

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шашки -Шахматы»

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и направлена на удовлетворение потребностей детей и родителей в образовательной услуге, раскрытие индивидуальных особенностей учащихся.

Актуальность программы обосновывается тем, что в нашей стране игра в шашки и шахматы пользуется большой популярностью. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Регулярные занятия по шашкам и шахматам развивают у учащихся логическое мышление, математические способности, воспитывают дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать ее и делать логические выводы.

Главной целью системы образования является подготовка подрастающего поколения к активной жизни в условиях постоянно меняющегося социума. И, поскольку развитие современного общества носит перманентный и динамический характер, постольку ключевой задачей образовательного процесса является передача детям таких знаний и воспитание таких качеств, которые позволили бы им успешно адаптироваться к подобным изменениям.

Новизна программы: в программе использована идея одновременного обучения игры в шашки и шахматы, так как это формирует изобретательность и дисциплину. Необходимость просчетов ходов развивает планирующую функцию мышления. Программа учитывает основополагающие принципы шашкистов и шахматистов: постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Большое внимание уделено развитию общих способностей, необходимых для игры в шашки и шахматы: памяти, внимания, способности действовать в уме, логическому мышлению

Педагогическая целесообразность: игра в шашки приобщает учащихся к здоровому образу жизни, физически совершенствует, воспитывает волевые качества, мотивирует на достижение успеха. В процессе занятий шашками обучаемые приобретают выдержку, развивают свои творческие способности и фантазию, учатся анализировать, планировать, осуществлять на шашечной доске позиционные маневры и красивые комбинации. Игра в шахматы позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Практическая значимость: игра в шашки и шахматы направленно развивают у детей всеобщую базовую способность действовать "в уме", учат грамотно вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою точку зрения, эффективно взаимодействовать с партнерами по общению. У обучающихся формируется среда, полезный круг общения: сверстники и взрослые шахматисты, с которыми они общаются.

Отличительные особенности программы от подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 1) «Шашки для всех» (автор Жариков В.Л., педагог дополнительного образования ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга, 2) «Тайны шашечной игры» (автор Акзигитов Р.Б., педагог дополнительного образования МБОУ ДО детский

(подростковый) центр № 6 «Зарница» Бугульминского МО Республики Татарстан) - является то, что в данной программе делается больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», в данной программе дается более общее изложение основных положений без излишней детализации. 3) «Шахматы» (автор Мерзляков И.С., педагог дополнительного образования ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга, 4) «Шахматы» (автор Дышкант Ф.Н., педагог дополнительного образования ГБОУ г. Москвы «Школа с углубленным изучением иностранного языка №1231 имени В.Д. Поленова») - является то, что в данной программе отдается приоритет теоретической подготовке, умению анализировать в пропорции между частой соревновательной практикой и теоретической подготовкой, решение огромного количества этюдов, а не примерных задач.

Преимущество программ со школьными программами, предметами: программа структурирована на интеграции и опережении с предметами общеобразовательной школы:

- логикой (построение суждений и решений) математикой (математические задачи, головоломки)

- информатикой (цепочка, логические значения утверждений, алгоритмы, игры с полной информацией, математическое представление информации, решение практических задач).

Адресат программы: дети 7-17 лет, проявляющие интерес к игре в шашки и шахматы. Состав группы смешанный (мальчики и девочки), постоянный. Количество учащихся в учебной группе 30 человек. Групп – две. Четное количество обусловлено необходимостью проведения практических игровых занятий в парах. Учитывая возрастные особенности детей и логику их мышления, обучение строится по принципу от простого к сложному. Предусматривает усложнение учебного материала для одарённых детей.

Уровень программы – ознакомительный, одноуровневый.

Объем программы- $72 \cdot 2 = 144$ часа.

Срок освоения программы – 1 год согласно календарному учебному графику.

Форма обучения: очная. В ситуациях эпидемии, режима самоизоляции и карантина, морозных дней учащимся предоставляется возможность обучаться по программе дистанционно.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Форма организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая.

Форма проведения занятий определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала. Главная задача: избежать утомительного однообразия и поддерживать у детей интерес к изучению азов шашечной и шахматной теории.

