям:

- Подключение компьютеров к сети интернет с блокировкой при входе на неизвестные ресурсы;
- Наличие программы защиты от вирусов на каждом устройстве (Defender);
- Автоматическое обновление антивирусного программного обеспечения;
- Наличие на ученических компьютерах фильтра на сайты, содержащие информацию, пропаганду и агитацию, наносящую вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей;
- Регулярность и своевременность смены пользовательских паролей АИС «Электронная школа» для обеспечения безопасности.

Оператор ФЛ В УР ПАО «Ростелеком» – провайдер. Контентная фильтрация обеспечивается ФЛ В УР ПАО «Ростелеком»

В соответствии с локальным актом «Положение о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов в МБОУ Игринской СОШ №1» в установленные сроки проходит проверка действия контентной фильтрации. На основании заключения составляются акты.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание», «Индивидуальный проект».

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Игринская СОШ № 1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольший запрос на гуманитарный и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
ИУП	Математика. Информатика. Физика. Биология. Химия. Иностранный язык (англ). Обществознание. Биология. Химия.	33	0
Технологический	Математика. Информатика. Физика	19	37
Естественно-научный	Биология. Химия	10	26
Гуманитарный	Иностранный язык (англ). История. Литература/ История. Обществознание	26	46

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№	Статус детей	Количество	% от общего кол-ва обучающихся
1	Дети только со статусом ОВЗ	19	2,2%
2	Дети только со статусом «ребенок-инвалид»	5	1%
3	Дети со статусом ОВЗ + «ребенок-инвалид»	6	1%
Всего		30	3,5%

№	Категории детей с ОВЗ (варианты)	Кол-во
1	Глухие (1.1; 1.2; 1.3; 1.4)	
2	Слабослышащие и позднооглохшие (2.1; 2.2; 2.3)	1
3	Слепые (3.1; 3.2; 3.3; 3.4)	
4	Слабовидящие (4.1; 4.2; 4.3)	
5	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (5.1; 5.2)	12
6	С двигательными нарушениями (НОДА) (6.1; 6.2; 6.3; 6.4)	5

7	С задержкой психического развития (ЗПР) (7.1; 7.2)	7
8	С расстройствами аутистического спектра (РАС) (8.1; 8.2; 8.3; 8.4)	
9	Умственная отсталость (вариант 1, вариант 2)	

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Наличие профильных специалистов

№ п/п	Специалист	Наличие ставок по штатному расписанию	Наличие специалиста
1	Педагог-психолог	1	1
2	Учитель-логопед	1	1
3	Дефектолог	0,5	1
4	Социальный педагог	1	1

На основании приказа № 130 от 31 августа 2023 г. в школе функционирует психолого – педагогический консилиум. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, рекомендованный день для проведения занятий – четверг.

Основная цель курса «Россия – мои горизонты: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Внеурочные занятия курса «Россия-мои горизонты» в соответствии приказом МБОУ Игринской СОш №1 проводят

классные руководители, а в 10 классе - педагог-навигатор. Внеурочная деятельность в образовательной организации реализуется в соответствии с планами.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность»
«Внеурочная деятельность»
«Классное руководство»
«Основные школьные дела»
«Внешкольные мероприятия»
«Организация предметно-эстетической среды»
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
«Самоуправление»
«Профилактика и безопасность»
«Социальное партнерство»
«Профориентация»
«Школьные медиа»
«Школьный информационно-библиотечный центр»
«Школьный музей»
«Детские общественные объединения»

Наиболее значимыми традиционными делами, событиями и мероприятиями в МБОУ Игринской СОШ №1, составляющими основу воспитательной системы являются:

Виды деятельности на внешкольном уровне	Формы деятельности
<p>Социально значимые проекты и инициативы – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Здесь также необходимо отметить участие школы в общеизвестных инициативах, реализуемых на всероссийском или региональном уровне</p>	<p>-патриотическая акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» -экологическая акция «Чистая земля», «Покормите птиц зимой» (сбор макулатуры, батареек, зубных щёток активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдаётся в приемные пункты); -акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др. -Неделя профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН); - спортивно-оздоровительная деятельность: туристический слет, состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах; участие в районной Спартакиаде школьников. - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек; - работа школьного медиацентра</p>
<p>Открытые дискуссионные площадки. Сетевые</p> <p>проекты - комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, медицинских и правоохранительных органов, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, района, региона, страны.</p>	<p>-онлайн-конференции, День открытых дверей, встречи со специалистами, профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности в 6-11классах по программе «Россия – мои горизонты» внеурочные занятия «Разговоры о важном»</p>
<p>На школьном уровне:</p> <p>общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. На школьном уровне являются приоритетными следующие направления:</p>	<p>День знаний; День Учителя (поздравление учителей); Праздники, концерты, конкурсные программы в Осенние праздники, День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, творческие конкурсы «Театральная зима», танцевальный проект « В ритме танца»;</p>

