

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа № 1

Принято на заседании Педагогического
совета МБОУ Игринской СОШ №1.
Протокол №8 от «29» августа 2024г

Утверждаю:
Директор МБОУ Игринской СОШ №1
/А.А.Корепанов
приказ №77 от «29» августа 2024г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Игринской средней общеобразовательной школы №1
по реализации дополнительной
общеобразовательной программы на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования МБОУ Игринской СОШ №1(далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания программ дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью дополнительной общеразвивающей программы образования детей.

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

МБОУ Игринская СОШ №1 в 2024-2025 учебном году реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- естественнонаучной;
- интеллектуальной.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей от 7 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по нескольким направленностям;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Дополнительное образование позволяет:

- расширить виды деятельности дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

- обеспечить качественные программно-методические, материально-технические, кадровые условия для эффективной работы дополнительного образования условия.

- формировать в дополнительном образовании микросреду, способствующую качественному, эффективному воспитанию обучающихся.

Учебный план устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным категориям.

При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках, клубах и секциях по различным направленностям.

Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями детского объединения дополнительного образования (кружка, секции).

Учебный план дополнительного образования Школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

1. Художественная направленность. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

Программы подразделяются по видам творчества.

Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Программы по декоративно-прикладному творчеству направлены на развитие у учащихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в художественном творчестве. Программы ориентированы не только на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание

оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

2. *Социально-гуманитарная направленность.* Программы социально-гуманитарной направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества.

3. *Физкультурно-спортивная направленность.* Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных объединений является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

4. *Техническая направленность.* Программы технической направленности способствуют развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формированию стремления к познанию, учению, обогащению личности, содействию приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

5. *Естественнонаучная направленность.* Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ биологии, химии, физики, математики, астрономии. Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения

прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем.

б. *Интеллектуальная направленность.* Одним из способов развития интеллектуально-творческих способностей одаренных учащихся, а также оптимизации процесса саморазвития и самореализации личности стала организация научно-исследовательской деятельности школьников. Ведь именно эта работа позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования и исследования.

В начале занятий происходит обучение учащихся основам научно-исследовательской деятельности: объясняются методы исследования, правила написания исследовательских работ, их оформления и защиты, а также определение тем для исследования, составление плана работы и начало работы над исследованием.

На данном этапе важно воспитывать у учащихся сознание того, что написание научно-исследовательской работы требует тщательной подготовки. Особое внимание уделяется практической деятельности.

Научно-исследовательская деятельность учащихся включает в себя выбор темы, определение цели и задач, организацию подбора материала (работа с каталогами, печатными изданиями, архивными документами, встречи с очевидцами событий и запись их рассказов и т.п.), обработку полученного материала, написание научного исследования. В результате данной формы работы учащиеся приобретают знания об основных методах исследования, знакомятся с литературой по теме, у них формируются навыки практической работы.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Обеспечение программ дополнительного образования Школы методическими видами продукции, современными педагогическими и информационными технологиями, включая групповые и индивидуальные методы обучения, описание выбора методов обучения, форм проведения занятий и технологий их реализации, форм подведения итогов по разделам, темам, педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов) является необходимым условием реализации образовательной программы дополнительного образования.

Оценочные материалы позволяют определить достижение обучающимися школы планируемых результатов.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ Игринской СОШ № 1 организована работа следующих объединений:

	Наименование//руководитель	Количество часов
1.	Олимпиадник//Прозорова ИС 1б	1
2.	Олимпиадник//Козьмина СВ 1в	1
3.	Олимпиадник//Головатюк ОН 2б	1
4.	Олимпиадник//Перевощикова ВС 3в	1
5.	Математический клуб// Князева ЛВ	1
6.	«Думай!Считай! Рассуждай!»// Шкляева ЕВ	1
7.	Эрудиты// Чупина ОЮ	1
8.	Отчий край// Лекомцева ГН	1
9.	Умелые руки //Кривоногова НЛ 1а	1
10.	Первые роли (школьный театр)// Яковлева ИС	2
11.	Выжыкыл// Белых ЛН // Миронова АА	4
12.	Волшебная кисточка// Жвакина ИС	1
13.	Школьный хор// Коробейникова НИ	2
14.	Шашки и шахматы// Прозоров МА	4
15.	Шахматы// Корепанова МВ	1
16.	«Around the world (Вокруг света)» //Корепанова ОД	1
17.	Волейбол //Певень МГ	2
18.	«Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» (удм. язык)// Белых ЛН	1
ТОЧКА РОСТА		
1.	«РОБОТОТЕХНИКА НА ARDUINO»// Князев АВ	2
2.	«Робототехника LEGO»// Князев АВ	2
3.	«Робототехника LEGO»// Князев АВ	2
4.	«Занимательная биология»// Корепанова ИС	2
5.	Цитология// Корепанова ИС	2
6.	Химия в задачах// Чиркова МГ	1
7.	Практическая химия// Чиркова МГ	1
8.	«Школьный медицентр»// Широбокова МА	4
9.	«Изобретай!»// Широбокова МА	2
10.	Робототехника// Зорина АА	3
11.	Основы общей биологии// Зорина АА	2
12.	Исторический клуб «Дети Веков»// Братухин ИН	2
13.	Основы социологии// Братухин ИН	2

Календарный учебный график
МБОУ Игринской СОШ №1 по реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2024-2025 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года (дата окончания учебного года для 9-х, 11-х классов корректируется в соответствии с расписанием ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (161 учебный день);
- 2–11-е классы – 34 недели (166 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебные периоды		Каникулы		
1 четверть	2.09.24 - 25.10.24 (1-7кл) 2.09.24 – 26.10.24 (8-11кл)	40дней (1-7кл) 48 дней (8-11кл)	26.10.24 – 4.11.24 28.10.24 – 4.11.24	10 дней (1-7 кл) 8 дней (8-11 кл)
2 четверть	5.11.24 – 27.12.24 (1-7кл) 5.11.24 – 28.12.24 (8-11кл)	39 дней (1-7 кл) 47 дней (8-11 кл)	28.12.24-8.01.25 30.12.24-8.01.25 15.02.25-23.02.25	12 дней (1-7 кл) 10 дней (8-11кл) 7 дней (доп.каникулы) 1 кл
3 четверть	9.01.25-21.03.25 (1-7кл) 9.01.25-22.03.25 (8-11кл)	47 дней (1кл) 52 дня (2-7кл) 62 дня (8-11кл)	22.03.25-30.03.25	11 дней (1-7 кл) 9 дней (8-11кл)
4 четверть	31.03.25-26.05.25 (1-11кл)	38 дней (1-7кл) 45 дней (8-11кл)	27.05.25- 31.08.25	
	Итого	164 дня (1кл) 169 дней(2-7кл) 202 дня (8-11 кл)		40 дней (1кл) 33 дня (2-7кл) 27 дней (8-11кл)
Праздничные дни		4 ноября	День народного единства	
		1- 6 и 8 января	Новогодние каникулы	
		7 января	Рождество Христово	
		23 февраля	День защитника Отечества	
		8 марта	Международный женский день	
		1 мая	Праздник Весны и Труда	
		9 мая	День Победы	

Примечание: занятия ОДО проводятся и в каникулярное время в соответствии с графиком занятий.