Виды учебных занятий: комбинированное занятие (теория, практика); практические занятия (дети играют, анализируют, решают задания на память, внимание); соревнования; турниры-решение задач, комбинаций и этюдов; дидактические игры и задания, игровые упражнения; воспитательные мероприятия, познавательные игры, игры в шашки и шахматы.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного учебного занятия составляет 45 минут.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей программе «ОЛИМПИОНИК».

Курс введен в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий.

Разработана на уровень начального общего образования (1-4 класс).

Предусмотрены следующие виды контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельные работы, олимпиадные задания.

Место в учебном плане: 34 ч(1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под ред. О.Холодовой.

Обучение ведется по рабочей тетради: «Юным умникам и умницам»(в 2 частях), О.Холодова-М.:Росткнига.

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Умелые руки»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного санитарного врача 28.09.2020 г №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмо от 18 ноября 2015 г № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 г №816; Устава МБОУ Игринская СОШ №1; Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБОУ Игринской СОШ №1

Направленность: художественная

Цель программы:

формирование начальных художественно – эстетических знаний, развитие творческих способностей детей школьного возраста через приобщение к основам художественной деятельности.

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по изобразительному искусству и технологии, помогает в социальной адаптации детей с ОВЗ через занятия по ознакомлению с нетрадиционными техниками изобразительного искусства.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся ОВЗ младшего звена: возраст учащихся 9-12 лет. Наполняемость групп – 1 человек (индивидуальное обучение).

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы»

Направленность: социально - педагогическая.

Актуальность программы «Шахматы» заключается в том, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Благодаря этому введение "Шахмат" позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, развитие общеинтеллектуальных способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы».

Занятия помогают овладеть основами функциональной грамотности, практическими навыками, необходимыми для решения жизненных задач.

Цель программы:

Социально - педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Образовательные:

развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы;
формирование универсальных способов мыслительной деятельности;
развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.

Личностные:

развитие социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
формирование гражданской позиции, общественной активности личности;
формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;

воспитание ответственности, активности, дисциплины и усидчивости.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Эрудиты»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудиты» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи); Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09 - 3242); Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016); Локальным актом МБОУ Игринская СОШ 1

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на один год. В третьем классе 34 часа (1 час в неделю). Для успешного обучения в школе у учащихся младших классов необходимо развивать устойчивость и концентрацию внимания, работать над увеличением объема внимания, повышать уровень распределения и переключения внимания. Необходимо вести целенаправленную и систематическую работу по развитию познавательных способностей учащихся.

Разделы курса:

1. Задания на развитие внимания.

2. Задания на развитие памяти

Задания на совершенствование воображения

4. Задания на развитие логического мышления

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Скорочтение. Развитие памяти и внимания»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение. Развитие памяти и внимания» включает в себя 4 тематических модуля. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащегося 2 г класса Перовощикова Ивана, ребенок-инвалид, НОДА 6.2; возраст- 10 лет и рассчитана на 1 год обучения (1 раз в неделю. 34 ч. в год)

Программа «Скорочтение. Развитие памяти и внимания» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий.

Занятия помогают овладеть основами читательской грамотности, практическими навыками для развития познавательных способностей, мыслительных навыков, развитие навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации на основе системы развивающих занятий.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Читаем, считаем, наблюдаем»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читаем, считаем, наблюдаем» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного санитарного врача 28.09.2020 г №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмо от 18 ноября 2015 г № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 г №816; Устава МБОУ Игринская СОШ №1; Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБОУ Игринской СОШ №1

Направленность: интеллектуальная

Цель программы: формирование и развитие познавательных и творческих способностей ребенка посредством занимательных и развивающих заданий.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся начальных классов: 4 классов, возраст учащихся 10-11 лет. Наполняемость групп – 8 - 12 человек.

Уровень программы: стартовый.

**Аннотация к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
рабочей программе «ОЛИМПИОНИК».**

Курс введен в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий.

Разработана на уровень начального общего образования (1-4 класс).

Предусмотрены следующие виды контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельные работы, олимпиадные задания.