	<p>Предметные недели, проектные дни;</p> <p>Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварём», «Выпускной бал»</p> <p>Церемонии награждения (по итогам года) « Успех года» школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.</p>
На уровне классов:	<ul style="list-style-type: none"> - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; - проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел .
На индивидуальном уровне:	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В процессе воспитания организовано сотрудничество с Администрацией МО «МО Игринский район УР», КДН и ЗП, ОДН ОВД Игринского района.

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ФГБОУ ВО Глазовского государственного инженерно-педагогического университета им. В.Г. Короленко», Игринского районного краеведческого музея (МБУК ИР «Музейно-ремесленный туристический центр»), МБУК «Игринской централизованной библиотечной системы», МБУК Игринского районного Дворца культуры и спорта «Нефтяник», МБУДО «Игринский РДТ», МЦ «Лига», Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», районной ветеранской организацией и др.

В январе 2020 года утверждена и согласована с учредителем Программа развития школы на 2020-2024 годы. Указанный период был выбран неслучайно – это годы реализации национального проекта «Образование». Основное содержание программы развития ориентировано на ключевые показатели Проекта. Выстроена система реализации, в составе программы 5 проектов:

1. Проект «Современная школа. Точка роста».
2. Проект «Успех каждого ребенка».
3. Проект «Цифровая образовательная среда».

4. Проект «Учитель будущего».
5. Проект «Социальная активность».
6. Проект «Школьный двор».

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ими стали Порошина Е.В., учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, которая курирует 5-11 классы; и Тетерина Ю.В., учитель английского языка, она работает с учащимися 1-4 классов.

С сентября 2023 года МБОУ Игринская СОШ №1 включилась в работу по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», включённой в систему воспитательной деятельности. Обучающиеся 11 из 13 классов начальной школы прошли регистрацию и ведут работу по следующим направлениям:

- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок – Эколог»;
- «Орлёнок – Лидер» .

Лицом, курирующим работу в данном направлении, является советник директора по воспитательной работе Тетерина Ю.В.

Наиболее активными классами в реализации программы «Орлята России» признаны 3г класс (классный руководитель: Касаткина Е.Р.), 4 а класс (классный руководитель: Кривоногова Н.Л.), 4 в класс (классный руководитель: Головатюк О.Н.).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 7 обучающихся старших классов; общее количество зарегистрированных в РДДМ «Движение первых» 55 обучающихся, ведется постоянная работа по привлечению обучающихся к регистрации в ряды «Первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Порошина Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы, обучающиеся активно включились во Всероссийские проекты РДДМ «Движения первых». Классами, проявившими себя наиболее результативно в «Формуле успеха» (проекте регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Удмуртской Республики, целью которого является выявление лучших команд-участников «Движения первых» образовательных организаций по ряду направлений и стимулирование их деятельности в образовательных организациях Удмуртской Республики, признаны 6б класс (классный руководитель: Касаткина М.Н.); 6в класс (классный руководитель: Султангалиева Ю.Е.); 7б класс (классный

руководитель: Наговицына И.Н.); 7в класс (классный руководитель: Яковлева И.С.); 10б класс (классный руководитель: Бармина Ю.Н.).

С сентября .2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В соответствии с приказом МБОУ Игринской СОШ №1 № 72 от 16.08.2023 г. «О назначении ответственного и реализацию профессионального минимума» для обучающихся 6-9, 11 классов определен базовый уровень реализации профминимума в объеме 40 часов в год, из которых урочная деятельность - 4 часа; внеурочная деятельность – 34 часа «Россия – мои горизонты»; взаимодействие с родителями -2 часа; а для 10 классов - основной уровень реализации профминимума на 2023-2024 учебный год: 60 академических часов в учебный год, из них: урочная деятельность - 9 часов; внеурочная деятельность – 34 часа «Россия – мои горизонты»; практико-ориентированный модуль (экскурсии, проектная деятельность, профпробы) – 12 часов; взаимодействие с родителями -2 часа; дополнительное образование -3 часа.

Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового (6-9,11 классы) и основного (10 классы) уровней.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Игринской СОШ №1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Родионова М.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9, 11-х классов, педагог-навигатор Порошина Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- заместителем директора по УВР и педагогом-навигатором пройдены курсы повышения квалификации в объеме 36 часов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Родионова М.Н.
В течение учебного года	Проведение занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Классные руководители

В течение учебного года	В рамках урочной деятельности проведение профориентационных занятий по предметным модулям	Учителя-предметники
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (100%) обучающихся 10-х классов	Педагог-навигатор Порошина Е.В.
21.09.2023, 12.10.2023, 16.11.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор Порошина Е.В. (10 кл), классные руководители 6-9,11 кл
22.-29. 09.2023, 13.-20. 10.2023, 17.- 24. 11.2023	Проведены групповые и индивидуальные консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-навигатор Порошина Е.В. (10 кл), классные руководители 6-9,11 кл
По индивидуальным планам	Посещение Дней открытых дверей учреждений СПО и ВПО	Классные руководители
По индивидуальным планам	Экскурсии в рамках профориентационной работы	Классные руководители
По индивидуальным планам	Проведение профессиональных проб (в т.ч. онлайн)	Классные руководители
Сентябрь 2023	Родительские собрания по профориентации	Классные руководители

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КДН и ЗП, СК УР, ГИБДД МО МВД России «Игринский»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся и семьям, состоящим на учёте в КДН и ЗП, находящихся в социально-опасном положении; опекаемым.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

	Первое полугодие 2022 - 2023 уч. г.	Второе полугодие 2022- 2023 уч. г.	На конец 2022-2023 уч. г.	На январь 2024г
Учет в ОДН МО МВД «Игринский»	5	3	3	0
ВШУ	6	9	9	7
СОП	2	3	3	3
Количество правонарушений по УК	нет	1	1	нет

РФ (кражи)				
Возбуждено уголовное дело	нет	нет	нет	нет

	2021 – 2022 уч. г.	2022 – 2023 уч.г.	Динамика
Учет в ОДН МО МВД «Игринский»	5	3	уменьшение в 1,6 раза
ВШУ	9	9	
СОП	7	3	уменьшение в 2,3 раза

В школе функционирует Школьная служба примирения, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах различных памяток по ПДДТТ.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились ИОТ по программе “Правила пожарной безопасности”.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по основным направлениям работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные в 2023 году мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2023/24 учебного года в школе функционируют 32 объединения дополнительного образования, в том числе 14 от Центра «Точка роста»:

- художественная направленность: «Умелые руки», «Волшебная кисточка», «Первые роли».
- социально-гуманитарная направленность: «Азбука речи», «Юнармеец», ««Around the world (Вокруг света)», «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» (удм. язык).
- физкультурно-спортивная направленность: «Шашки и шахматы», «Шахматы», «Волейбол».
- техническая направленность: «Робототехника LEGO», «РОБОТОТЕХНИКА НА ARDUINO», «Робототехника»,
- естественнонаучная направленность: «Олимпиадник», «Увлекательное путешествие с математикой», «Эрудиты», «Олимпиадный тренинг», «Биология в опытах», «Основы исследовательской деятельности», «Цитология», «Химия в задачах», «Знатоки химии», «Практическая химия», «Азы химии», «Основы общей биологии», «Изобретай!».
- интеллектуальная направленность: «Читаем, считаем, наблюдаем», «Скорочтение. Развитие памяти и внимания».

В АИС «ПФДО» зарегистрировано 30 программ из 32 (2 программы не внесены, поскольку являются индивидуальными для детей с ОВЗ: «Умелые ручки» Кривоногова НЛ, «Скорочтение. Развитие памяти и внимания» Головкина О.В.)

По данным АИС «ПФДО» охват ДО обучающихся составляет 51% (430 чел) от общего числа. Это показатель занятости детей только в тех объединениях, которые функционируют от школы.

Охват ДО в целом обучающихся школы составляет 78,02%. (663 чел):

от ДДТ 178 чел- 21%;

от ДЮСШ и спортивные клубы 234 чел – 27,5%

от ДШИ и учреждения культуры 216 чел-25, 4%

иные: 300 чел- 35,3%.

С сентября 2022 года в МБОУ Игринской СОШ №1 школьный театр открыт в форме дополнительной общеразвивающей программы; сведения о нем внесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (№ 23-1539783701). Информация размещена на официальном сайте.

В 2023 году продолжается работа в рамках программы дополнительного образования «Первые роли». Руководитель театрального объединения – педагог дополнительного образования Яковлева И.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 7-х классов.

Школьный музей функционирует в формате музейной комнаты, включен во Всероссийский реестр музейных комнат образовательных организаций (№15082).; в школе действуют два объединения дополнительного образования в рамках музейной деятельности.