Место в учебном плане: 34 ч (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под ред. О.Холодовой.

Обучение ведется по рабочей тетради: «Юным умникам и умницам» (в 2 частях), О.Холодова М.: Росткнига.

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника LEGO»

Направленность: техническая.

Актуальность программы «Робототехника LEGO» заключается в том, что она помогает сформировать понятия алгоритм, виды алгоритмов, программа и программирование в современной области – робототехника и благодаря этому развивает алгоритмическое мышление, инженерные навыки в конструировании робототехнических систем.

Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования, независимой оценке качества ДООП.

Родители отметили важность приобщения к современному и востребованному направлению робототехника, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника LEGO».

Занятия помогают овладеть основами функциональной грамотности, практическими навыками, необходимыми для решения задач связанных с созданием и программированием роботов.

Цель программы: Удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в робототехнике.

Задачи:

1. Личностные

- 1.1. Привить интерес информатике, математике, робототехнике.
- 1.2. Умение учеников работать в группах.

2. Метапредметные

- 2.1. Развитие мотивации к проектированию роботов и программирование их действий;
- 2.2. Формирование аккуратности при работе в процессе знакомства с робототехническим набором LEGO Education MINDSTORMS EV3.
- 2.3. Сформировать понятия робот, датчик, алгоритм, программа.

3. Предметные

- 3.1. Усвоение основ программирования, получить умения составления алгоритмов;
- 3.2. Умение использовать системы регистрации сигналов датчиков, понимание принципов обратной связи;

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по физике и информатике

Включает ознакомление с датчиками, моторами и программированием роботов на базе робототехнического набора «LEGO Education MINDSTORMS EV3»

Преимущество данной программы выражено в практической направленности.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 5 классов, возраст учащихся 10 - 11 лет.

Наполняемость групп – 6 - 8 человек.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Увлекательное путешествие с математикой»

Направленность: естественно-научная

Актуальность: Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Цель программы: развить математический образ мышления.

Задачи:

Расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики.

Расширять математические знания в области многозначных чисел; содействовать умелому использованию символики.

Учить правильно применять математическую терминологию.

Развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах.

Уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по математике и окружающему миру, помогает познакомиться с животными и растениями, про которые дети пока не знают.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся 2 класса: возраст учащихся 8-9 лет. Наполняемость группы – 17 человек.

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательное путешествие с математикой» рассчитана на 1 год обучения – 2 класс – 34 часов.

**Аннотация к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
рабочей программе «ОЛИМПИОНИК».**

Курс введен в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий.

Разработана на уровень начального общего образования (1-4 класс).

Предусмотрены следующие виды контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельные работы, олимпиадные задания.

Место в учебном плане: 34 ч(1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под ред. О.Холодовой.

Обучение ведется по рабочей тетради: «Юным умникам и умницам»(в 2 частях), О.Холодова М.:Росткнига.

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления

**Аннотация к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
рабочей программе «ОЛИМПИОНИК».**

Курс введен в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий.

Разработана на уровень начального общего образования (1-4 класс).

Предусмотрены следующие виды контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельные работы, олимпиадные задания.

Место в учебном плане: 34 ч (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под ред. О.Холодовой.

Обучение ведется по рабочей тетради: «Юным умникам и умницам» (в 2 частях), О.Холодова М.: Росткнига.

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника LEGO» разработана в соответствии с Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного санитарного врача 28.09.2020 г №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмом от 18 ноября 2015 г № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 г №816; Устава МБОУ Игринская СОШ №1; Положении о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБОУ Игринская СОШ №1.

Направленность: техническая.

Актуальность программы «Робототехника LEGO» заключается в том, что она помогает сформировать понятия алгоритм, виды алгоритмов, программа и программирование в современной области – робототехника и благодаря этому развивает алгоритмическое мышление, инженерные навыки в конструировании робототехнических систем.

Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования, независимой оценке качества ДООП.

Родители отметили важность приобщения к современному и востребованному направлению робототехника, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника LEGO».

Занятия помогают овладеть основами функциональной грамотности, практическими навыками, необходимыми для решения задач связанных с созданием и программированием роботов.

Цель программы: Создание условий для формирования навыков самостоятельного конструирования и программирования роботов для решения проектной деятельности задач через нетрадиционный взгляд на выстраивание программных алгоритмов с использованием интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

Задачи:

1. Личностные
 - 1.1. Привить интерес информатике, математике, робототехнике.
 - 1.2. Умение учеников работать в группах.
2. Метапредметные
 - 2.1. Развитие мотивации к проектированию роботов и программирование их действий;
 - 2.2. Формирование аккуратности при работе в процессе знакомства с робототехническим набором LEGO Education MINDSTORMS EV3.
 - 2.3. Сформировать понятия робот, датчик, алгоритм, программа.
3. Предметные
 - 3.1. Усвоение основ программирования, получить умения составления алгоритмов;
 - 3.2. Умение использовать системы регистрации сигналов датчиков, понимание принципов обратной связи;

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Наглядные результаты собственного творчества обучающиеся смогут продемонстрировать на различных соревнованиях роботов, которые набирают все большую популярность по всему миру. Такой подход является оптимальным для формирования личности, способной быстро адаптироваться к меняющемуся рынку IT-специальностей

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 6 классов, возраст учащихся 12 - 13 лет.

Наполняемость групп – 6 - 8 человек.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«РОБОТОТЕХНИКА НА ARDUINO»

Направленность: техническая.

Актуальность: Робототехника — прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем. Робототехника опирается на электронику, механику и программирование. Для обучения учащихся, склонных к естественным наукам, технике или прикладным исследованиям, важно вовлечь их в такую учебно-познавательную деятельность и развить их способности в дальнейшем.

В отличие от LEGO роботов, которые собираются из блоков, робототехника на основе Arduino открывает больше возможностей, где можно использовать практически все что есть под руками.

Цель программы: образование детей в сфере инновационных технологий на основе конструирования и программирования роботов Arduino, содействие развитию технического творчества, развитие инновационной деятельности в образовательных учреждениях.

Задачи:

1. Личностные
 - 1.1. Привить интерес информатике, математике, робототехнике.
 - 1.2. Умение учеников работать в группах.
 - 1.3. Стимулирование мотивации учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка
2. Метапредметные
 - 2.1. Развитие мотивации к проектированию роботов и программирование их действий;
 - 2.2. Формирование аккуратности при работе в процессе знакомства с робототехническим набором ARDUINO.
 - 2.3. Расширить понятия робот, датчик, алгоритм, программа.
3. Предметные
 - 3.1. Усвоение основ программирования, получить умения составления алгоритмов;
 - 3.2. Умение использовать системы регистрации сигналов датчиков, понимание принципов обратной связи;
 - 3.3. Умение строить и читать электрические схемы;

Отличительные особенности программы
Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Обучение конструированию и программированию на базе конструктора ARDUINO, направленно на профессиональное самоопределение обучающихся к инженерным профессиям.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 7-8 классов, возраст учащихся 13 - 14 лет.

Наполняемость групп – 6 - 8 человек.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника LEGO»

Направленность: техническая.

Актуальность: «Соревновательная робототехника» обусловлена тем, что полученные на занятиях знания становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути. На сегодняшний день робототехника широко распространена в мире. Особое место занимают игровые и соревновательные упражнения роботов. Игра и соревнования - интересно и познавательно, она ведет к активному развитию и реализации идей. Сегодня роботы играют в футбол, шахматы, ориентируются на открытой местности и на закрытых полигонах, соревнуются на скорость и силу. Из конструктора LEGO Mindstorms можно собрать разные механические устройства, приборы для измерения, связи, контроля и многое другое. Конструктор позволяет легко и с удовольствием научиться самому строить различных роботов, используя легио-детали и различные датчики. В процессе обучения отрабатываются методы управления роботом с помощью контроллера NXT. Образовательные области:

Технология (разработка и создание машин; применение найденных решений для оценки эффективности модели и оптимизации ее работы; организация процесса конструирования; поиск неисправностей и техническое обслуживание)

Физика (особенности и функции отдельных элементов машин; движение и взаимодействие деталей различных механизмов; влияние поступательных движений на силу и скорость)

Математика (умение делать расчет показателей датчиков (процент освещенности, количество оборотов и др.).