В 2019 году на базе МБОУ Игринской СОШ №1 создан Школьный спортивный клуб; он включен во Всероссийский реестр Школьных спортивных клубов (№ 85-18-17304). Работа в данном направлении ведется в соответствии с Положением о ШСК и планом работы на текущий учебный год.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Шашки и шахматы», «Шахматы», «Волейбол».

В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся 90 человек (10,6% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках работы Школьного спортивного клуба проведены следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Классы
Январь	Соревнования по шашкам	1-4
Январь	Баскетбол	9-11
Февраль	Зарница	5-7
Февраль	Зарничка	1-4
Февраль	Большие маневры	8-11
Март	Лыжные гонки	5-11
Апрель	Пионербол Снайпер	5-6 1-4
Май	Весенний кросс	5-11
Май	Спортивный праздник	1-11
Сентябрь	Турслет	1-11
Сентябрь	Осенний кросс	1-11
Сентябрь	Шиповка юных	5-6

Ноябрь-декабрь	Волейбол	7-11
Декабрь	Спартакиада	1-4
Декабрь	Весёлые старты	2

Вывод: все программы в рамках региональной системы учета “Портал-навигатор персонифицированного ДО УР” прошли экспертизу на соответствие требованиям и выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7 процентов (2022год -71%; 2023год -78,02%.)

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Игринская СОШ № 1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. В школе две учебные смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–6	40	5	34
7-11	40	6	34

Начало учебных занятий – 8.00 – 1 смена, 14.00 – 2 смена.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год в разрезе с 2021/22 учебным годом

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23),	795	842

	в том числе:		
	– начальная школа	314	328
	– основная школа	407	413
	– средняя школа	74	109
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	5
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	5
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	4
	– об основном общем образовании	0	4
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	18	10
	– в основной школе	8	8
	– в средней школе	10	2

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы увеличилось. Но динамика успешности освоения основных образовательных программ ухудшилась.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%
2	98	98	100	57	58,2	15	15,3	0	0
3	82	82	100	43	52,4	16	19,5	0	0
4	58	58	100	29	50	14	24,1	0	0
Итого	238	238	100	129	54,2	45	18,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент окончивших на «5», уменьшился на 2,7% (в 2022-м – 16,2%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателям «Успеваемость/качество» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%
5	89	89	100	44	49,4	22	24,7	0	0

6	99	99	100	51	51,5	12	12,1	0	0
7	81	81	100	41	50,6	7	8,6	0	0
8	65	65	100	34	52,3	4	6,2	0	0
9	92	88	95,7	44	47,8	8	8,7	4	4,3
Итого	426	422	99,1	214	50,2	53	12,4	4	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2022-м был 50,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента (в 2022-м – 12,5%). Но успешность уменьшилась на 1% (была 100%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателям «Успеваемость/качество» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	Всего				Количество	%
				на «4» и «5»	%	на «5»	%		
10	55	55	100	33	60	9	16,4	0	0
11	33	33	100	9	27,3	3	9,1	0	0
Итого	88	88	100	42	47,7	12	13,6	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 7,7 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 55,4%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 4% (в 2022-м было 17,6%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	92	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	92	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	33
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	33

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Игринская СОШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 92 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость по математике снизилась на 2,2 % и составила 97,8%. Качество повысилось на 7,9 % по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	58,7	3,71	100	69,84	3,9
2021/2022	100	66,7	3,79	100	71,8	3,97
2022/2023	97,8	58,7	3,71	100	77,17	4,09

Также 92 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, кроме информатики (93,75%) и географии (87,5%) и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	30	30	3,2	100
История	4	75	3,75	100
Иностранный язык	4	75	4,5	100
Биология	42	50	3,55	100
Информатика и ИКТ	48	43,75	3,48	93,75
Литература	0	0	0	0
Физика	27	52,94	3,59	100
География	24	50	3,40	87,5
Химия	13	69,23	4,08	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

88 девятиклассников из 92 МБОУ Игринской СОШ №1 успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 12,9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	63	100	78	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7,9	8	10,3	8	12,9

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	57,1	48	61,5	52	56,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	63	100	78	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (33 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	3,69
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15,4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (15,2%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	15	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	2
Средний тестовый балл	69,47	70,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Русский язык
2020/2021	55		75
2021/2022	66	16,7	77
2022/2023	55	15,4	70

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 33 обучающихся предмет выбрали 17 человека (51,5%). Физику выбрали 9 (27,2%) обучающихся, историю – 6 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	33	70	100
Физика	9	52	100
Математика (базовый уровень)	13	4	100 (качество 53,8%)
Математика (профильный уровень)	20	55	100
Химия	2	64,1	100
Биология	4	64	100
История	6	53	83,3
Обществознание	17	54	70,6
Английский язык	0	0	00
Информатика	11	63	90,1
География	2	57	100
Литература	1	53	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 6% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
9	8	7	10	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Клементьева Варвара Дмитриевна	11 «А»	Белых Лидия Николаевна
2	Феоктистов Илья Михайлович	11 «Б»	Корепанова Марина Владимировна