Все наборы LEGO предназначены для групповой работы. Таким образом, обучающиеся одновременно учатся и искусству сотрудничества, и умению справляться с индивидуальными заданиями, составляющими часть общей задачи. И начинающие, и

«опытные конструкторы» в процессе работы вовлечены в процесс создания значимого и осмысленного продукта, представляющего интерес для самого обучающегося. Таким образом, обучающийся сам «строит свое сознание», а педагог начинает исполнять роль консультанта, который помогает активно решать разнообразные задачи. При работе над проектом сотрудничество - необходимый элемент как в создании моделей, так и в ее программировании. Командная работа будет более успешной и станет нормой взаимоотношений в коллективе, если определенным образом распределить роли участников в группе. Конструируя и добиваясь того, чтобы созданное собственными руками работало, испытывая полученные конструкции, обучающийся получают великолепную возможность учиться на собственном практическом опыте. Знания, добытые таким образом, стимулируют обучающихся продолжать двигаться по пути открытий и исследований. Интересные задачи, требующие для своего решения развития различных умений и навыков, дают наибольший эффект в процессе обучения. Любой признанный и оцененный успех способствует тому, что обучающийся становится более уверенным в себе.

Цель программы: создание условий для развития интереса у обучающихся к научно-техническому творчеству, создание спортивного интереса в области робототехники, подготовка к соревнованиям различного уровня.

Задачи:

1. Личностные
 - 1.1. Привить интерес информатике, математике, робототехнике.
 - 1.2. Умение учеников работать в группах.
2. Метапредметные
 - 2.1. Развитие мотивации к проектированию роботов и программирование их действий;
 - 2.2. Формирование аккуратности при работе в процессе знакомства с робототехническим набором LEGO Education MINDSTORMS EV3.
 - 2.3. Расширить понятия робот, датчик, алгоритм, программа.
3. Предметные
 - 3.1. Усвоение основ программирования, получить умения составления алгоритмов;
 - 3.2. Умение использовать системы регистрации сигналов датчиков, понимание принципов обратной связи;

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Обучение конструированию и программированию на базе конструктора LEGO EV3 направленно на профессиональное самоопределение обучающихся к инженерным профессиям.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 9-10 классов, возраст учащихся 15 - 16 лет.

Наполняемость групп – 6 - 8 человек.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Around the world
(Вокруг света)»

Направленность: лингвистическая

Актуальность Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям англоязычных стран, развитие коммуникативных способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Around the world».

Занятия помогают углубить знания, умения и навыки учащихся по английскому языку через активную практику языковых умений в атмосфере кружка, расширении их кругозора.

Цель программы: развитие у обучающегося способности к межкультурному взаимодействию и к использованию изучаемого языка как инструмента этого взаимодействия через решение нестандартных заданий и использованию различных методов практической деятельности, освоения знаний и формирования компетентностей. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей, проявляющих выдающиеся способности в предметах гуманитарной и лингвистической направленности.

Задачи:

1. Личностные (формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме);
2. Метапредметные (развитие коммуникативных способностей, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формирование ключевых компетентностей);
3. Предметные (развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка, приобретение устойчивые знания, умения, навыки, специальных компетенций, привить учащимся самостоятельно приобретать и применять знания посредством творческих заданий).

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьный предмет по английскому языку и предусматривает выполнение ситуационных, логических и нестандартных методов решения. Программа предусматривает очную форму занятий.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 7 классов, возраст учащихся 12-13 лет. Наполняемость групп – 8 - 15 человек.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей программе «Азбука речи»

Направленность: художественная.

Актуальность Программа направлена на развитие и поддержку детей, проявивших интерес к художественному слову.

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно – нравственного воспитания учащихся.

Цель программы: заключается в реализации взаимосвязи языкового образования, умственного и речевого развития учащихся в условиях специально организованной развивающей познавательной среды. Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами художественного слова.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- сформировать языковое мышление, речевую культуру;
- научить работать с текстом;
- различать типы текстов;
- научить детей запоминать наизусть стихотворные и прозаические произведения;

Развивающие (метапредметные):

- пробудить у ребят потребность к самостоятельной творческой работе над изучением родного слова,
- сформировать способность к авторской письменной речи, творчеству и сочинительству;
- добиться интонационной выразительности устного высказывания;
- развить умение чётко артикулировать все звуки, произносить слова внятно, в соответствии с орфоэпическими нормами, чтобы речь была доступной для понимания при восприятии на слух;

Воспитательные (личностные):

- развить эмоциональную сферу учащихся, воспитать эстетический интерес и любовь к отечественной культуре, к произведениям зарубежных авторов;
- воспитывать интерес к чтению, родному языку.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной программы в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Задания рассчитаны на обогащение, уточнение и активизацию словаря учащихся.

Тематика заданий ориентирована, прежде всего, на обогащение социальноречевого опыта младших школьников, восприятие окружающего мира, на развитие способности речевого самовыражения.

Разнообразные виды заданий, нацеленные на последовательное развитие словаря, умение оперативно мыслить в пределах той или иной темы, предупредят и исправят наиболее часто встречающиеся типичные ошибки у детей.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Волшебная кисточка»

Направленность: художественная.

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, развитие художественно-эстетических способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебная кисточка».

Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.

Занятия детей изобразительным искусством совершенствуют органы чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, учат понимать прекрасное, отличать искусство от дешевых поделок. Все это особенно важно в настоящее время, когда мир массовой культуры давит на неокрепшую психику ребенка, формирует привычку воспринимать и принимать всевозможные суррогаты культуры.

Кроме того, будучи сопряжено с изучением лучших произведений искусства, художественное творчество пробуждает у детей интерес к искусству, любовь и уважение к культуре своего народа.

Данная программа, основанная на многолетнем личном педагогическом опыте автора, позволяет решать не только собственно обучающие задачи, но и создает условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества. Также через занятия изобразительным творчеством появляются реальные возможности решать психологические проблемы детей, возникающие у многих в семье и школе. Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение изобразительного искусства отводится ограниченное время, развитие художественного творчества школьников через систему внеурочной кружковой работы становится особенно актуальной.

Цель программы:

Формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в условиях обогащенной образовательной среды с многовариантным выбором.

Задачи:

1. Обучение учащихся теоретическим и практическим знаниям; умениям и навыкам в области декоративного оформления.
2. Развитие стремления к углублению знаний.
3. Формирование интереса к художественно-эстетической деятельности.
4. Развитие образного мышления и творческой активности учащихся.
5. Формирование чувства коллективизма.
6. Создание комфортной обстановки на занятиях.
7. Развитие аккуратности, опрятности.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей программе «Волейбол»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень программы - базовый.

Актуальность. Программа для современных детей ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребенок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Волейбол — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Новизна программы. В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Педагогическая целесообразность. Позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

В условиях современной общеобразовательной школы у обучающихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, эту проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Отличительная особенность

Главная задача спортивной школы заключается в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, в воспитании социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем.

Годичный цикл подготовки делится на три периода: подготовительный, соревновательный и переходный, имеющие специфические задачи, структуру и содержание.

В данной программе берется только базовый период обучения возраст детей 5-11 класс. В связи с тем, что спортивная школа не располагает собственным спортивным залом, а базируется в спортзалах образовательных учреждений.

Адресат программы: программа предназначена для юношей 5-11 класс желающих заниматься волейболом, не имеющих медицинских противопоказаний.

При зачислении в группу, необходимо представить справку о состоянии здоровья с допуском (разрешение) к занятиям. Справка оформляется у участкового педиатра в детской/или подростковой поликлинике.

Группа разновозрастная, формируются составом не менее 12 и не более 20 человек.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!»

Направленность: социально-гуманитарная.

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом родителей, выявленными на основе заявлений. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка родители хотят направить своих детей на занятия по изучению родного (удмуртского) языка.

Родители отметили важность развития способностей детей и в изучении удмуртского языка, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!».