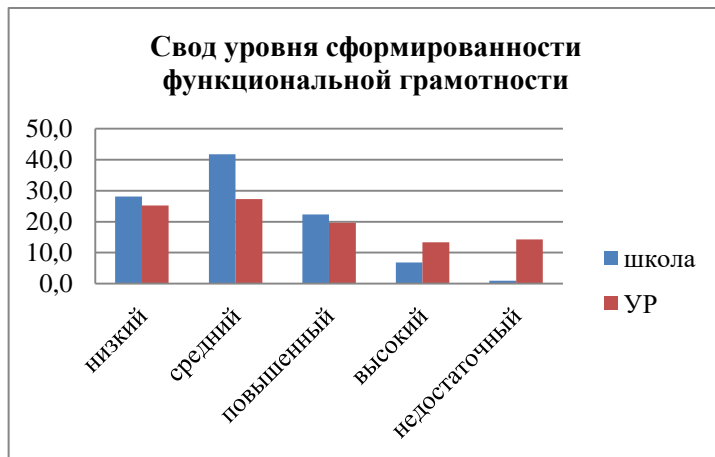
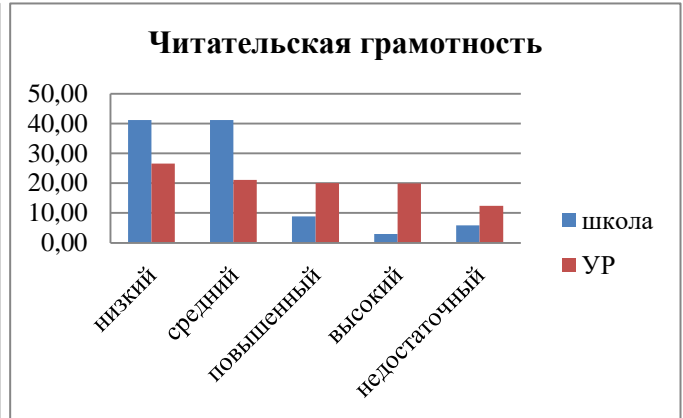
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (обществознание -3,2, география -3,4, информатика -3,48).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,69, по профильной математике – 55, по русскому языку – 70.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (12,9%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (6%).

Результаты регионального мониторинга

В соответствии с приказом МБОУ Игринской СОШ №1 от 10.11.2023 №125 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности учащихся в 2023-2024 учебном году» проведена диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.



На основе анализа данных, представленных на диаграммах, можно сделать следующий вывод: большинство обучающихся 8-9 классов со средним уровнем сформированности функциональной грамотности, но и достаточно высокий процент с низким уровнем. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

• 4 классы:

–повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть показали обучающиеся по русскому языку на 8,6%, по окружающему миру на 12,1%, по математике на 20,7%;

–понижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть показали обучающиеся по русскому языку на 6,9%, по окружающему миру на 13,8%, по математике на 1,7%;

• 5 классы:

–повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть показали обучающиеся по русскому языку на 3,4%, по истории на 12,4%, по математике на 20,2%, по биологии на 5,6%;

–понижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть показали обучающиеся по русскому языку на 37,1%, по истории на 42,7%, по математике на 7,9%, по биологии на 37,1%;

• 6 классы:

–повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть показали обучающиеся по русскому языку на 14,2%, по истории на 8,9%, по математике на 9%, по биологии на 4,3%, по обществознанию на 7,7%, по географии на 9,8%;

–понижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть показали обучающиеся по русскому языку на 20,2%, по истории на 46,7%, по математике на 39,4%, по биологии на 51,1%, по обществознанию на 48,1%, по географии на 39%;

• 7 классы:

–повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть показали обучающиеся по русскому языку на 7,4%, по истории на 8%, по математике на 4,9%, по обществознанию на 3,8%, по английскому языку на 1,1%;

–понижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть показали обучающиеся по русскому языку на 28,4%, по истории на 48%, по математике на 20,9%, по биологии на 56,6%, по обществознанию на 76,9%, по географии на 65,4%, по английскому языку на 72,8%, по физике на 38,5%;

• 8 классы:

–повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть показали обучающиеся по русскому языку на 3,1%, по истории на 12,5%, по математике на 4,6%, по обществознанию на 7,7%, по биологии на 4,2%;

–понижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть показали обучающиеся по русскому языку на 38,5%, по истории на 45,8%, по математике на 46,2%, по биологии на 50%, по обществознанию на 69,2%, по географии на 64%, по физике на 23,1%, по химии на 92%;

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- отсутствие систематической работы с детьми со низким уровнем образовательных способностей;

- отсутствие в системе работы учителя формирующего и критериального оценивания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, они увеличились (в прошлом году 225 обучающихся, в этом учебном году 404 на школьном этапе , на муниципальном в прошлом году было 173 участника ,в этом учебном году 269), а качественные–стали ниже, в 2024 - всего 5 победителей на муниципальном уровне - в 2023 году -победителей было 10 человек. Снижение по количеству победителей снизилось вдвое. Количество же призеров увеличилось по сравнению с прошлым годом (в 2023 г-35 учащихя, в 2024 - 44 ученика)

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат–положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по участию школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	63	34	29	44	35	9	0	0
2022	78	44	34	41	35	6	0	0
2023	92	44	43	33	24	7	2	0

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 48,3%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования и высокой востребованностью реализуемых профилей среди выпускников Школы и района.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: 2021г -79,9%, 2022г – 85,4%., 2023г -72,7%.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи: в 2022 году – 6 человек, в 2023 году - 3.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Игринская СОШ№1 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в учреждении.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования внутри учреждения (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

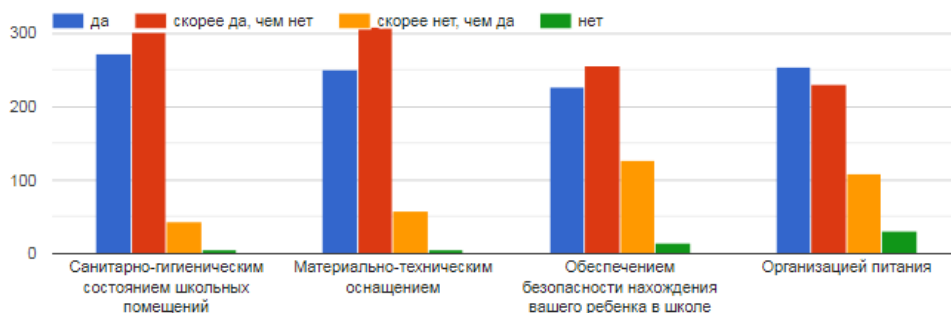
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 622 респондент (74% от общего числа родителей 1–11-х классов).

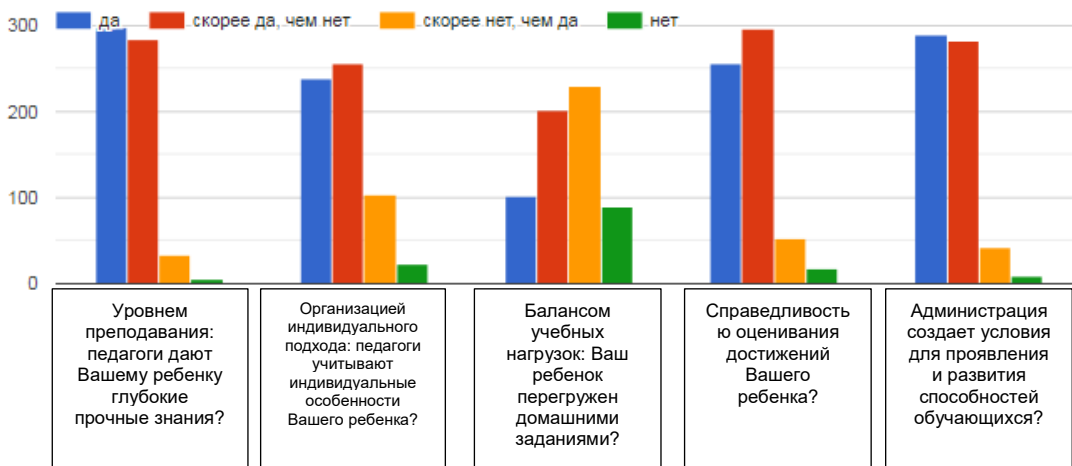
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта? Выберите один вариант ответа в каждой строке.