Данная программа направлена на изучение лексики удмуртского языка и фольклора удмуртского народа; на совершенствование основных видов речевой деятельности; подразумевает теоретические и практические занятия. Занятия помогают ребенку раскрыть и преумножить свои творческие, интеллектуальные способности.

В начальных классах развитие речи учащихся имеет большое значение, т.к. успех всего дальнейшего обучения детей зависит от того, как они овладевают речью: хорошее знание языка – ключ к успеху в изучении всех предметов школьного курса.

Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования, независимой оценке качества ДООП.

Занятия помогают овладеть основами функциональной грамотности, практическими навыками, необходимыми для решения жизненных задач.

Цель программы: формирование у младших школьников первоначальных умений и навыков владения удмуртским языком как средством общения в устной и письменной форме; создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей школьников.

Задачи: – формирование умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей;

- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- формирование представлений об удмуртском языке как средстве общения;
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах, пользоваться при необходимости двуязычными словарями по удмуртскому языку;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Родной (удмуртский) язык»;
- формирование положительного отношения к языку, культуре и традициям титульной нации Удмуртской Республики;
- развитие интереса и чувства сопричастности к культуре и языку других народов России, толерантного и уважительного отношения к представителям других культур;
- знакомство младших школьников с детским удмуртским фольклором и литературой;
- приобщение учащихся к культурным ценностям удмуртского народа и привлечение их на участие в различных этнокультурных мероприятиях;
- воспитание гражданина, патриота своей страны;
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, ответственного отношения к учёбе.

Отличительные особенности программы

Данная программа по обучению родному (удмуртскому) языку для обучающихся, не владеющих удмуртским языком, представлено следующими содержательными линиями:

– речевые умения в аудировании, говорении, чтении.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся 1-4 классов.

Наполняемость группы - 10 человек.

Аннотация ДООП социально-гуманитарной направленности «Юнармеец»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказ Министерства образования и науки УР от 20.03.2018 № 281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность: социально-гуманитарная.

Актуальность: Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармеец».

Настоящая программа дополнительного образования детей «Юнармеец» направлена на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, на общую физическую подготовку.

Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодежи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Учащиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Цель: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи: 1) изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, укрепление физической закалки и физической выносливости.

2) воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

3) формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Отличительные особенности программы

- 1) в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- 2) практикоориентированность учебного курса.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся 5 классов, возраст учащихся 11-12 лет. Наполняемость групп – 10-12 человек.

Аннотация

к программе «Олимпиадный тренинг по русскому языку»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 13-14 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна программы заключается в том, что она позволяет создать поддержку и развитие одарённых детей в области русского языка, стимулировать интеллектуальное развитие обучающихся посредством расширения и углубления базовых знаний, а также обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся, повышает результативность одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.

Реализация программы позволяет успешно готовить обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 7в класса.

Программа рассчитана на 1 час неделю, в год-34 часа.

Цель программы: усилить мотивацию ребёнка к познанию русского языка; создать условия для формирования орфографических умений и навыков учащихся;

Программа состоит из следующих разделов:

1. Организационное занятие.
2. Тайны русского языка.
3. Секреты устной речи.
4. Загадки русского словообразования.
5. Секреты морфологии и синтаксиса.
6. Речевой этикет.

Аннотация к программе «Первые роли».

Программа направлена на обучение подростков различным актерским техникам, что позволит им наработать «специальное состояние», которое позволяет комфортней чувствовать себя в жизни, правильно ставить цели и легче достигать их. Прежде всего – это наработка состояния уверенности и легкости. Дети учатся контролировать и управлять своим состоянием. Материал для постановок подбирается таким образом, чтобы каждый ученик играл разноплановые роли, в различных жанрах и стилях. Это позволит раскрыть творческую индивидуальность учащегося и предотвратит наработку, так называемых актерских «штампов». Данная программа включает в себя как теоретический материал, так и практический. Ведь только на практике можно познать основы актерского мастерства.

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 7в класса

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, в год-68 часов

Цель программы: развитие творческих способностей детей, формирование навыков социальной адаптации средствами театральной деятельности в условиях школы.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Основы театральной культуры
2. Театральная игра
3. Актерское мастерство
4. Культура и техника речи
5. Работа над спектаклем