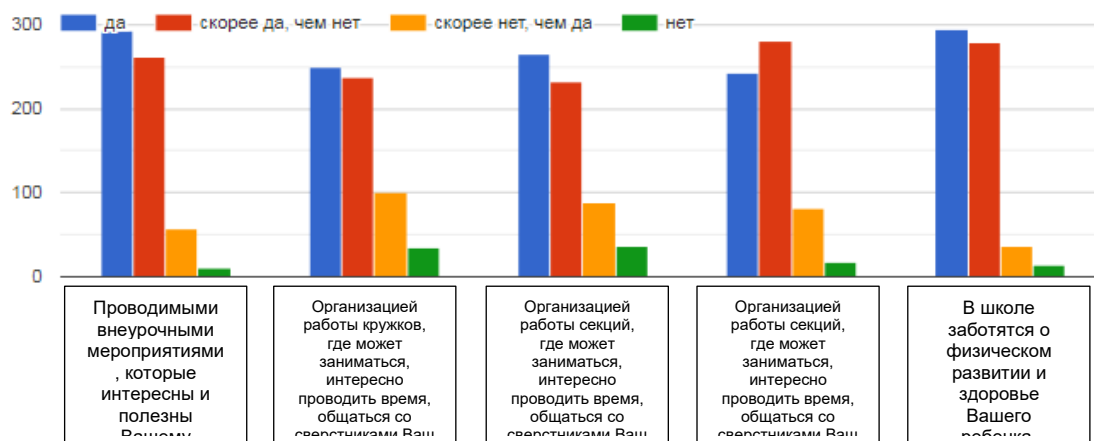
№2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?



№3. Удовлетворены ли вы организацией электронного, в том числе, дистанционного обучения?



№4. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?



№5. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в школе работали 59 педагогов.

Состав педагогического коллектива

Учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники
Всего		7	57 (64 с администрацией)	8	54 (61 с администрацией)	7	52 (59 с администрацией)
Высшая		4	31	2	28	1	27
Первая		1	18	2	15	2	19
СЗД		2	5	4	12	4	8
Нет атт.		нет	10	нет	6	нет	5
По образованию	Высшее	7	54	8	51	7	47
	Незаконченное высшее	нет	нет	нет	нет	нет	нет
	Среднее специальное	нет	3	нет	3	нет	5
По стажу	0-3	2	10	5	10	4	4
	3-10	1	8	1	7	2	8
	10-20	3	8	1	9	нет	14

	20 и более	1	38	1	35	1	33
По повышению квалификации	СЗД	нет	2	4	6	4	5
	I кв. категория	1	3	1	3	1	8
	Высшая кв. категория	1	7	нет	нет	нет	2
	Не аттестованы	нет	Нет	нет	нет	нет	нет
	ИТОГО аттестованы	2	12	5	9	5	15

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной показали, что педагоги нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, учителя считают, что им не хватает компетенций для реализации обновлённых ФГОС и ФОП, для работы с детьми с ОВЗ.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Игринской СОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Игринской СОШ №1 для внедрения требований обновлённого ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. Вместе с тем отмечаем отсутствие курсов данной направленности в учреждениях ДПО республики.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Игринской СОШ №1 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. Для успешного обучения детей, для устранения данного дефицита в деятельности педагогов были организованы курсы «Практикум по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО»

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утверждён план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Большую заинтересованность педагоги проявили к педагогическим чтениям «Наследники Константина Дмитриевича Ушинского. Вклад педагогов школы №1 в историю образования Игринского района».

Лучшие исследовательские работы были рекомендованы на районные педагогические чтения, где получили высокую оценку.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 16 (26%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

1.	ФИО	Название	Результат
Международный, федеральный			
1.	Головкина О.В.	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	участник
2.	Головатюк О.Н.	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	участник
3	Волкова Е.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	
4	Корепанов А.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	
5	Корепанова Е.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	
7	Порошина Е.В.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Советник по воспитанию
8	Наговицына И.Н.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Советник по воспитанию
7	Тетерина Ю.В.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	участник
Региональный			
1	Корепанов А.А.	Лучший цифровой образовательный ресурс в номинации «Лучший персональный сайт учителя»	Диплом победителя
2	Корепанова Е.В.	Республиканский конкурс методических разработок занятий по истории ВОВ для ОО, музеев, музейных комнат, краеведческих объединений УР «Слава советскому народу – победителю и созидателю!»	Диплом 2-й степени
3.	Корепанова И.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года Удмуртии 2023»	Участник регионального этапа Диплом финалиста
4.	Яковлева И.С.	Республиканский конкурс видеороликов о Д.С.Лихачёве	Сертификат участника
5.	Корепанова И.С.	10-я межрегиональная ярмарка социально-педагогически х инноваций г.Сарапул Очно-заочная школа (естественно-научное направление) как точка роста одарённого ребёнка	Победитель в номинации устная презентация
6	Князева Л.В.	10-я межрегиональная ярмарка социально-педагогически х инноваций г.Сарапул Экосистема как новая управленческая парадигма организации профильного обучения в школе	Победитель в номинации стендовый доклад
7	Порошина Е.В.	10-я межрегиональная ярмарка социально-педагогически х инноваций г.Сарапул Экосистема как новая управленческая парадигма организации профильного обучения в школе	Победитель в номинации стендовый доклад
8	Корепанова Е.В.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в УР	
9	Корепанова И.С.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в УР	
1 1	Корепанова Е.В.	Конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс», номинация «Лучший цифровой дидактический материал»	участник

Муниципальный			
1.	Корепанова И.С.	Сердце отдаю детям	Сертификат участника
2.	Корепанов А.А. Зайцева А.Г. Князева Л.В. Порошина Е.В. Шкляева Е.В. Волкова Л.В.	Конкурс «Лучшая управленческая команда»	Диплом победителя (проектор, сертификат на участие в НПК г.Туапсе)
3.	Головатюк О.Н.	«Моя лучшая разработка образовательного мероприятия в соответствии с обновлёнными ФГОС»	2 место
4.	Ившина С.А.	«Моя лучшая разработка образовательного мероприятия в соответствии с обновлёнными ФГОС»	3 место
5	Бывальцева Е.А.	«Моя лучшая разработка образовательного мероприятия в соответствии с обновлёнными ФГОС»	участник
6	Коровкина Л.Н.	«Моя лучшая разработка образовательного мероприятия в соответствии с обновлёнными ФГОС»	участник
7	Корепанова И.С.	Конкурс лучших практик наставничества	участник
8	Порошина Е.В.	Конкурс лучших практик наставничества	

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Увеличилось количество как наставнических пар «учитель – учитель», так и наставнических пар «ученик – ученик».

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

–Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16396 единиц;
- обращаемость – 1,04 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8535 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8535	15162
2	Педагогическая	861	17
3	Художественная	5463	2233
4	Справочная	649	325
5	Языковедение, литературоведение	360	249

6	Естественно-научная	143	278
7	Техническая	128	77
8	Общественно-политическая	488	703

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета (19 – основное здание, 4 – здание мастерских), 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет географии

В Школе есть учебный кабинет № 8 для инвалида с ОВЗ, оборудованное специальным учебным столом. Кабинет расположен на первом этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Преподавание уроков физической культуры, внеклассная работа проводится на учебной базе, включающей один спортивный зал площадью 148,8м², оснащенный необходимым спортивным оборудованием, стадион с футбольной площадкой, плоскостное спортивное сооружение с воркаутом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты не оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты не оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор или телевизор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Игринская СОШ № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество		Динамика
		на 31.12.2022	на 31.12.2023	
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	841	850	+9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328	328	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	425	413	-12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88	109	+21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472/62,8%	510/64,7%	+38/+1,9%

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,95	4,09	+0,14
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,78	3,71	- 0,07
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77,32	70	- 7,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66,3	55	-11,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%	0/0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%	2/2,2%	+2/+2,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%	0/0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%	0/0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%	4/4,3%	+4/+4,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%	0/0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8/10,3%	8/8,7%	/-1,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10/24,4%	2/6%	-8/-18,4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1248/148,2%	1311/154,2%	+63/+6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	215/25,5%	234/27,6%	+19/2,1%
– регионального уровня		109/12,9%	98/11,5%	-11/-1,4%
– федерального уровня		89/10,6%	77/9,1%	-12/-1,5%

– международного уровня		5/0,05%	45/5,3%	+40/+5,25%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/3,9%	0/0%	-33/-3,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/6,5%	109/12,8%	+54/+6,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	841/100%	850/100%	+9
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	26/3,1%	0/0%	-26/-3,1%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59	69	+10
– с высшим образованием		53	63	+10
– высшим педагогическим образованием		53	63	+10
– средним профессиональным образованием		0	0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5	5	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46/77,9%	48/69,6%	+2/-8%
– с высшей		27/45,8%	27/39,13%	0/-38,8%
– первой		19/32,2%	21/33,3%	+2/+1,1%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		11/18,6%	12/17,4%	+1/-1,2%
– больше 30 лет		18/30,5%	20/29%	+2/-1,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет		9/15,3%	11/15,9%	+2/+0,6%
– от 55 лет		12/20,3%	13/18,8%	+1/-1,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59/100%	65/94,2%	+6/-5,8%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	59/100%	64/92,8%	+5/-7,2%

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)			
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06	0,08	+0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,2	10,1	-1,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	
– медиатеки		да	да	
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	
– системы контроля распечатки материалов		да	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	841/100%	850/100	+9
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,43	1,39	-0,04